

**LAPORAN**  
**KEGIATAN PPL**  
**DI SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**  
**Semester Khusus Tahun Akademik 2016/2017**  
**18 Juli 2016 – 19 September 2016**



**Disusun Oleh:**  
**Hanifa Amalia Barokah**  
**NIM. 13104241043**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

Kami selaku pembimbing praktik pengalaman lapangan menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Hanifa Amalia Barokah  
NIM : 13104241043  
Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan  
Prodi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Yogyakarta dari tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 19 September 2016.

Yogyakarta, 14 September 2016

**Menyetujui / Mengesahkan :**

Dosen Pembimbing  
Lapangan (DPL) PPL



**Agus Triyanto, M.Pd**

NIP. 19760802 200501 1 001

Guru Pembimbing

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta



**Hj. Sri Mardiningsih, S.Pd**

NIP. 19581226 198602 2 003

Kepala Sekolah

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta



**Drs. H. Sukisno Suryo, M.Pd.**  
NBM. 548.444

Koordinator PPL

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta



**KUSTEJO, S Pd.I**

NBM. 978.921



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bimbingan dan Konseling di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dapat diselesaikan tepat pada waktunya dan laporan pelaksanaannya dapat terselesaikan dengan baik.

Laporan ini merupakan gambaran dari kegiatan PPL yang dilakukan penyusun serta untuk memenuhi syarat pelaksanaan ujian PPL Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa UNY pada program S1. Kegiatan PPL telah dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai 19 September 2016. Dalam kurun waktu tersebut penyusun telah melaksanakan berbagai kegiatan yang berkaitan dengan layanan bimbingan dan konseling di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Sebagai ungkapan syukur, tidak lupa penyusun mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak atas dukungan dan kerja sama baik secara material, tenaga, maupun moral. Dalam kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, yang telah memberikan kesempatan dan kesehatan kepada saya sehingga mampu melaksanakan kegiatan PPL dengan lancar dan selamat. Alhamdulillah.
2. Keluarga yang selalu setia memberikan semangat, dukungan dan doa sehingga membuat penyusun bahagia.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kebijakan - kebijakan terkait pelaksanaan PPL.
4. LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta selaku penanggung jawab kegiatan PPL yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, serta bekal pengetahuan dan keterampilan.
5. Agus Triyanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL BK yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan selama proses persiapan, pelaksanaan dan penyusunan laporan PPL.
6. Drs. H. Sukisno Suryo, M.Pd selaku Kepala SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah memberikan izin dan menyediakan fasilitas kepada praktikan untuk melakukan kegiatan PPL BK di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
7. Hj. Sri Mardiningsih, S.Pd selaku guru pembimbing lapangan yang dengan sabar membimbing praktikan untuk melaksanakan tugas layanan bimbingan

dan konseling dengan penuh tanggung jawab di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Terima kasih atas semua bimbingan, arahan, dan kesabaran yang diberikan bapak kepada praktikan selama ini.

8. Bapak/Ibu guru serta seluruh karyawan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang banyak membantu pelaksanaan PPL BK.
9. Dian Septika Rini, Ani Dwi Asmara, Ade Lilik Maslihah sebagai partner pelaksanaan PPL BK sekaligus sahabat yang saling mendukung, membantu, dan menyemangati.
10. Seluruh siswa siswi SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah berbaik hati menerima penyusun sebagai praktikan Bimbingan dan Konseling.
11. Teman-teman kelompok PPL di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah berjuang bersama, saling memberikan motivasi, dan bekerjasama selama kegiatan PPL. Sangat menyenangkan bersama dengan kalian.
12. Serta pihak-pihak yang telah banyak membantu yang tak bisa penyusun sebutkan satu per satu.

Saya menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program PPL dan dalam penyusunan laporan ini. Penyusun mengharap kritik dan saran dari berbagai pihak demi perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Yogyakarta, 14 September 2016

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....i

LEMBAR PENGESAHAN.....ii

KATA PENGANTAR .....iii

DAFTAR ISI .....iv

ABSTRAK ..... v

BAB I PENDAHULUAN ..... 1

    A. Analisis Situasi Sekolah..... 1

    B. Rumusan Program dan Rancangan PPL ..... 7

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL..... 13

    A. Persiapan PPL ..... 13

    B. Pelaksanaan PPL..... 15

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan..... 23

BAB III PENUTUP ..... 25

    A. Kesimpulan ..... 25

    B. Saran ..... 26

DAFTAR PUSTAKA ..... 28

DAFTAR LAMPIRAN..... 29

LAMPIRAN



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY 2016**  
**LOKASI: SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

**Oleh:**

**Hanifa Amalia Barokah**

**NIM. 13104241064**

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Kegiatan PPL ini bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan serta meningkatkan keterampilan dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan dan pemberian berbagai bentuk program layanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan oleh seorang guru pembimbing, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang bertugas memberikan layanan bimbingan di sekolah yang profesional.

Pelaksanaan PPL pada program studi Bimbingan dan Konseling, mahasiswa praktikan melakukan beberapa kegiatan yang berkaitan dengan layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah, yaitu memberikan bimbingan kelompok, konseling individu maupun kelompok, membuat program pelaksanaan PPL, analisis masalah siswa berdasarkan MLM (Media Lacak Masalah), observasi secara langsung, teori-teori yang sudah dipelajari, dan juga pihak lain yang mendukung analisis permasalahan siswa yang dijadikan sebagai pedoman pemberian layanan bimbingan dan konseling pada siswa, melakukan administrasi bimbingan dan konseling, rekapitulasi data siswa asuh, presensi siswa, serta layanan informasi.

Di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta tidak terdapat jam khusus untuk Bimbingan dan Konseling dan sulit untuk mencari jam kosong tanpa tugas sehingga pelaksanaan bimbingan klasikal tidak dapat terlaksana.

Dari berbagai kegiatan tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan PPL ini bertujuan memberikan pengalaman yang sesungguhnya di lapangan tentang proses bimbingan dan konseling, keguruan maupun kependidikan yang berinteraksi langsung dengan kehidupan peserta didik serta mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai guru Bimbingan dan Konseling

***Kata kunci : PPL, kegiatan bimbingan konseling, SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta***

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

**A. Analisis Situasi Sekolah**

**1. Letak Geografis**

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta beralamatkan di Jalan Pramuka No. 62 Giwangan, Yogyakarta. SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki posisi yang strategis karena terletak di samping jalan raya sehingga mudah diakses dengan menggunakan transportasi umum. Perjalanan dari kampus Universitas Negeri Yogyakarta membutuhkan waktu sekitar 20 menit untuk sampai di sekolah tersebut.

Adapun batas geografis dari SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta adalah sebagai berikut :

Sebelah utara : Warnet Muga dan bengkel motor  
Sebalah selatan : Radio Swasta Kotaperak dan kampus AMA  
Sebelah timur : Jalan Pramuka  
Sebelah barat : Perumahan warga dan persawahan

Secara umum, SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki 2 komplek gedung yang dipisahkan oleh jalan kecil di perkampungan, komplek gedung tersebut adalah komplek gedung barat dan komplek gedung timur.

**2. Profil Sekolah**

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta  
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta  
Otonomi Daerah : Kota Yogyakarta  
Kecamatan : Umbulharjo  
Desa/ Kelurahan : Giwangan  
Jalan dan Nomor : Jalan Pramuka no 62 Giwangan  
Luas : 4703 m<sup>2</sup>  
Nomor telepon atau fax : 0274-372778  
Email : info@smkmuh3-yog.sch.id  
Kode Pos : 55163  
Daerah : Perkotaan  
Status Sekolah : Swasta  
Kelompok Sekolah : Terbuka

Akreditasi : A (ISO 9001-2000)  
Surat Keputusan/ SK : No. C 159/ Set/ IIIa/ lppt/ LA/ 1969  
tanggal 25 Januari 1969  
Tahun Berdiri : Tahun 1 Januari 1969  
Kegiatan Belajar Mengajar : Pagi  
Bangunan Sekolah : Milik Sendiri  
Kepala Sekolah : Drs. Sukisno Suryo, M.Pd  
Wakil Kepala Sekolah  
Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum : Kustejo, S.Pd.I  
Wakil Kepala Sekolah Urusan SARPRAS : Rosidul Anwar, M.Pd.I  
Wakil Kepala Sekolah Urusan Humas : Irwan Hermawan, S.T  
Wakil Kepala Sekolah Urusan Kesiswaan : Moch. Harpan N, M.  
Eng.  
Wakil Kepala Sekolah Urusan ISMUBA : Makhrus, S. TH. I  
Ketua Bidang Bendahara Sekolah : Rubiyanti, A.Md  
Kepala Tata Usaha : A. Fathoni, BA

3. **Kondisi Sekolah**

Pada tahun ajaran 2016/2017, SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki ruang kelas dan ruang lain dengan rincian sebagai berikut :

Nama Ruang	Jumlah
Ruang Kelas Teori	46 ruang
Ruang Kepala Sekolah	1 ruang
Ruang Wakil Kepala Sekolah	1 ruang
Ruang Guru	2 ruang
Ruang Tata Usaha	1 ruang
Ruang Bimbingan Konseling	1 ruang
Ruang Perpustakaan	1 ruang
Ruang UKS	1 ruang
Ruang IPM	1 ruang
Laboratorium Fisika	1 ruang
Laboratorium Biologi dan Kimia	1 ruang
Laboratorium Komputer	4 ruang
Laboratorium Bahasa	1 ruang
Ruang Koperasi	1 ruang



Gudang	6 ruang
Aula	1 ruang
Masjid	1 ruang
Kantin	1 ruang
Kamar Mandi Guru	3 buah
Kamar Mandi Siswa	8 buah
Tempat Parkir Guru	3 ruang
Tempat Parkir Siswa	4 ruang
Pos Satpam	2 ruang
Lapangan Basket	1 lapangan
Pos Piket	1 ruang
Lapangan Tennis	2 lapangan
Taman	4 taman
Lapangan futsal 1	1 lapangan

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki visi dan misi sebagai berikut :

**VISI**

**Mewujudkan tamatan yang islami, berintelektualitas tinggi, berorientasi internasional dan berwawasan lingkungan.**

**MISI**

- a. **Memperkokoh akhlak dan aqidah.**
- b. **Mengembangkan semangat nasionalisme kebangsaan.**
- c. **Mengembangkan kecakapan hidup.**
- d. **Mengembangkan kemampuan berinteraksi secara internasional.**
- e. **Mengembangkan peran serta dalam pelestarian lingkungan.**

**4. Bidang Akademis**

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki 8 kompetensi keahlian, yaitu :

- a) **Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan**
- b) **Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan**
- c) **Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan**
- d) **Kompetensi Keahlian Teknik Sepeda Motor**

- e) Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik
- f) Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan
- g) Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video
- h) Kompetensi Keahlian Farmasi

Proses belajar mengajar di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta menggunakan sistem blok, yaitu blok teori dan praktik. Kelas yang mendapat jadwal blok praktik akan mendapatkan mata pelajaran khusus sesuai dengan kompetensi keahlian, sedangkan kelas yang mendapat jadwal blok teori akan mendapat pelajaran umum, seperti matematika, IPA, bahasa Indonesia, bahasa Inggris, dan lain sebagainya.

Mekanisme pergantian blok antara blok teori dan blok praktik maupun sebaliknya, dilakukan dalam waktu kurang lebih satu bulan. Pada saat pergantian blok, diadakan ujian mid semester. Jam pelajaran untuk blok teori dan blok praktek adalah sama, yaitu mulai pukul 7.00 s.d. pukul 14.30 WIB untuk hari Senin sampai dengan hari Sabtu.

## **5. Kondisi Media dan Sarana Pembelajaran**

Media dan sarana pembelajaran yang digunakan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta cukup memadai dan mendukung proses belajar mengajar. Saran yang ada di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta meliputi :

- a) Media Pembelajaran, meliputi : Whiteboard, blackboard, OHP, LCP Projector, model, komputer, dan alat peraga lainnya.
- b) Ruang teori sebanyak 35 ruangan
- c) Ruang praktek jurusan TGB sebanyak 4 ruang gambar
- d) Ruang bengkel bangunan sebanyak 4 ruangan
- e) Ruang teori khusus jurusan TKJ sebanyak 4 ruangan
- f) Ruang server sebanyak satu ruangan
- g) Ruang KKPI/Laboratorium Komputer sebanyak dua ruangan dengan salah satunya merangkap sebagai ruang media
- h) Ruang teori khusus jurusan TKR sebanyak 7 ruangan
- i) Bengkel otomotif (TKR) sebanyak 3 ruangan

- j) Ruang alat bengkel otomotif (TKR) sebanyak dua ruangan
- k) Ruang bengkel mesin 4 ruangan dan dua ruang tutorial
- l) Ruang bengkel elektro sejumlah 4 ruangan
- m) Ruang guru sebanyak 4 ruangan terdiri dari ruang guru gedung timur sebanyak satu ruangan, ruang guru jurusan TKR sebanyak satu ruangan, ruang guru permesinan sebanyak satu ruangan, dan ruang guru jurusan TKJ sebanyak satu ruangan
- n) Laboratorium bahasa sebanyak satu ruangan
- o) Laboratorium kimia sebanyak satu ruangan
- p) Laboratorium fisika sebanyak satu ruangan
- q) Laboratorium CNC sebanyak satu ruangan
- r) Laboratorium CAD/INV sebanyak satu ruangan
- s) Ruang BK sebanyak satu ruangan
- t) Perpustakaan sebanyak satu ruangan
- u) Masjid 2 lantai terletak di atas ruang perpustakaan yang dapat menampung 1000 jamaah
- v) Ruang pertemuan sebanyak satu ruangan
- w) Media pembelajaran telah mulai menggunakan komputer dan LCD Proyektor
- x) Media pembelajaran wall cart
- y) Lapangan olah raga yang meliputi lapangan basket, tenis, dll.

## **6. Kegiatan Kesiswaan**

Dalam pengembangan potensi siswa selain akademik dikembangkan pula potensi siswa dari segi Non-akademik. Beberapa kegiatan Ekstrakurikuler dibentuk untuk menampung bermacam potensi siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Terdapat 2 jenis kegiatan ekstrakurikuler yaitu ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan.

Ektrakurikuler wajib adalah kegiatan ekstrakurikuler yang wajib diikuti oleh siswa kelas SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Beberapa dinataranya adalah:



- a) Iqro': dilaksanakan berdasarkan kelompok. Dan tiap kelompok disesuaikan dengan tingkatan kemampuan siswa dalam membaca al-quran.
- b) Pandu Hisbul Wathon: kegiatan ini lebih mendekati kegiatan pramuka dan kepanduan pada umumnya. Kegiatan ini memiliki kepengurusan sendiri yang bersifat otonom. Khusus untuk siswa kelas satu pelaksanaannya wajib setiap hari sabtu.

Untuk Ektrakurikuler pilihan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki beberapa wadah untuk menampung bakat serta aspirasi siswa-siswanya, dengan menyediakan berbagai bentuk organisasi sekolah. Baik dari segi akademis maupun non akademis. Organisasi siswa tertinggi di sekolah ini adalah IPM (Ikatan Pelajar Muhammadiyah) atau yang kerap disapa OSIS. IPM membawahi beberapa organisasi lain seperti Tonti (Pleton inti), HW, dan berbagai ekstrakurikuler lain seperti basket, futsal dan voly. Sebenarnya, terdapat banyak pilihan ekstrakurikuler lain seperti mading, PMR, KIR, tetapi semuanya seakan padam.

IPM menyelenggarakan berbagai proker tiap tahunnya. Baik itu event besar maupun hanya tingkat sekolah saja. Proker yang sudah terlaksana tahun lalu antara lain adalah konferensi pelajar tentang global warming, bimbingan leadership, class meeting, dll.

Fasilitas yang ada di organisasi SMK Muhammadiyah 3 sudah cukup mendukung. Namun, ada beberapa hal yang sering dikeluhkan oleh anggota IPM. Diantaranya adalah sering hilangnya fasilitas internal IPM, seperti komputer dan hardware pelengkap. Selain itu, anggota IPM juga mengeluhkan kekurangan fasilitas printer. Karena sering sekali ada kebutuhan cetak mendadak.

Selain kedua ekstrakurikuler tersebut Program yang ditawarkan sekolah untuk pengembangan potensi siswa antara lain:

- a) Pelatihan TONTI (Peleton Inti) untuk Paskibraka (pelatihan siswanya saat Fortasi)
- b) Pertandingan persahabatan antar sekolah.

Semua kegiatan ini dimaksudkan agar siswa mampu mengembangkan karakter dan bakat serta potensi dirinya.

## **7. Potensi Guru dan Karyawan**

Sesuai dengan tujuan dari sekolah menengah kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual, sehingga mampu bersaing dengan kompetensi yang dimilikinya. Rata-rata untuk guru yang mengampu mata diklat berlatar belakang pendidikan Sarjana (S1) begitu juga untuk karyawan yang membantu melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Selain itu ada beberapa guru yang menempuh pendidikan S2 dan banyak guru senior dibidangnya.

Tenaga pendidik atau guru yang mengajar di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta terdiri dari laki-laki dan perempuan. Guru di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta berjumlah 95 orang. Dari jumlah tersebut Status guru di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta terdiri dari Guru Tetap Golongan III = 2 orang, Guru Tetap Golongan IV = 12 orang, GTT = 29 orang, Guru Tetap Yayasan = 52 orang. Dengan tingkat pendidikan guru yaitu Diploma = 4 orang, S1/D4 = 82 orang, dan S2 = 9 orang.

Jumlah tenaga administrasi/karyawan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta sebanyak 37 orang, dengan rincian 27 laki-laki dan 9 perempuan. Seluruh guru dan karyawan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta beragama Islam.

## **8. Potensi Siswa**

Sesuai dengan tujuan dari SMK yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi yang ada.

Seperti sekolah SMK kelompok teknologi industri yang lain, mayoritas siswa di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta adalah laki-laki. Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta berasal dari berbagai macam daerah, dengan mayoritas dari kota Yogyakarta, kemudian disusul dari daerah lain seperti Bantul, Kulonprogo, Sleman, Gunungkidul, bahkan ada yang berasal dari luar kota. Perbedaan asal siswa membuat suasana di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta beragam.

Seluruh siswa di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memeluk agama Islam, sehingga banyak kegiatan dengan nuansa Islami yang diadakan di sekolah, seperti sholat dhuhur berjama'ah, sholat jum'at di sekolah, pesantren ramadhan, tadarus sebelum proses belajar mengajar dimulai, serta beberapa kegiatan lain yang bernuansi Islami.

Pada tahun ajaran 2016/2017, jumlah siswa di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta adalah 1434 siswa. Jumlah kelas di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta pada tahun ajaran 2016/2017 adalah 46 kelas.

## **B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program PPL merupakan bagian dari mata kuliah pendidikan yang berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa jalur kependidikan.

### **A. Alasan Praktik Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Bimbingan dan Konseling di Sekolah merupakan salah satu kegiatan latihan yang bersifat intrakurikuler sehingga harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling. Kegiatan ini dalam rangka peningkatan ketrampilan dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan dan pemberian berbagai bentuk program layanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan oleh seorang guru pembimbing, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang bertugas memberikan layanan bimbingan di sekolah secara profesional.

Kegiatan PPL meliputi kegiatan PPL I dan PPL II. Kegiatan PPL I meliputi kegiatan sosialisasi melalui mata kuliah Praktikum Mikrokonseling, Praktikum Konseling Individual, Praktikum BK Pribadi, Praktikum BK Sosial, PPL 1 dan Observasi di SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA pada bulan Maret.

Program studi Bimbingan dan Konseling mempunyai tugas menyiapkan dan menghasilkan guru pembimbing yang memiliki nilai dan sikap serta pengetahuan dan ketrampilan yang profesional. Dengan kemampuan tersebut diharapkan alumni program studi



bimbingan dan konseling dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya kelak sebagai guru pembimbing dalam rangka membantu tercapainya tujuan pendidikan.

Oleh karena itu dalam rangka menyiapkan tenaga kependidikan (guru pembimbing) yang profesional program studi bimbingan dan konseling membawa mahasiswa kepada proses pembelajaran yang dilakukan baik melalui bangku kuliah maupun melalui berbagai latihan, antara lain berupa praktek pengalaman lapangan. Untuk melaksanakan hal tersebut mahasiswa diterjunkan ke sekolah dalam jangka waktu tertentu untuk mengamati, mengenal dan mempraktekan semua kompetensi yang layak atau wajib dilakukan oleh seorang guru pembimbing yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional dalam bidang bimbingan dan konseling.

## **B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling**

Praktek bimbingan dan konseling di sekolah dimaksudkan agar mahasiswa dapat mempraktekkan teori yang diperoleh selama kuliah, sehingga memperoleh ketrampilan khusus sesuai dengan keahlian dalam profesi bimbingan dan konseling. Dengan kata lain, praktek bimbingan dan konseling memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menunjukkan semua kompetensi yang telah dimiliki di bawah arahan guru dan dosen pembimbing.

PPL BK di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman faktual khususnya tentang pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah, dan umumnya tentang proses pembelajaran siswa serta kegiatan-kegiatan kependidikan lainnya, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk profesi konselor di sekolah (guru pembimbing) yang profesional.

## **C. Tempat dan Subjek Praktek**

### **1. Tempat**

Penyusun melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang beralamat, di Jalan Pramuka No. 62 Giwangan, Umbulharjo, Yogyakarta.

### **2. Subjek Praktek**

Subjek praktek dalam pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan secara umum adalah seluruh siswa/siswi SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Subjek secara khusus yaitu kelas X (TSM, TP, TKJ, TAV, TIPTL, TGB, FARMASI), karena praktikan mendapatkan Guru Pembimbing Lapangan yang mengampu kelas X.

## **D. Materi Praktik yang Akan Dilaksanakan**

Berdasarkan analisis situasi dan *need assessment* yang telah dilakukan pada bulan Maret 2016 maka dapat dirumuskan rancangan program kerja yang akan dilaksanakan praktikan selama PPL berlangsung. Program kerja PPL program studi bimbingan dan konseling yang direncanakan adalah sebagai berikut:

### **a. Praktik Persekolahan**

Praktikan melaksanakan beberapa kegiatan praktik persekolahan secara tidak langsung berhubungan dengan kegiatan Bimbingan dan Konseling. Praktik persekolahan tersebut antara lain : Piket mingguan, administrasi sekolah, pemeliharaan perpustakaan, administrasi data siswa baru pada database Dapodik, Piket BK.

b. Praktik Bimbingan dan Konseling

Program kerja PPL program studi bimbingan dan konseling yang direncanakan adalah sebagai berikut:

1) Layanan Administrasi BK

Layanan administrasi BK yang dilaksanakan yakni Pembuatan program BK tahunan, bulanan, mingguan, pembuatan administrasi data presensi siswa, presensi kehadiran siswa, merekap presensi kehadiran siswa, daftar siswa asuh, administrasi jumlah poin siswa, dan administrasi *home visit*.

2) Layanan Bimbingan

a) Bimbingan Kelompok

Praktikan akan memberikan layanan bimbingan kelompok mengenai empat bidang bimbingan yaitu pribadi, sosial, belajar, dan karir. Bimbingan kelompok bersifat preventif. Dalam kegiatan bimbingan kelompok ini dibutuhkan 4-6 siswa (kelompok kecil).

b) Layanan Pengumpulan Data

Kegiatan ini dilaksanakan untuk mengumpulkan data atau informasi tentang diri pribadi dan lingkungan peserta didik. Pengumpulan data ini dapat dilakukan dengan berbagai instrumen baik tes maupun non-tes. Berikut ini merupakan pelayanan pengumpulan data yang akan dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta : Data Pribadi Siswa dan *Home Visit*.

3) Layanan Responsif

Layanan Responsif merupakan pemberian bantuan kepada konseli yang menghadapi kebutuhan dan masalah yang memerlukan pertolongan dengan

segera, sebab jika tidak segera dibantu dapat menimbulkan gangguan dalam proses pencapaian tugas-tugas perkembangan.

a) **Konseling Individual**

Praktikan akan memberikan layanan konseling individual mengenai empat bidang bimbingan yaitu pribadi, sosial, belajar, dan karir. Hal ini menyesuaikan kebutuhan dan masalah yang dihadapi siswa.

b) **Konseling Kelompok**

Konseling kelompok dilakukan dengan berdasarkan kebutuhan dan masalah yang hampir sama yang dihadapi sejumlah siswa. Konseling kelompok dimaksudkan agar sesama konseli bisa berbagi pengalaman dan saling membantu satu sama lain. Dalam kegiatan konseling kelompok dibutuhkan 4- 6 siswa (kelompok kecil).

c) **Kolaborasi dengan Guru Mata Pelajaran atau Wali Kelas**

Konselor berkolaborasi dengan guru dan wali kelas dalam rangka memperoleh informasi tentang peserta didik (seperti prestasi belajar, kehadiran dan pribadinya), membantu memecahkan masalah peserta didik, dan mengidentifikasi aspek-aspek bimbingan yang dapat dilakukan oleh guru mata pelajaran.

d) **Kolaborasi dengan Orang Tua**

Mahasiswa praktikan perlu melakukan kerjasama dengan orang tua peserta didik. Kerjasama ini penting agar proses bimbingan terhadap peserta didik tidak hanya berlangsung di sekolah/madrasah tetapi juga oleh orang tua di rumah. Melalui kerjasama ini memungkinkan terjadinya saling memberikan informasi, pengertian dan tukar pikiran antar

konselor dan orang tua dalam upaya mengembangkan potensi peserta didik.

e) Konsultasi

Mahasiswa praktikan menerima pelayanan konsultasi bagi guru atau orang tua siswa dalam upaya membangun kesamaan persepsi dalam memberikan bimbingan kepada para peserta didik, menciptakan lingkungan sekolah/madrasah yang kondusif bagi perkembangan peserta didik, melakukan referral, dan meningkatkan kualitas program bimbingan dan konseling.

f) Dukungan Sistem

Dalam hal ini, pelaksanaan dukungan sistem belum terstruktur sehingga perlu berkoordinasi lebih lanjut dengan guru BK tentang dukungan sistem apa yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

**E. Menyusun laporan PPL**

Pada tahap akhir pelaksanaan PPL, mahasiswa praktikan melakukan kegiatan berikut :

a) Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan PPL, mahasiswa praktikan diwajibkan untuk menyusun laporan berdasarkan hasil pelaksanaan yang telah dilakukan. Laporan yang disusun, yaitu laporan PPL yang dibuat secara individu. Laporan yang disusun memuat informasi mengenai pelaksanaan kegiatan PPL mulai dari tahap awal hingga akhir. Laporan ini akan menjadi pertimbangan dalam penilaian hasil pelaksanaan PPL yang akan dinilai oleh DPL dan koordinator sekolah.

b) Evaluasi

Evaluasi bertujuan untuk menilai hasil kinerja dari pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan dan mencakup semua aspek, baik penguasaan kemampuan profesional, personal, dan interpersonal serta masukan untuk pelaksanaan kegiatan di masa yang akan datang.



## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

##### **1. Tujuan Kegiatan PPL**

- a) Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dalam di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b) Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menghayati dan memahami permasalahan sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran
- c) Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai dalam kehidupan nyata di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

##### **2. Persiapan Kegiatan PPL**

Sebagai persiapan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya, maka UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Program-program tersebut juga berperan untuk meningkatkan kompetensi calon tenaga pendidik terutama guru, seperti kompetensi profesionalisme, pedagogik, sosial dan kepribadian. Di bawah ini merupakan persiapan yang dilaksanakan.

##### **a. Pengajaran Mikro**

Guru adalah fasilitator untuk siswa dalam kegiatan pembelajaran, sebagai pendidik dan sebagai aktor yang dicontoh oleh siswa. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, baik melalui *preservice*. Salah satu bentuk *preservice training* bagi guru tersebut adalah dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester

berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan lulus dalam kuliah *microteaching* dengan nilai minimal B+.

Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Di dalam perkuliahan mahasiswa secara tidak langsung diajarkan menjadi calon guru BK baik untuk membuat RPL (rencana pemberian layanan), membuat materi dan media pembelajaran serta membuat evaluasi pembelajaran, dengan demikian mahasiswa dapat secara langsung belajar menjadi seorang guru yang profesional di bidangnya.

Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik. Kuliah *microteaching* ini dilaksanakan pada semester VI selama satu semester dengan harapan dengan diawali dengan kegiatan ini maka saat pelaksanaan KKN PPL yang sebenarnya di sekolah tidak lagi mengalami kecanggungan atau ketidaksiapan dalam proses belajar mengajar.

#### **b. Pembekalan PPL**

Sebelum mahasiswa terjun langsung ke sekolah untuk melaksanakan PPL, pihak kampus memberikan pembekalan guna memberi wawasan kepada mahasiswa tentang tata cara mengajar. Hal ini penting bagi mahasiswa untuk mempersiapkan diri baik mental maupun penguasaan terhadap materi yang akan disampaikan dalam proses belajar mengajar. Pembekalan yang diberikan oleh kampus memuat materi tambahan berupa Kurikulum, profesionalisme guru, serta materi mengenai pendidikan karakter di sekolah. Dengan adanya pembekalan mahasiswa diharapkan memiliki rasa percaya diri yang tinggi dan siap saat diterjunkan ke sekolah.

#### **c. Observasi Sekolah**

Observasi sekolah merupakan salah satu bentuk persiapan pelaksanaan kegiatan PPL. Dalam melaksanakan observasi, mahasiswa praktikan diharuskan untuk mengamati secara langsung kondisi di sekolah secara umum. Pengamatan kondisi sekolah secara umum bertujuan untuk menadapatkan data mengenai kondisi sekolah sehingga dapat menjadi pertimbangan dalam merumuskan program PPL.



Pelaksanaan observasi sekolah dilakukan secara berkelompok pada tanggal 11 Februari 2016. Setelah melaksanakan observasi, mahasiswa diharapkan untuk dapat :

- 1) Mengetahui apa saja yang perlu perangkat pembelajaran apa saja yang perlu disiapkan.
- 2) Mengetahui kegiatan pembelajaran yang berlangsung sehingga dapat merumuskan rencana pembelajaran yang tepat.
- 3) Mengetahui bentuk evaluasi.
- 4) Mengetahui sarana dan prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 5) Mengetahui perilaku siswa di dalam dan di luar kelas.

Tindak lanjut dari observasi kelas yang dilakukan oleh mahasiswa adalah *need assesment* dengan menyebar angket dan wawancara bersama guru BK. Pengumpulan informasi tentang hasil observasi ini bertujuan untuk selanjutnya menjadi pertimbangan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran dan materi. Tidak hanya sampai di situ, setelah observasi mahasiswa melakukan diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai rancangan kegiatan praktek persekolahan selama PPL.

## **B. Pelaksanaan PPL**

Pelaksanaan program kegiatan PPL dilaksanakan selama masa PPL di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, yang berlangsung dari tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 19 September 2015. Secara umum program PPL yang terdiri dari program persekolahan dan program bimbingan dan konseling di sekolah dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Berikut ini paparan kegiatan PPL bimbingan dan konseling yang sudah dilaksanakan selama praktikan melakukan PPL di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

### **1. Praktik Persekolahan**

Program ini berisi kegiatan yang dilakukan praktikan secara tidak langsung berhubungan dengan kegiatan bimbingan dan konseling. Praktik persekolahan dimaksudkan untuk mengetahui, memahami, dan melibatkan mahasiswa secara langsung pada kegiatan sekolah terutama yang berhubungan dengan administrasi sekolah.

Kegiatan yang dilaksanakan pada praktik persekolahan adalah :

- a. Administrasi data siswa baru DAPODIK

Kegiatan administrasi ini memasukkan data siswa baru pada data base DAPODIK, yang dilaksanakan setelah pulang sekolah oleh beberapa mahasiswa PPL UNY.

b. Pemeliharaan Perpustakaan

Kegiatan pemeliharaan perpustakaan ini dilaksanakan beberapa hari pada minggu pertama PPL. Kegiatan yang dilaksanakan yaitu merapikan buku, mengepak buku, dan membersihkan ruang perpustakaan.

c. Piket Mingguan

Kegiatan piket mingguan ini dilaksanakan pada setiap hari Kamis pukul 10:30 WIB sampai dengan pukul 14:30 WIB. Kegiatan ini berlangsung dari awal PPL hingga selesai PPL di bagian lobby sekolah. Kegiatan yang dilakukan yaitu menerima tamu, membantu tamu mencari yang bersangkutan dan menyampaikan tugas ke kelas kosong.

d. Piket BK

Piket guru BK dilaksanakan setiap pagi. Kegiatan ini berupa menyambut siswa di depan gerbang sekolah dengan berjabat tangan, mempresensi dan memeriksa tas siswa yang terlambat. Kemudian berjaga di ruang BK, bersiap untuk membantu administrasi BK di sekolah.

e. Merapikan Berkas Ijazah

Kegiatan ini dilakukan setelah pulang sekolah di ruang administrasi dengan merapikan berkas ke dalam map yang berisi ijazah, SKHUN, sertifikat-sertifikat, serta buku kenangan siswa.

f. Pembuatan Buku SPP Sekolah

Kegiatan ini berupa penyetakan nama dan jurusan kepada setiap buku SPP sekolah mulai dari kelas X hingga kelas XII semua jurusan (TKR, TKJ, TP, TIPTL, Farmasi, TGB, TAV, TSM).

## **2. Praktek Bimbingan dan Konseling di Sekolah**

Sebelum melaksanakan praktik Bimbingan dan Konseling di sekolah, praktikan telah menyusun rancangan program praktik pengalaman lapangan yang telah dilengkapi dengan satuan layanan dengan materi yang telah disetujui oleh guru pembimbing lapangan. Dengan demikian, praktikan melaksanakan program kegiatan PPL yang telah dirancang untuk SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Kegiatan Bimbingan dan Konseling di sekolah meliputi empat

bidang bimbingan, yaitu : bimbingan pribadi, sosial, belajar dan karir. Keempat bidang bimbingan tersebut sudah tercakup dalam rancangan PPL.

#### 1. Layanan Administrasi BK di Sekolah

##### a. Homevisit

Dalam kegiatan homevisit ini, praktikan mengunjungi rumah siswa yang sering tidak masuk sekolah tanpa keterangan secara terus menerus ataupun sering. Dengan bekal denah rumah siswa di buku data pribadi siswa, praktikan mengunjungi rumah siswa. homevisit bertujuan untuk mengetahui lingkungan rumah siswa dan kondisi siswa saat itu.

##### b. Membuat Daftar Presensi Kelas X Semua Jurusan Kecuali TKR

Dalam pembuatan daftar presensi kelas X semua jurusan kecuali TKR dilakukan di ruang BK yaitu menulis nama-nama beserta Nomer Induk Siswa (NIS) siswa kelas XI jurusan TSM, TGB, TITL, FARMASI, TP, TKJ, dan TAV yang keseluruhan berjumlah 12 kelas. Kemudian menulis kembali di presensi harian untuk presensi harian setiap pagi.

##### c. Presensi Kehadiran Siswa Kelas X Semua Jurusan Kecuali TKR dan Merekap

Dalam kegiatan presensi kehadiran ini, mahasiswa PPL BK setiap hari melakukan presensi ke kelas X jurusan TSM, TGB, TITL, FARMASI, TP, TKJ, dan TAV yang keseluruhan berjumlah 12 kelas dengan mengunjungi ke setiap kelas. Kegiatan ini rutin di jalankan setiap hari, setelah melakukan presensi kemudian direkap di buku presensi yang biasa dilihat oleh wali kelas.

##### d. Mempersiapkan dan membagikan Form Data Diri Siswa Kelas X

Khusus untuk siswa kelas X adanya pengisian data diri siswa, langkah awal yang dilakukan adalah mempersiapkan form data diri siswa di ruang BK kemudian dibagikan kepada seluruh siswa kelas X yang nantinya akan digunakan untuk administrasi BK di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

##### e. Merapikan dan membagikan Form *Home visit*

Form *home visit* dibagikan kepada seluruh siswa kelas X yang nantinya akan digunakan untuk administrasi BK di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Dalam pembuatan administrasi *home visit* ini dilaksanakan di ruang BK yaitu menyalin form *home visit* ke dalam buku *home visit* besar untuk administrasi guru BK. Dalam

kegiatan ini kita juga dapat menemukan nama-nama siswa yang dirasa perlu bimbingan pribadi.

f. Merapikan Form Siswa Terlambat

Dalam kegiatan ini mahasiswa PPL BK mencatat anak-anak yang terlambat kemudian merekap di presensi siswa terlambat. mahasiswa BK juga membantu membina siswa yang terlambat di pagi hari.

g. Merapikan dan Menjilid Data Pribadi Siswa

Dalam kegiatan ini mahasiswa PPL BK merapikan dan menjilid data pribadi siswa di ruang BK dengan mengurutkan nama berdasarkan presensi yang sudah ada. Kemudian setelah tertata rapi dan berurutan kemudian dijilid.

h. Merapikan Form Pernyataan Siswa

Dalam kegiatan merapikan form pernyataan siswa ini dilakukan di ruang BK. Mahasiswa PPL BK merapikan form pernyataan siswa dan direkap di dalam buku besar untuk administrasi BK.

i. Analisis Media Lacak Masalah

Mahasiswa PPL BK melakukan needassesment menggunakan MLM (Media Lacak Masalah) dengan menyebar angket ke kelas X TKJ 1 dan kemudian menganalisisnya di sekolah.

j. Merekap Data Masalah Siswa

Dalam kegiatan ini mahasiswa PPL BK merekap semua masalah siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Data masalah siswa yang direkap dari presensi keterlambatan, ketidakhadiran siswa tanpa keterangan, dan pelanggaran-pelanggaran lainnya ke dalam buku masalah siswa, memasukkan serta menjumlah poin negatif yang sudah didapat oleh siswa tersebut.

k. Pembinaan Siswa Terlambat

Dalam kegiatan ini mahasiswa PPL BK ikut membina siswa yang terlambat. Pagi hari, PPL BK ikut menyalami dan menyambut siswa yang datang. Dan ketika ada siswa yang terlambat, maka praktikan ikut membina siswa yang terlambat.

2. Layanan Bimbingan

a. Bimbingan Klasikal

Dikarenakan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta tidak mempunyai jam masuk kelas untuk BK dan sulitnya mencari jam kosong tanpa tugas, maka Bimbingan klasikal tidak terlaksana.

b. Bimbingan Kelompok

Pratikan memberikan pelayanan bimbingan kelompok pada peserta didik melalui diskusi kelompok kecil. Bimbingan kelompok ditujukan untuk siswa yang ingin lebih fokus dalam belajar diikuti oleh 4 siswa. Topik yang didiskusikan dalam bimbingan kelompok ini mengenai fokus belajar (*terlampir*).

Bentuk	:	<i>Games</i>
Sasaran	:	Siswa yang ingin lebih fokus belajar
Materi	:	Fokus Belajar
Pelaksanaan	:	Jumat, 19 Agustus 2016
Pendukung	:	Materi dari RPL

Dalam kegiatan ini tempat duduk peserta juga diatur dengan membentuk lingkaran. Pemimpin kelompok membuka kegiatan dengan salam dan ucapan terimakasih atas kehadiran anggota pada hari yang telah disepakati. Kemudian semua anggota berdia membuka pertemuan kali ini.

Topik yang dibahas mengenai fokus belajar, topik ini dipilih karena anggota dalam bimbingan kelompok adalah siswa yang sering yang ingin lebih fokus dalam belajar. Bimbingan kelompok dilaksanakan dalam bentuk diskusi kelompok. Pemimpin kelompok memberikan copyan materi “fokus belajar” untuk dipelajari oleh anggota, dan didiskusikan bersama dalam kelompok. Pada saat pratikan menyampaikan materi, siswa terlihat begitu antusias, karena topik yang dibahas sesuai dengan kondisi mereka saat ini.

Setelah materi selesai disampaikan, pratikan meminta siswa agar menuliskan perasaannya dan langkah apa yang akan mereka lakukan.

Pada bagian penutup, pratikan menjelaskan kesimpulan diskusi kemudian menawarkan jika ada yang ingin bertanya atau berkonsultasi lebih lanjut. Mereka dapat menghubungi/menemui pratikan dan guru BK di sekolah.

3. Layanan Konseling

a. Konseling Individual

1) Konseli 1 inisial FC

Tujuan konseling individual adalah membantu siswa mengatasi dan memecahkan masalah yang ia miliki menggunakan potensi secara optimal dari dalam diri, agar siswa dapat memecahkan masalahnya dengan segera agar tidak berlarut-larut dan mampu mencapai kebahagiaan, kelancaran dalam hidupnya. Dalam hal ini praktikan melakukan konseling dengan 1 orang siswa. Yaitu:

Masalah yang Dibahas	:	Konseli sering tidak masuk sekolah tanpa keterangan.
Teknik yang digunakan	:	<i>Family Therapy</i>
Waktu Pelaksanaan	:	Selasa, 23 Agustus 2016
Tempat Pelaksanaan	:	Ruang Konseling Individual di ruang BK
Hasil yang Dicapai	:	Melalui proses konseling diketahui bahwa konseli inisial FC sering tidak masuk sekolah dengan alasan terlambat (daripada terlambat dan kena hukuman lebih baik tidak berangkat sekalian). Namun ketika berulang kali ditanyakan alasannya ternyata konseli mengaku bahwa sebenarnya dia tidak masuk karena sering ada masalah dengan keluarganya (ayahnya). Sang ayah yang biasanya bekerja sebagai penjual roti keliling sudah bercerai dengan ibu konseli, dan sekarang berencana untuk menikah lagi. Namun konseli tidak ingin ayahnya menikah lagi dan sering ada perdebatan diantara mereka yang

	menyebabkan konseli jadi malas untuk berangkat ke sekolah. Konseli ingin orang tuanya kembali seperti dulu lagi namun orang tuanya tidak bisa. Ibu konseli sekarag tinggal di Solo dan ayah Konseli di Jogja. Karena memang Konseli mengaku lebih dekat dengan ibunya jadi konseli sering merasa kesepian jika di Jogja. Penyebab utama konseli sering tidak masuk adalah masalah keluarga.
--	---

4. Layanan Tambahan

a. Layanan Informasi

Maksud dari layanan informasi adalah suatu kegiatan berupa pemberian informasi atau keterangan yang disampaikan kepada siswa yang dipandang. Layanan informasi bertujuan untuk membekali individu dengan pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai hal yang berguna untuk mengenali diri, merencanakan dan mengembangkan pola kehidupan sebagai pelajar, anggota keluarga serta anggota masyarakat.

Materi layanan informasi yang disampaikan kepada siswa mengenai informasi studi lanjut yaitu mengenai jurusan-jurusan yang ada pada perguruan tinggi terutama mengenai jurusan-jurusan di Universitas Negeri Yogyakarta. Materi ini disampaikan secara langsung pada siswa ketika siswa datang ke ruang BK dan bertanya-tanya mengenai studi lanjut yang berhubungan dengan jurusan yang mereka tempuh saat ini, serta diskusi tentang karir di masa depan.

b. Layanan Pengumpulan Data

Layanan pengumpulan data dimaksudkan untuk mengumpulkan data dan keterangan tentang peserta didik (baik secara individual maupun kelompok) guna membantu praktikan dalam memberikan layanan. Layanan penghimpun data ini dilakukan melalui angket pribadi siswa dan daftar home visit. Selama layanan penghimpunan data ini berlangsung praktikan berkolaborasi dan

mendapatkan dukungan dari guru pembimbing dan rekan sesama PPL.

Praktikan berusaha untuk mendistribusikan instrument berupa angket MLM (Media Lacak Masalah) kepada siswa di ruang kelas. Adapun langkah – langkah pengumpulan data siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, dilakukan dalam kegiatan sebagai berikut :

1) Data Pribadi Siswa

Data pribadi siswa merupakan angket yang dibuat oleh guru SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Pengisian data pribadi dilaksanakan dengan menyebar angket data pribadi siswa pada seluruh kelas X (siswa baru tahun 2016). Angket ini berisikan berbagai data mengenai diri pribadi siswa.

2) Data *Home visit*

Data *home visit* merupakan angket yang dibuat oleh guru SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Pengisian data *home visit* dilaksanakan dengan menyebar angket data home visit pada seluruh kelas X. Angket ini berisikan alamat rumah, keadaan rumah, lingkungan rumah dan denah rumah siswa.

3) Kolaborasi dengan orangtua

Konselor perlu melakukan kerjasama dengan orang tua peserta didik. Kerjasama ini penting agar proses bimbingan terhadap peserta didik tidak hanya berlangsung di sekolah, tetapi juga oleh orang tua di rumah. Melalui kerjasama ini memungkinkan terjadinya saling memberikan informasi, pengertian, dan tukar pikiran antar konselor dan orang tua dalam upaya mengembangkan potensi peserta didik atau memecahkan masalah yang mungkin dihadapi peserta didik.

Kolaborasi dengan orang tua sejauh ini dilaksanakan dengan menghubungi orang tua siswa yang sering membolos maupun terlambat ke sekolah, untuk datang ke sekolah menemu mui guru BK.

4) Kolaborasi dengan guru mata pelajaran atau wali kelas

Kolaborasi dilakukan dalam rangka memperoleh informasi tentang peserta didik (seperti prestasi belajar, kehadiran, dan pribadinya), membantu memecahkan masalah peserta didik, dan mengidentifikasi aspek-aspek bimbingan



yang dapat dilakukan oleh guru mata pelajaran. Sejauh ini kolaborasi dengan Guru Mata Pelajaran atau Wali Kelas dilakukan oleh Guru BK SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

#### 5) Dukungan Sistem

Dukungan sistem merupakan komponen pelayanan dan kegiatan manajemen, tata kerja, infrastruktur (misalnya Teknologi Informasi dan Komunikasi), dan pengembangan kemampuan profesional konselor secara berkelanjutan, yang secara tidak langsung memberikan bantuan kepada konseli atau memfasilitasi kelancaran perkembangan konseli. Program ini memberikan dukungan kepada konselor dalam memperlancar penyelenggaraan pelayanan.

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan hasil PPL yang telah dilaksanakan selama 2 bulan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, ada beberapa poin yang didapat oleh mahasiswa praktikan. Poin-poin tersebut meliputi hambatan yang ditemui selama pelaksanaan PPL serta solusi untuk menghadapi hambatan yang ditemui. Berikut rincian dari hasil pelaksanaan kegiatan PPL :

#### 1. Hambatan dalam Melaksanakan PPL

Selama pelaksanaan PPL, mahasiswa praktikan menemui beberapa hambatan. Hambatan yang ditemui sebagai berikut :

- a. Kondisi kelas terkadang sangat gaduh dan tidak kondusif ketika presensi sehingga data presensi yang diambil tidak valid.
- b. Tidak adanya alokasi jam pelajaran BK dalam kurikulum sehingga praktikan kesulitan dalam melaksanakan bimbingan klasikal, karena jam KBM tidak bisa di ganggu. Hal ini pengaruh dari kurikulum 2013 yang baru diterapkan.
- c. Pada proses penyebaran instrumen ke tiap-tiap kelas, praktikan mengalami kesulitan dalam mengkoordinir siswa dalam pengisian instrumen, hal ini disebabkan siswa kurang memperhatikan praktikan.
- d. Siswa kurang antusias dalam berkunjung ke ruang BK, sehingga penginformasian mengenai pendidikan lanjutan kurang dapat disosialisasikan dengan baik.

- e. Pelaksanaan PPL bersamaan dengan pelaksanaan KKN sehingga membuat konsentrasi mahasiswa terpecah belah dan secara finansial memberatkan mahasiswa.

## 2. Solusi

- a. Melakukan Presensi ketika sedang ada guru yang mengajar agar lebih terkondisikan.
- b. Perlunya jam masuk BK tersendiri diluar jam mata pelajaran maupun praktik.
- c. Bekerjasama dengan guru mata pelajaran yang bersangkutan, minta bantuan agar didampingi pada saat pengambilan/pengisian data.
- d. Ruang BK di desain dengan berbagai atribut seperti adanya papan bimbingan yang menarik, yang bisa mengundang ketertarikan siswa untuk ramai-ramai datang ke ruang BK.
- e. Manajemen waktu dalam pelaksanaan KKN dan PPL.

Secara keseluruhan program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan bahwa pada tahap persiapan (pembekalan) sudah cukup memberikan bekal untuk saya untuk terjun ke lapangan karena sudah relevan dengan hal yang sebenarnya yang ada di lapangan. Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PPL antara lain :

- a. Mahasiswa dapat merasakan dan mengenal bagaimana menjadi seorang pendidik yang sebenarnya serta dapat berusaha untuk membentuk sikap pendidik yang profesional.
- b. PPL menambah pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang guru, administrasi guru, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses pemberian layanan.
- c. Kegiatan PPL dapat memberikan kegiatan nyata dari kondisi dan situasi lingkungan yang ada untuk menghadapi lingkungan kerja di masa mendatang.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah banyak memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada Mahasiswa dalam pengelolaan diri sebagai calon pendidik. Melalui pelaksanaan PPL di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, Mahasiswa mempunyai gambaran yang jelas mengenai pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah beserta praktik persekolahannya.

Setelah melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta selesai, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. PPL memberikan bekal berupa pengalaman bagi mahasiswa yang nantinya dapat digunakan ketika mahasiswa terjun dalam pekerjaan sebagai tenaga pendidik.
2. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.
3. PPL menjadikan mahasiswa lebih mengetahui kedudukan, fungsi, peran, tugas dan tanggung jawab sekolah secara nyata. Semua itu mempunyai tujuan yang sama meskipun mempunyai bidang kerja atau gerak yang berbeda.
4. *Need Assesment* dengan menggunakan Media Lacak Masalah (MLM).
5. Konseling individu telah dilaksanakan 1 kali. Adapun hasilnya adalah siswa dapat meningkat motivasi untuk berangkat ke sekolah. Hal ini diperoleh dari pengamatan yang telah praktikan lakukan serta rekapan presensi konseli setiap harinya.
6. Bimbingan Kelompok telah dilaksanakan satu kali. Adapun hasilnya adalah siswa dapat lebih fokus dalam belajarnya. Hal ini diperoleh dari pengamatan.
7. Keikutsertaan praktikan dalam membantu administrasi guru BK, berupa administrasi data diri siswa dan *home visit*, merapikan form siswa terlambat, presensi siswa dan merekap presensi siswa, daftar siswa asuh, merekap daftar siswa yang terlambat, rekap buku point, evaluasi kinerja guru BK.
8. Keikutsertaan praktikan dalam berbagai kegiatan kedisiplinan siswa dan program sekolah lainnya sangat membantu praktikan sebagai proses pembelajaran dan pengalaman yang praktikan dapatkan selama berada di

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Program-program yang praktikan ikuti adalah upacara kemerdekaan, upacara setiap hari senin, input data resmi sekolah DAPODIK, dan kegiatan kedisiplinan berupa pemberian bimbingan bagi siswa yang terlambat masuk sekolah.

## **B. Saran**

Demi menunjang keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada masa yang akan datang, ada beberapa hal yang perlu mendapat perhatian sehubungan dengan pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut:

### **1. Untuk SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta**

- a. Dengan mempertahankan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah terjalin selama ini diharapkan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
- b. Perlunya jam masuk BK tersendiri diluar jam mata pelajaran maupun praktik.
- c. Meningkatkan fasilitas sekolah guna menunjang kelancaran dan keberhasilan kegiatan belajar mengajar di sekolah.
- d. Ruang BK di desain dengan berbagai atribut seperti adanya papan bimbingan yang menarik, yang bisa mengundang ketertarikan siswa untuk ramai-ramai datang ke ruang BK.
- e. Selama pelaksanaan PPL, sebaiknya pihak sekolah selalu memantau program PPL mahasiswa.
- f. Pihak sekolah dapat bersinergi dengan mahasiswa PPL sehingga program yang dijalankan mahasiswa praktikan mendukung program di sekolah.
- g. Menindaklanjuti program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL yang sekiranya dapat bermanfaat bagi sekolah maupun bagi dunia pendidikan.
- h. Perhatian pihak sekolah terhadap mahasiswa PPL perlu ditingkatkan

### **2. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Bimbingan dan dukungan moril dari dosen pembimbing tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan agar mahasiswa praktikan dapat menjalankan tugas dengan percaya diri yang besar.
- b. Pedoman PPL BK diberikan sebelum mahasiswa diterjunkan di sekolah-sekolah atau diberikan saat pelaksanaan PPL 1 agar mahasiswa BK dapat lebih menguasai dan tidak kebingungan.

### **3. Untuk Mahasiswa**

- a. Mahasiswa hendaknya lebih berkolaborasi dengan guru mata pelajaran dalam menyusun jam masuk kelas guna bimbingan klasikal dan melakukan wawancara terkait kebutuhan siswa atau keadaan siswa baik dari motivasi belajar, hubungan personal, cinta, karir dan lainnya.
- b. Mahasiswa harus membuat perencanaan layanan dengan baik dan benar agar proses menjalankan layanan dapat sesuai dengan tujuan layanan.
- c. Dalam penyampaian layanan perlu meningkatkan penggunaan metode yang komunikatif dan partisipatif.
- d. Mahasiswa harus menyiapkan alat dan media layanan dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

Muh Nurwangid, Sugihartono, dan Agus Triyanto. 2014. *Panduan PPL Praktik Pengalaman Lapangan Program Studi Bimbingan dan Konseling*. Tidak diterbitkan

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Observasi Sekolah
- Lampiran 2. Matriks program kerja PPL
- Lampiran 3. Catatan Harian PPL
- Lampiran 4. Kalender Pendidikan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
- Lampiran 5. Lembar Jawab MLM
- Lampiran 6. Hasil Analisis MLM
- Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)
- Lampiran 8. Daftar Presensi kelas X kecuali TKR
- Lampiran 9. Laporan *Home Visit*
- Lampiran 10. Laporan Konseling Individual
- Lampiran 11. Form Administrasi dan Layanan BK
- Lampiran 10. Kartu Bimbingan PPL

**LAMPIRAN**





## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 3 YK  
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PRAMUKA NO. 62, GIWANGAN, YK

NAMA MHS. : Hanifa Amalia Barokah  
NOMOR MHS. : 13104241043  
FAK/JUR/PRODI : ILMU PENDIDIKAN/ PPB/ BK

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki lingkungan fisik yang baik dan mendukung proses kegiatan belajar dan mengajar. Bangunan sekolah merupakan bangunan permanen. Halaman sekolah yang luas dan didukung oleh lingkungan yang asri dan aman karena dikelilingi oleh tanaman hijau. Lapangan yang luas dapat dijadikan tempat upacara bendera, olahraga dan kegiatan lainnya. Sedangkan bagian depan dipagar besi dan gapura.
2	Potensi siswa	Sebagaimana sekolah SMK (khususnya kelompok teknologi dan industri) yang lain, siswa SMK Muhammadiyah mayoritas adalah laki-laki. Dilihat dari daerah asal siswa, mereka berasal dari kota Yogyakarta, Sleman, Bantul, Kulon Progo, Gunung Kidul dan luar daerah Yogyakarta yang ada di Jawa maupun dari luar Jawa termasuk NTB, Sulbar dll. Dari perbedaan latar belakang, daerah dan kebudayaan tersebut mengakibatkan keberagaman

		(multikultur) di antara para siswa. Untuk itulah perlu adanya pendekatan yang tepat untuk mencapai keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah. Siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta 100 % beragama Islam, sehingga kegiatan keislaman banyak diadakan di sekolah bahkan nuansa keagamaan sangat terasa di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
3	Potensi guru	<p>SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta mempunyai tenaga pendidik/ guru sebanyak 97 orang yang kompeten di bidangnya dan professional dalam bekerja untuk mendukung program-program SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta menjadi maju dan berkembang. Dari jumlah tersebut Status guru di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta terdiri dari Guru Tetap Golongan III = 2 orang, Guru Tetap Golongan IV = 14 orang, GTT = 30 orang, Guru Tetap Yayasan = 48 orang. Adapun distribusi guru tersebut menurut mata pelajaran yaitu Adaptif (Kimia = 3 orang, Kewirausahaan = 3 orang, Fisika = 3 orang, Bhs. Inggris = 8 orang, KKPI = 2 orang, Matematika = 7 orang), Normatif (Seni dan Budaya = 1 orang, Muatan lokal = 1 orang, BK/BP = 4 orang, Bhs. Indonesia = 4 orang, PPKN = 3 orang, Sejarah Nasional dan umum = 1 orang, Pend. Agama = 10 orang, Penjas &amp; OR = 4 orang), Produktif (T. Komp. &amp; Jaringan = 8 orang, T. Gb. Bangunan = 6 orang, T. Audio Video = 5 orang, T. Instalasi Tenaga Listrik = 3 orang, T. kendaraan Ringan = 12 orang, T. Pemsinan = 13 orang). Kemudian tingkat pendidikan guru yaitu Diploma = 5 orang, S1/D4 = 86 orang, dan S2 = 6 orang. Jumlah guru di SMK Muh 3 Yogyakarta sudah ideal sesuai dengan kebutuhan sekolah.</p> <p>Guru pada saat berada disekolah berpakaian rapi dan berseragam. Pakaian seragam terdiri dari pakaian seragam sekolah dan pakaian seragam praktek. Sepatu yang digunakan guru berupa sepatu jenis pantopel dan berwarna gelap. Ikat pinggang pun berwarna gelap. Guru laki-laki rambutnya pendek dan rapi, kemudian guru perempuan menggunakan kerudung/jilbab karena SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta merupakan sekolah swasta yang latar belakangnya dari yayasan islam (Muhammadiyah).</p> <p>Perilaku guru di dalam kelas maupun diluar kelas selalu memberikan contoh perilaku yang baik untuk siswa dan</p>

		<p>sesama guru yaitu tutur kata, penampilan, motivasi belajar, kehidupan berkeluarga dll. Guru juga berperan sebagai orang tua siswa disekolah yang senantiasa memberikan yang terbaik untuk anak didiknya. Hal tersebut terlihat saat guru dan siswa berkomunikasi dengan bahasa yang santai dan sikap yang penuh kasih sayang.</p> <p>Jadi dari hasil observasi kami, berdasarkan pengamatan di sekolah, wawancara dengan pihak terkait, dan informasi dari internet dapat disimpulkan bahwa potensi guru di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta sangat mendukung untuk maju dan berkembangnya SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.</p>
4	Potensi Tenaga Administrasi	<p>SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta mempunyai tenaga administrasi/karyawan sebanyak 36 orang yang professional dalam bekerja untuk mendukung program-program SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Jumlah tersebut terdiri dari Kepala Tata Usaha = 1 orang, Bendahara = 1 orang , Petugas Perpustakaan = 2 orang, Juru Bengkel = 9 orang, staf TU = 10 orang, Pesuruh/Penjaga Sekolah = 12 orang,dan Para Medis = 1 orang. Status tenaga administrasi SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta ada yang tetap (5 orang) dan tidak tetap (31 orang). Ditinjau dari tingkat pendidikan karyawan SMK Muh 3 Yogyakarta terdiri dari SLTA = 29 orang, Diploma = 3 orang, S1/D4 = 4 orang. Ditinjau dari usia SMK Muh 3 Yogyakarta 20-29 tahun 13 orang, 30-39 = 15 orang, 40-49 = 6 orang, 50-59 = 2 orang. Jadi SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta siap untuk maju dan berkembang dengan dukungan karyawan yang professional dan produktif.</p> <p>Kemudian perilaku karyawan dalam melayani siswa/ guru/masyarakat terlihat santun dan ramah. Didukung dengan penampilan yang rapid dan bersih. Selain itu pelayanannya juga cepat dan tepat sesuai dengan bidang dan kemampuannya. Kerja tim yang solid juga tampak pada karyawan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dalam mengerjakan tugas, terlihat adanya koordinasi dan komunikasi antara guru-karyawan, karyawan-karyawan, guru-guru.</p> <p>Jadi dari hasil observasi kami, berdasarkan pengamatan di sekolah, wawancara dengan pihak terkait, dan informasi dari internet dapat disimpulkan bahwa potensi karyawan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta</p>

		sangat mendukung untuk maju dan berkembangnya SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
5	Fasilitas KBM, media	<p>SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki fasilitas yang cukup lengkap untuk mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dan pemenuhan media pembelajaran. Fasilitas-fasilitas tersebut meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang teori sebanyak 40 ruangan</li> <li>2. Ruang UKS sebanyak satu ruangan</li> <li>3. Ruang gambar sebanyak satu ruangan</li> <li>4. Ruang Koperasi/toko sebanyak satu ruangan</li> <li>5. Ruang Kepala Sekolah sebanyak satu ruangan</li> <li>6. Ruang TU sebanyak satu ruangan</li> <li>7. Ruang OSIS sebanyak satu ruangan</li> <li>8. Kamar mandi Guru Laki-laki sebanyak 3 ruangan</li> <li>9. Kamar mandi Guru Perempuan sebanyak 3 ruangan</li> <li>10. Kamar mandi Siswa Laki-laki sebanyak 8 ruangan</li> <li>11. Kamar mandi Siswa Perempuan sebanyak 7 ruangan</li> <li>12. Ruang Gudang sebanyak satu ruangan</li> <li>13. Ruang praktek jurusan TGB sebanyak 4 ruang gambar</li> <li>14. Ruang bengkel bangunan sebanyak 4 ruangan</li> <li>15. Ruang teori khusus jurusan TKJ sebanyak 4 ruangan</li> <li>16. Ruang server sebanyak satu ruangan</li> <li>17. Ruang KKPI/Laboratorium Komputer sebanyak dua ruangan dengan salah satunya merangkap sebagai ruang media</li> <li>18. Ruang teori khusus jurusan TKR sebanyak 7 ruangan</li> </ol>

	<p>19. Bengkel otomotif (TKR) sebanyak 3 ruangan</p> <p>20. Ruang alat bengkel otomotif (TKR) sebanyak dua ruangan</p> <p>21. Ruang bengkel mesin 4 ruangan dan dua ruang tutorial</p> <p>22. Ruang bengkel elektro sejumlah 4 ruangan</p> <p>23. Ruang guru sebanyak 4 ruangan terdiri dari ruang guru gedung timur sebanyak satu ruangan, ruang guru jurusan TKR sebanyak satu ruangan, ruang guru permesinan sebanyak satu ruangan, dan ruang guru jurusan TKJ sebanyak satu ruangan</p> <p>24. Laboratorium bahasa sebanyak 2 ruangan</p> <p>25. Laboratorium kimia sebanyak satu ruangan</p> <p>26. Laboratorium fisika sebanyak satu ruangan</p> <p>27. Laboratorium komputer sebanyak 2 ruangan</p> <p>28. Laboratorium multimedia sebanyak satu ruangan</p> <p>29. Laboratorium CNC sebanyak satu ruangan</p> <p>30. Laboratorium CAD/INV sebanyak satu ruangan</p> <p>31. Ruang BK sebanyak satu ruangan</p> <p>32. Perpustakaan Multimedia sebanyak satu ruangan</p> <p>33. Masjid 2 lantai terletak di atas ruang perpustakaan yang dapat menampung 1000 jamaah</p> <p>34. Ruang pertemuan sebanyak satu ruangan</p> <p>35. Media pembelajaran telah mulai menggunakan komputer dan LCD Proyektor</p> <p>36. Media pembelajaran wall cart</p> <p>37. Lapangan olah raga yang meliputi lapangan basket, tenis, dll.</p>
--	---

6	Perpustakaan	<p>SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki sebuah perpustakaan yang berada pada komplek gedung sebelah barat. Perpustakaan tersebut ada di bawah masjid sekolah. Lokasi perpustakaan sangat strategis karena berada di tengah-tengah komplek gedung sebelah barat. Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta telah menggunakan bantuan software dalam kegiatan peminjaman dan pengembalian buku. Perpustakaan tersebut memiliki lebih dari 2.250 koleksi judul buku dengan banyaknya buku secara keseluruhan sebanyak kurang lebih 21.059 buku. Buku sebanyak itu telah ber-barcode. Penempatan koleksi buku dibedakan dalam blok-blok yang disesuaikan dengan jurusan dan golongannya.</p> <p>Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta mulai merintis perpustakaan berbasis website namun karena terbentur hak cipta maka isi buku tidak di-up load dan hanya menampilkan resensi isi buku. Perpustakaan tersebut juga memiliki fasilitas berupa 20 unit komputer yang telah terkoneksi dengan internet sehingga memudahkan siswa dalam mencari sumber informasi belajar mereka. Kegiatan peminjaman buku diberi batas waktu pengembalian sampai dengan satu minggu, namun bagi siswa yang sedang PKL maka pihak perpustakaan memberikan keringanan/kelonggaran dalam meminjam buku mengingat kegiatan PKL membutuhkan waktu lama. Perpustakaan ini belum menyediakan e-book. Keamanan perpustakaan masih butuh peningkatan karena belum menggunakan CCTV dan pengawasan masih dilakukan oleh petugas perpustakaan.</p>
7	Laboratorium	<p>SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki beberapa laboratorium, diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Laboratorium Komputer / Ruang KKPI sebanyak dua ruangan</li> <li>Laboratorium multimedia sebanyak satu ruangan</li> <li>Laboratorium bahasa sebanyak dua ruangan</li> <li>Laboratorium kimia sebanyak satu ruangan</li> <li>Laboratorium fisika sebanyak satu ruangan</li> <li>Laboratorium CNC sebanyak satu ruangan</li> </ol>

		g. Laboratorium CAD/INV sebanyak satu ruangan
8	Bimbingan konseling	SMK Muhammadiyah 3 memiliki 1 ruang bimbingan konseling yang berfungsi sebagai ruang konsultasi siswa dan orang tua/wali siswa.
9	Bimbingan belajar	Tidak terdapat Bimbingan belajar.
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	<p>Beberapa ekstrakurikuler yang paling diminati diantaranya pencak silat, bahasa jepang dan sepak bola. Pramuka (Hisbul wathon) bersifat wajib. Selain itu masih ada bahasa inggris, basket, badminton, peleton inti, PMR, Kewirausahaan, musik. Pengurus kegiatan adalah kelas 1 yang dibantu kelas 2 dan 3, guru pembimbing selain dari sekolah juga ada beberapa yang didatangkan dari luar. Kegiatan lain seperti Qiro'ah dan Kaligrafi masuk dalam kategori Ismubah dan dipegang langsung oleh guru agama.</p> <p>Kegiatan ekstra dan organisasi ini kebanyakan langsung dibimbing oleh guru yang bersangkutan karena di smk</p>
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki beberapa wadah untuk menampung bakat serta aspirasi siswa-siswanya, dengan menyediakan berbagai bentuk organisasi sekolah. Baik dari segi akademis maupun non akademis. Organisasi siswa tertinggi di seolah ini adalah IPM (Ikatan Pelajar Muhammadiyah) atau yang kerap disapa OSIS. IPM membawahi beberapa organisasi lain seperti Tonti (Pleton inti), HW, dan berbagai ekstrakurikuler lain seperti basket, futsal dan voly. Sebenarnya, terdapat banyak pilihan ekstrakurikuler lain seperti mading, PMR,KIR, tetapi kurang termotivasi.
12	Karya Ilmiah oleh Guru	Guru SMK Muhammadiyah 3 tidak terlalu aktif dalam pembuatan karya tulis ilmiah dikarenakan agenda dan kegiatan yang terlalu padat, sehingga tidak memiliki waktu lebih untuk membuat sebuah karya tulis ilmiah. Selain itu dikarenakan persepsi dari para guru mengenai pembuatan karya tulis ilmiah yang dirasa tidak terlalu penting dan tidak wajib sehingga antusias dari guru untuk membuat karya tulis ilmiah pun masih sangat kurang. Jika memang ada itu hanya guru yang berkepentingan, seperti guru untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia.

13	Koperasi siswa	Koperasi SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta merupakan koperasi milik sekolah yang ditujukan untuk memenuhi kebutuhan siswa-siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Koperasi sekolah ini sangat lengkap dalam memenuhi kebutuhan siswa, mulai dari alat tulis, kebutuhan praktik, makanan-makanan ringan serta makanan berat seperti nasi putih dan nasi goreng. Koperasi sekolah ini buka setiap hari pada pukul 07.45 s.d 14.30 WIB. Saat jam istirahat tiba, siswa-siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta banyak yang berbelanja di koperasi, selain harga yang relatif lebih murah, makanan yang dijual pun lebih higienis. Selain menjual alat-alat keperluan sekolah dan makanan, koperasi SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta juga menyediakan fasilitas simpan pinjam bagi Guru dan Karyawan, adapun simpanan berupa simpanan pokok dan simpanan wajib. Simpanan ini hanya ditujukan bagi Guru dan karyawan dikarenakan jumlah siswa yang sangat banyak sehingga simpanan bagi siswa masih sulit untuk dikoordinir. Adapun pengurus dari koperasi ini berasal dari karyawan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dan dibantu oleh beberapa siswa yang bertugas menjaga koperasi setiap hari sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
14	Tempat ibadah	Tempat ibadah yang ada di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta berupa masjid berlantai dua yang terletak di sebelah utara ruang guru. Secara umum, bangunan masjid terawat, layak pakai dan bersih. Masjid ini cukup luas untuk menampung 1000 siswa. Masjid ini digunakan sebagai tempat ibadah bagi guru, karyawan, siswa dan tamu muslim. Sedangkan untuk warga sekolah muslimah menunaikan sholat di Ruang Perpustakaan. Pada setiap hari Jumat masjid digunakan sebagai tempat untuk menunaikan sholat Jumat bagi warga laki-laki sekolah dan untuk warga sekolah muslimah menunaikan sholat di Ruang Perpustakaan.
15	Kesehatan lingkungan	Lingkungan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta secara umum rapi, terawat dan bersih. Tersedia tempat sampah di setiap sudut bangunan dan ruang kelas. Tempat sampah yang ada di luar ruangan sudah mencantumkan jenis sampah secara spesifik sesuai tempatnya. Selain itu terdapat banyak pohon di lingkungan



		sekolah sehingga udara di lingkungan SMK Muh.3 Yogyakarta terasa sejuk. Toilet atau lavatori terawat dan memenuhi standar sanitasi. Hanya saja, sebagian siswa masih kurang peduli terhadap kesehatan lingkungan sekolah. Hal ini terlihat dari masih adanya sampah yang berceceran di sekitar kantin atau koperasi pada saat jam istirahat.
16	Lain-lain (Parkir)	<p>Parkir merupakan sarana yang vital dalam sekolah agar kendaraan dari setiap siswa ataupun guru dapat tertata secara rapi dan aman dari tindak pencurian ataupun kerusakan. Seperti halnya sekolah lain, di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta juga terdapat tempat parkir kendaraan bagi guru dan siswa. Dalam pelaksanaannya di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta penempatan kendaraan bagi setiap siswa, guru serta tamu ditempatkan secara terpisah-pisah. Parkir bagi setiap siswa juga ditempatkan secara terpisah, yakni bagi kelas X, XI, XII. Dari pengamatan secara fisik, untuk parkir guru ditempatkan disebelah kanan dari kantor dan termasuk dalam jajaran depan dari sekolah, secara fisik bangunan untuk parkir guru sudah permanen dan beratap serta lantai dari parkir sudah dilapisi semen, secara keseluruhan parkir untuk guru sudah layak untuk digunakan.</p> <p>Parkir untuk siswa, parkir untuk siswa dibedakan menjadi tiga dan letaknya pun terpisah satu sama lain. Untuk siswa kelas XII terletak berdekatan dengan parkir guru dan bersebelahan dengan lapangan basket tanpa adanya sekat pagar, ditinjau dari letak sekolah parkir siswa kelas XII terletak di bagian ujung selatan sekolah sisi depan. Untuk parkir siswa kelas XI terletak di bagian barat sekolah dibagian ujung utara. Kondisi fisik parkir dikelilingi oleh pagar yang permanen, untuk tiang penyangga atap, dan lantai merupakan bangunan yang sudah permanen karena tiang penyangga sudah terbuat dari pondasi semen yang kuat serta tata letak dari parkir juga sudah baik dan terdapat pos satpam didepan pintu parkir, secara keseluruhan dari bangunan fisik parkir kelas XI bisa dikatakan lebih baik dari pada parkir untuk kelas yang lain. Untuk parkir kelas X terletak di bagian timur sekolah di ujung selatan yang berbatasan dengan jalan desa dan kantin sekolah. Dari pengamatan secara fisik, parkir untuk kelas X mempunyai luasan yang berbentuk memanjang dengan pagar sebagian pagar yang terbuat</p>

		<p>dari susunan seng dan sebagian dari besi. Untuk tiang penyangga atap masih merupakan bangunan non-permanen karena terbuat dari besi yang sewaktu-waktu dapat dibongkar pasang, keadaan penempatan motor pun masih belum rapi. Secara keseluruhan bangunan parkir kelas X masih butuh pembenahan.</p> <p>Untuk parkir tamu terletak dibagian depan sekolah sisi utara yang merupakan bagian dari pintu masuk ke sekolah yang cukup luas, dari pengamatan secara fisik, parkir untuk tamu ini tidak mempunyai tiang penyangga atap ataupun pagar. Kendaraan bagi setiap tamu diletakan di tempat tersebut disisi sebelah bangunan kantor dengan ruang yang lebih terbuka, serta parkir untuk tamu ini berhadapan langsung dengan pos satpam.</p>
--	--	---

Yogyakarta, Juli 2016  
Mahasiswa,

**Hanifa Amalia Barokah**  
NIM.13104241043



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY**  
**TAHUN: 2016**  
**Universitas Negeri Yogyakarta**

**NOMOR LOKASI** :  
**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA** : SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta  
**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA** : Jalan Pramuka No.62 Giwangan Yogyakarta  
**NAMA MAHASISWA** : Hanifa Amalia Barokah  
**NIM** : 13104241043

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>1 Layanan Persekolahan</b>											
a.	Upacara Bendera		1	1	1	1	1				5
b.	Upacara Peringatan HUT RI ke 71					2.5					2.5
b.	Syawalan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta	3									3
c.	Piket Mingguan	4	4	4	4	4	7	4	4		35
d.	Pemeliharaan Perpustakaan Sekolah	5									5
e.	Merapikan Berkas Ijazah			3							3
f.	Administrasi Data Siswa Baru Pada Database Dapodik.							4			4
e.	Piket BK	8	6	6	8	8	8	8	8		60
g.	Penyetakan buku SPP Sekolah		6	6	3						15
<b>2 Layanan administrasi BK</b>											
a.	Membuat Daftar Presensi Siswa kelas X	4.5									4.5







## KEGIATAN PPL BK DI SEKOLAH

Nama Mahasiswa





Hanifa Amalia Barokah






NIM






13104241043

Lokasi PPL






SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

NO	TANGGAL	JENIS KEGIATAN	PARAF GURU PEMBIMBING
1	Jumat, 15 Juli 2016	Pelepasan Mahasiswa UNY di GOR UNY	   
2	Senin, 18 Juli 2016	Syawalan warga SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta di sekolah	
3	Selasa, 19 Juli 2016	Pemeliharaan perpustakaan sekolah (Penyortiran dan penyusunan serta pengepakan buku siswa kelas X)	
		Pemeliharaan buku di perpustakaan sekolah	
4	Rabu, 20 Juli 2016	Mengurus administrasi BK (Menulis daftar presensi)	
5	Kamis, 21 Juli 2016	Mengurus administrasi BK di ruang BK	
		Piket harian/mingguan di lobi sekolah	
6	Jumat, 22 Juli 2016	Mengurus administrasi home visit	
		Mempersiapkan data diri, daftar masalah, dan denah rumah siswa kelas X	
7	Senin, 25 Juli 2016	Upacara bendera	

		Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi Membagikan angket data diri siswa kelas X dan data home visit		
8	Selasa, 26 Juli 2016	LIBUR (Syawalan Muhammadiyah)		
9	Rabu, 27 Juli 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi Membagikan angket data diri siswa kelas X dan data home visit		
10	Kamis, 28 Juli 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi Membagikan angket data diri siswa kelas X dan data home visit Piket harian/mingguan di lobi sekolah		
11	Jumat, 29 Juli 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi Melengkapi data diri siswa kelas X dan berkas home visit yang belum selesai Membantu menyelesaikan administrasi sekolah Upacara bendera		
12	Senin, 1 Agustus 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi Merapikan dan merekap daftar presensi siswa yang terlambat dari awal ajaran 2016/2017		







		Mengurus berkas ijazah siswa	
13	Selasa, 2 Agustus 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi Membantu menyelesaikan administrasi sekolah (Buku SPP) Menyelesaikan administrasi data pribadi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR	
14	Rabu, 3 Agustus 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi Home visit ke rumah siswa kelas X TKJ, Marel di Jl.Sogan No.64B Umbulharjo Yogyakarta	
15	Kamis, 4 Agustus 2016	Izin bimbingan di kampus	
16	Jumat, 5 Agustus 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi Membantu menyelesaikan administrasi sekolah	
17	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi Melanjutkan merapikan data pribadi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR Mengikuti Home visit di rumah siswa kelas X TP4, Gema Aditya. Jl.	
18	Selasa, 9	Pembinaan siswa terlambat	






19	Agustus 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi	
		Membantu administrasi data pribadi siswa kelas XII	
		Home visit ke rumah siswa kelas X TKR 2, Muhammad Faizuddin Tsabit	
		Home visit ke rumah siswa kelas X TKJ, Jalu Wahyu di Jl. Umbulharjo Yogyakarta	
		Pembinaan siswa terlambat	
20	Rabu, 10 Agustus 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi	
		Membantu administrasi data pribadi siswa kelas XI	
		Pembinaan siswa terlambat	
		Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi	
		Melanjutkan administrasi data pribadi siswa kelas XI dan menjilid	
21	Kamis, 11 Agustus 2016	Piket harian/mingguan di lobi sekolah	
		Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi	
		Membantu menyelesaikan administrasi sekolah	
		Apel pagi bersama warga SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dan tim kepolisian DIY untuk pembinaan dan pembubaran geng Moreza (geng siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta)	
22	Jumat, 12 Agustus 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi	
		Membantu menyelesaikan administrasi sekolah	
		Apel pagi bersama warga SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dan tim kepolisian DIY untuk pembinaan dan pembubaran geng Moreza (geng siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta)	
23	Sabtu, 13 Agustus 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi	
		Membantu menyelesaikan administrasi sekolah	
		Apel pagi bersama warga SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dan tim kepolisian DIY untuk pembinaan dan pembubaran geng Moreza (geng siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta)	

		Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi	f
		Membantu administrasi dan penjiilidan data pribadi siswa kelas XI	
		Melanjutkan membantu administrasi dan penjiilidan data pribadi siswa kelas XI	
		Bimbingan PPL Ani, Tika dan Hanifa oleh bp Agus Triyanto selaku DPL di ruang BK	f
23	Selasa, 16 Agustus 2016	Latihan upacara peringatan HUT RI bersama warga SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta	
		Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi	
24	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara peringatan HUT RI bersama warga SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta	f
		Membantu administrasi surat pernyataan siswa kelas X	
25	Kamis, 18 Agustus 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi	
		Piket harian/mingguan di lobi sekolah	
		Membantu merapikan surat perjanjian siswa kelas X	
26	Jumat, 19 Agustus 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi	f
		Upacara bendera	
		Mencatat siswa terlambat	
27	Senin, 22 Agustus 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku	f

		presensi	
		Need Assesment ke kelas X TKJ 1	
28	Selasa, 23 Agustus 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi	f
29	Rabu, 24 Agustus 2016	Konseling Individual dengan siswa kelas X TP 1 Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi	
30	Kamis, 25 Agustus 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi Piket harian/mingguan di lobi sekolah	
31	Jumat, 26 Agustus 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi Membantu Piket harian/mingguan di lobi sekolah	
32	Senin, 29 Agustus 2016	Menginput data media lacak masalah Perbaikan rekapan presensi siswa bulan juli sampai agustus	
33	Selasa, 30 Agustus 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi Membantu menyelesaikan administrasi BK	
34	Rabu, 31 Agustus 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi Pengisian data dapodik siswa	

35	Kamis, 1 September 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi Bimbingan PPL Ani, Tika dan Hanifa oleh bp Agus Triyanto selaku DPL di ruang BK Piket harian/mingguan di lobi sekolah	
36	Jumat, 2 September 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi Home Visit Konseli Muhammad Armando 1	
37	Senin, 5 September 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi Home Visit Muhammad Armando 2 XII TP 2 Home Visit Aris Meinanda XI TKR 3	
38	Selasa, 6 September 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi Menjilid surat perjanjian siswa dan mengurutkan sesuai kelas Pembinaan siswa terlambat	
39	Rabu, 7 September 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi Merekap point negitif siswa yang sering tidak masuk ke buku data pribadi siswa	
40	Kamis, 8 September 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi Piket harian/mingguan di lobi sekolah	

41	Jumat, 9 September 2016	Presensi siswa kelas X semua jurusan kecuali TKR. Mengelilingi sekolah, kemudian merekap presensi di buku presensi	
42	Sabtu, 17 September 2016	Meminta tanda tangan pak kepala SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta di surat undangan penarikan mahasiswa PPL UNY Memberikan undangan penarikan mahasiswa PPL kepada Guru Pembimbing Lapangan	
43	Senin, 19 September 2016	Penarikan mahasiswa PPL UNY di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta	

Yogyakarta, 20 September 2016  
Guru Pembimbing Lapangan



Hj. Sri Ma'diningsih, S.Pd  
NIP. 19581226 1986021 002





# KALENDER PENDIDIKAN SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017



## JULI 2016

AHAD	3	10	17	24	31
SENIN	4	11	18	25	
SELASA	5	12	19	26	
RABU	6	13	20	27	
KAMIS	7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29
SABTU	2	9	16	23	30

## AGUSTUS 2016

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

## SEPTEMBER 2016

	4	11	18	25
	5	12	19	
	6	13	20	
	7	14	21	
1	8	15	22	23
2	9	16	23	
3	10	17	24	

## OKTOBER 2016

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
	8	15	22	29	

**SEMESTER GANJIL**  
 Blok I 1. 18 Jul - 20 Okt 2016  
 2. 3 Okt - 29 Okt 2016  
 Blok II 1. 22 Agt - 24 Sep 2016  
 2. 31 Okt - 26 Nov 2016  
 Penilaian Tengah Semester 1 (PTS I) : 26 Sep - 1 Okt 2016

## NOVEMBER 2016

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

## DESEMBER 2016

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

## JANUARI 2017

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

## FEBRUARI 2017

	5	12	19	26
	6	13	20	
	7	14	21	
1	8	15	22	
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	

**SEMESTER GENAP**  
 Blok I 1. 2 Jan - 27 Jan 2017  
 2. 6 Mar - 22 Apr 2017  
 Blok II 1. 30 Jan - 25 Feb 2017  
 2. 25 Apr - 26 Mei 2017  
 Penilaian Tengah Semester 2 (PTS II) : 27 Feb - 4 Mar 2017

## MARET 2017

AHAD	5	12	19	26
SENIN	6	13	20	27
SELASA	7	14	21	28
RABU	8	15	22	29
KAMIS	9	16	23	30
JUMAT	10	17	24	31
SABTU	11	18	25	

## APRIL 2017

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

## MEI 2017

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

## JUNI 2017

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	

Innovation for Tomorrow  
**DAIHATSU**

**AHM**  
 PT. Astra Honda Motor

AHAD	2	9	16	23	30
SENIN	3	10	17	24	31
SELASA	4	11	18	25	
RABU	5	12	19	26	
KAMIS	6	13	20	27	
JUMAT	7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29

## JULI 2017

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

	Penilaian Akhir Semester (PAS)
	Penilaian Akhir Tahun (PAT)
	Porsentasi/sozial worker
	Penerimaan LHPP
	Har-hari Pertama Masuk Sekolah
	Hardiknas
	Libur Umum
	Libur Semester

	Libur Khusus
	Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
	Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
	UN SMA/SMK (Utama)
	UN SMA/SMK (Susulan)

	Ujian sekolah SMA/SMK
	Pakaian Dinas Tradisional
	HUT Pemerintah Daerah
	Penilaian Tengah Semester
	Milad Muhammadiyah ke 107

Yogyakarta, 15 Juli 2016  
 Kepala Sekolah

Drs. H. Sukisno Suryo, M.Pd  
 NBM. 548.444

## KETERANGAN : KALENDER SMA/SMK/SMALB

- 1 s.d. 9 Juli 2016 : Libur Kenaikan kelas
- 6 dan 7 Juli 2016 : Hari Besar Idul Fitri 1437 H
- 11 s.d. 16 Juli 2016 : Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016
- 18 s.d. 20 Juli 2016 : Hari-hari pertama masuk sekolah
- 17 Agustus 2016 : HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
- 11-15 September 2016 : Libur Hari Tasrik
- 12 September 2016 : Hari Besar Idul Adha 1437 H
- 26 Sep - 1 Okt 2016 : PTS 1 ( Penilaian Tengah Semester 1 )
- 2 Oktober 2016 : Tahun Baru Hijriyah 1438 H
- 7 Oktober 2016 : Ulang Tahun Kota Yogyakarta
- 25 November 2016 : Hari Guru Nasional
- 28 Nov s.d. 8 Des 2016 : PAS ( Penilaian Akhir Semester )
- 13 Desember 2016 : Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
- 14 s.d. 16 Desember 2016 : Porsentasi
- 17 Desember 2016 : Penerimaan Laporan Hasil Penilaian Pendidikan (LHPP)
- 19 s.d. 31 Des 2016 : Libur Semester Gasal
- 25 Desember 2016 : Hari Natal 2016
- 1 Januari 2017 : Tahun Baru 2017
- 28 Januari 2017 : Tahun Baru Imlek
- 27 Feb - 4 Mar 2017 : PTS 2 ( Penilaian Tengah Semester 2 )
- 20 s.d. 28 Maret 2017 : Ujian Sekolah
- 22 Maret 2017 : Hari Raya Nyepi
- 3 s.d. 6 April 2017 : UN SMA/SMK/SMALB (Utama) untuk CBT
- 14 April 2017 : Wafat Isa Al Masih
- 25 April 2017 : Isra' Mi'raj
- 17 s.d. 20 April 2017 : UN SMA/SMK/SMALB (Susulan) untuk CBT
- 1 Mei 2017 : Libur Hari Buruh Nasional tahun 2017
- 2 Mei 2017 : Hari Pendidikan Nasional tahun 2017
- 11 Mei 2017 : Hari Raya Waisak
- 25 Mei 2017 : Kenaikan Isa Al Masih
- 27 Mei 2017 : Libur 1 Ramadhan
- 28 Mei s.d. 8 Juni 2017 : PAT (Penilaian Akhir Tahun)
- 17 Juni 2017 : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
- 19 Juni s.d. 15 Juli 2017 : Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas



## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	HENI TRI YULANTI		
NIS :			
Jenis Kelamin :	PEREMPUAN		
Umur :	15	TAHUN	
Sekolah :	SMK MUH 3 YK		
Kelas :	X		

**Petunjuk cara mengerjakan :**

Masalah-masalah tersebut di atas ini dapat dipecahkan dan  
 selesaikan bila Anda mau mempelajari masalah yang Anda  
 alami, meneliti, dan Anda mau mengujicobakan mo-  
 del-masalahnya. Misalnya, bila masalah pribadi  
 Anda pernyataan item tersebut, saya orang yang  
 baik, pernyataan tersebut sesuai dengan Anda,  
 maka lingkari item tersebut.

MAGALAN, ERIC A. [REDACTED]

- |      |  |
|------|--|
| 1.   | Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan ( <i>futur</i> ) |
| (2.) | Saya orang yang boros  |
| 3.   | Saya orang yang cengeng  |
| 4.   | Saya orang yang kurang bersyukur                                       |
| 5.   | Saya orang yang kurang kritis  |
| 6.   | Saya orang yang mengalami masalah kesehatan                            |
| 7.   | Saya orang yang moody  |
| 8.   | Saya orang yang mudah putus asa  |
| 9.   | Saya orang yang pelupa   |
| 10.  | Saya orang yang penakut  |
| 11.  | Saya orang yang pendiam  |
| 12.  | Saya orang yang plinplan   |
| 13.  | Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail                       |
| 14.  | Saya orang yang sering terburu buru                                    |
| 15.  | Saya orang yang susah tidur  |
| 16.  | Saya sedang mengalami masalah percintaan                               |
| 17.  | Saya seorang pemalu  |
| 18.  | Saya sering melamun  |
| 19.  | Saya sering mengalami gangguan mata                                    |
| 20.  | Saya sering merasa malas   |
| 21.  | Saya sering mudah putus asa  |
| 22.  | Saya sering sakit kalau jauh dari rumah ( <i>homesick</i> )            |
| 23.  | Saya menderita insomnia  |

MASSACHUSETTS

- |     |  |
|-----|--|
| 1.  | Saya kurang bisa berinteraksi                          |
| 2.  | Saya kurang bisa berorganisasi                         |
| 3.  | Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri |
| 4.  | Saya merasa dikhianati teman                           |
| 5.  | Saya merasa kurang Empati                              |
| 6.  | Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan    |
| 7.  | Saya merasa sering dimanfaatkan teman                  |
| 8.  | Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman            |
| 9.  | Saya orang yang cuek                                   |
| 10. | Saya orang yang egois                                  |
| 11. | Saya orang yang kurang percaya diri                    |
| 12. | Saya orang yang rmanja                                 |
| 13. | Saya orang yang minder                                 |
| 14. | Saya orang yang mudah emosi                            |
| 15. | Saya orang yang mudah marah                            |
| 16. | Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan    |
| 17. | Saya orang yang pelit                                  |
| 18. | Saya orang yang pemalu                                 |
| 19. | Saya orang yang pendendam                              |
| 20. | Saya orang yang sering berfikir negatif                |
| 21. | Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik  |
| 22. | Saya orang yang terlalu terbuka                        |
| 23. | Saya orang yang tertutup                               |
| 24. | Saya selalu menghindari orang yang tidak saya disukai  |
| 25. | Saya sering berbeda pendapat dengan teman              |
| 26. | Saya sering berprasangka buruk                         |
| 27. | Saya sering bertengkar dengan teman                    |
| 28. | Saya sering merasa iri hati dengan teman               |
| 29. | Saya sering merasa sensitif terhadap teman             |
| 30. | Saya sering salah paham                                |
| 31. | Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi            |
| 32. | Saya suka mencari perhatian                            |
| 33. | Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan               |
| 34. | Saya tidak mudah percaya dengan orang lain             |
| 35. | Saya sering konflik dengan keluarga                    |

## MASALAH BELAJAR

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali |
| 2. | Saya belum bisa mengatur waktu belajar                         |
| 3. | Saya cepat mengantuk kalau belajar                             |
| 4. | Saya hanya belajar jika ada ujian                              |
| 5. | Saya hanya belajar jika lagi mood                              |
| 6. | Saya kalau belajar tidak teratur                               |
| 7. | Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar                    |
| 8. | Saya kurang mendapat pengawasan dari                           |

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas .....

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah



## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Farrel Lucky Prayati Ikhlas
NIS :	
Jenis Kelamin :	P laki-laki
Umur :	14 TAHUN
Sekolah :	SMK Muhammadiyah 3 YK
Kelas :	XTKJ I

### Petunjuk cara mengerjakan :

Isilah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan se-sama mungkin. Anda menuliskan masalah yang ada di sekitar Anda. Anda tidak menuliskan nomor dari masalahnya. Misalnya, pada masalah pribadi, pada pernyataan item nomor 2, saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkari item tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (futur)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita insomnia

### MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang permalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

### MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas .....

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah  
 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah  
 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah  
 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah  
 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Nadia Komenzie . S . M
NIS :	
Jenis Kelamin :	Perempuan
Umur :	17 TAHUN
Sekolah :	SMK Muhammadiyah 3
Kelas :	3 TK 1

### Petunjuk cara mengerjakan :

Isilah daftar masalah dibawah ini, pelan-pelan dan se-sama. Bila Anda menemui masalah yang ada dalam lingkungan Anda, baik lingkungan rumah, sekolah, maupun masyarakat. Misalnya pada masalah pribadi pada pernyataan item nomor 7, saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkari item tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (futura)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu-buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita insomnia

### MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

### MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15	Saya orang yang takut gagal
16	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17	Saya sering merasa malas belajar
18	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1	Saya belum ada niat untuk bekerja
2	Saya belum berfikir jangka panjang
3	Saya belum mandiri
4	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5	Saya belum mempunyai cita-cita
6	Saya belum menemukan potensi diri
7	Saya belum merasa dewasa
8	Saya belum punya pandangan karier
9	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11	Saya masih ingin bersenang-senang
12	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15	Saya merasa kurang adanya motivasi
16	Saya merasa kurang disiplin waktu
17	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22	Saya sering berorientasi pada masa kini
23	Saya sering gagal dalam seleksi
24	Saya takut menghadapi resiko
25	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Presentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

0%	= A (Baik) Tidak Bermasalah
1% - 10%	= B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
11% - 25%	= C (Cukup) Agak Bermasalah
26% - 50%	= D (Kurang) Bermasalah
51% - 100%	= E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	EKO SAKO nur P
NIS :	
Jenis Kelamin :	L
Umur :	16 TAHUN
Sekolah :	SMK MUN 3 YK
Kelas :	X

### Petunjuk cara mengerjakan :

Macalah dalam masalah di bawah ini belan-belat dan se sama. Bila anda menemui masalah yang Ada, maka anda menanganinya. Angkakan nomor item masalahnya. Misalnya, masalah pribadi pada pernyataan item nomor 1, saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkarkan item tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1. Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (*futur*)
2. Saya orang yang boros
3. Saya orang yang cengeng
4. Saya orang yang kurang bersyukur
5. Saya orang yang kurang kritis
6. Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7. Saya orang yang moody
8. Saya orang yang mudah putus asa
9. Saya orang yang pelupa
10. Saya orang yang penakut
11. Saya orang yang pendiam
12. Saya orang yang plinplan
13. Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14. Saya orang yang sering terburu buru
15. Saya orang yang susah tidur
16. Saya sedang mengalami masalah percintaan
17. Saya seorang pemalu
18. Saya sering melamun
19. Saya sering mengalami gangguan mata
20. Saya sering merasa malas
21. Saya sering mudah putus asa
22. Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (*homesick*)
23. Saya menderita Insomnia

### MASALAH SOSIAL

1. Saya kurang bisa berinteraksi
2. Saya kurang bisa berorganisasi
3. Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4. Saya merasa dikhianati teman
5. Saya merasa kurang Empati
6. Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7. Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8. Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9. Saya orang yang cuek
10. Saya orang yang egois
11. Saya orang yang kurang percaya diri
12. Saya orang yang manja
13. Saya orang yang minder
14. Saya orang yang mudah emosi
15. Saya orang yang mudah marah
16. Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17. Saya orang yang pelit
18. Saya orang yang pemalu
19. Saya orang yang pendendam
20. Saya orang yang sering berfikir negatif
21. Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22. Saya orang yang terlalu terbuka
23. Saya orang yang tertutup
24. Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25. Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26. Saya sering berprasangka buruk
27. Saya sering bertengkar dengan teman
28. Saya sering merasa iri hati dengan teman
29. Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30. Saya sering salah paham
31. Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32. Saya suka mencari perhatian
33. Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34. Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35. Saya sering konflik dengan keluarga

### MASALAH BELAJAR

1. Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2. Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3. Saya cepat mengantuk kalau belajar
4. Saya hanya belajar jika ada ujian
5. Saya hanya belajar jika lagi mood
6. Saya kalau belajar tidak teratur
7. Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8. Saya kurang mendapat pengawasan dari



	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

<b>MEDIA</b>	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas .....

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM = Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah  
 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah  
 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah  
 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah  
 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Muh Anya Nur B
NIS :	
Jenis Kelamin :	Laki - laki
Umur :	15 TAHUN
Sekolah :	SMK Muh 3 YK
Kelas :	X

### Petunjuk cara mengerjakan :

Carilah data masalah dibawah ini pelan-pelan dan isikan. Bila Anda mengalami masalah yang ada masalah yang dihadapi Anda maka lingkailah nomor item masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi Anda pilihlah item nomor 2, saya orang yang proses pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, dan lingkailah item tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (fujur)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita Insomnia

### MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

### MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata

### MASALAH KARIER

1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkariir
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas .....

### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

### Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah  
 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah  
 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah  
 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah  
 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah



## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Budi Prasetyo
NIS :	
Jenis Kelamin :	laki-laki
Umur :	15 TAHUN 2001
Sekolah :	SMK Muhammadiyah 3 X
Kelas :	X / Tkj 1

### Petunjuk cara mengerjakan :

Berilah daftar masalah di bawah ini kelan-pelan dan selama. Bila Anda menghadapi masalah yang ada di dalam daftar tersebut, Anda bisa lingkarkan nomor dari masalahnya. Misalnya, jika masalah pribadi Anda berkaitan dengan teman, Anda bisa lingkarkan nomor tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (futur)
②	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu-buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita insomnia

### MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
⑪	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

### MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
②	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas .....

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah  
 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah  
 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah  
 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah  
 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Al. Andre Pratama
NIS :	
Jenis Kelamin :	L
Umur :	17 TAHUN
Sekolah :	SMA Negeri 1
Kelas :	XII.1

### Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan teliti. Bila Anda menemui masalah yang ada di dalam daftar tersebut, lingkari nomor masalahnya. Misalnya, Anda menemui masalah pribadi, maka lingkari nomor masalah tersebut. Bila Anda menemui masalah yang ada di dalam daftar tersebut, lingkari nomor masalah tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1. Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (fujur)
2. Saya orang yang boros
3. Saya orang yang cengeng
4. Saya orang yang kurang bersyukur
5. Saya orang yang kurang kritis
6. Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7. Saya orang yang moody
8. Saya orang yang mudah putus asa
9. Saya orang yang pelupa
10. Saya orang yang penakut
11. Saya orang yang pendiam
12. Saya orang yang plinplan
13. Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14. Saya orang yang sering terburu-buru
15. Saya orang yang susah tidur
16. Saya sedang mengalami masalah percintaan
17. Saya seorang pemalu
18. Saya sering melamun
19. Saya sering mengalami gangguan mata
20. Saya sering merasa malas
21. Saya sering mudah putus asa
22. Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23. Saya menderita insomnia

### MASALAH BERORGANISASI

1. Saya kurang bisa berinteraksi
2. Saya kurang bisa berorganisasi
3. Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4. Saya merasa dikhianati teman
5. Saya merasa kurang Empati
6. Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7. Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8. Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9. Saya orang yang cuek
10. Saya orang yang egois
11. Saya orang yang kurang percaya diri
12. Saya orang yang manja
13. Saya orang yang minder
14. Saya orang yang mudah emosi
15. Saya orang yang mudah marah
16. Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17. Saya orang yang pelit
18. Saya orang yang pemalu
19. Saya orang yang pendendam
20. Saya orang yang sering berfikir negatif
21. Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22. Saya orang yang terlalu terbuka
23. Saya orang yang tertutup
24. Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25. Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26. Saya sering berprasangka buruk
27. Saya sering bertengkar dengan teman
28. Saya sering merasa iri hati dengan teman
29. Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30. Saya sering salah paham
31. Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32. Saya suka mencari perhatian
33. Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34. Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35. Saya sering konflik dengan keluarga

### MASALAH BELAJAR

1. Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2. Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3. Saya cepat mengantuk kalau belajar
4. Saya hanya belajar jika ada ujian
5. Saya hanya belajar jika lagi mood
6. Saya kalau belajar tidak teratur
7. Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8. Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
(10)	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
(3)	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
(6)	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
(25)	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
(26)	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
(4)	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas .....

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

0%	= A (Baik) Tidak Bermasalah
1% - 10%	= B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
11% - 25%	= C (Cukup) Agak Bermasalah
26% - 50%	= D (Kurang) Bermasalah
51% - 100%	= E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	RIZKY YUNIARTI	
NIS :		
Jenis Kelamin :	Laki	
Umur :	15	TAHUN
Sekolah :	SMK Muh 3 YK.	
Kelas :	XTK1	

### Petunjuk cara mengerjakan :

Isilah data masalah di bawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menemui masalah yang ada, lingkari dengan pensil Anda nomor lingkaran nomor masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi pada pernyataan item nomor 2, saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkari item tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1. Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (futur)
2. Saya orang yang boros
3. Saya orang yang cengeng
4. Saya orang yang kurang bersyukur
5. Saya orang yang kurang kritis
6. Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7. Saya orang yang moody
8. Saya orang yang mudah putus asa
9. Saya orang yang pelupa
10. Saya orang yang penakut
11. Saya orang yang pendiam
12. Saya orang yang plinplan
13. Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14. Saya orang yang sering terburu-buru
15. Saya orang yang susah tidur
16. Saya sedang mengalami masalah percintaan
17. Saya seorang pemalu
18. Saya sering melamun
19. Saya sering mengalami gangguan mata
20. Saya sering merasa malas
21. Saya sering mudah putus asa
22. Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23. Saya menderita insomnia

### MASALAH SOSIAL

1. Saya kurang bisa berinteraksi
  2. Saya kurang bisa berorganisasi
  3. Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
  4. Saya merasa dikhianati teman
  5. Saya merasa kurang Empati
  6. Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
  7. Saya merasa sering dimanfaatkan teman
  8. Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
  9. Saya orang yang cuek
  10. Saya orang yang egois
  11. Saya orang yang kurang percaya diri
  12. Saya orang yang manja
  13. Saya orang yang minder
  14. Saya orang yang mudah emosi
  15. Saya orang yang mudah marah
  16. Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
  17. Saya orang yang pelit
  18. Saya orang yang pemalu
  19. Saya orang yang peridendam
  20. Saya orang yang sering berfikir negatif
  21. Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
  22. Saya orang yang terlalu terbuka
  23. Saya orang yang tertutup
  24. Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
  25. Saya sering berbeda pendapat dengan teman
  26. Saya sering berprasangka buruk
  27. Saya sering bertengkar dengan teman
  28. Saya sering merasa iri hati dengan teman
  29. Saya sering merasa sensitif terhadap teman
  30. Saya sering salah paham
  31. Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
  32. Saya suka mencari perhatian
  33. Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
  34. Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
  35. Saya sering konflik dengan keluarga
- ### MASALAH BELAJAR
1. Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
  2. Saya belum bisa mengatur waktu belajar
  3. Saya cepat mengantuk kalau belajar
  4. Saya hanya belajar jika ada ujian
  5. Saya hanya belajar jika lagi mood
  6. Saya kalau belajar tidak teratur
  7. Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
  8. Saya kurang mendapat pengawasan dari



	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Fredy Noviansyan
NIS :	
Jenis Kelamin :	Laki-laki
Umur :	15 TAHUN
Sekolah :	SMK Muhammadiyah 3
Kelas :	X

### Petunjuk cara mengerjakan :

Salah satu masalah dibawa ini pelan-pelan dan sama. Bila Anda menemui masalah yang ada, masalah mengganggu Anda maka lingkarilah nomor item masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi ada petiyakan item nomor 12. Saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkarilah item tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (fujur)
(2)	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
(22)	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita Insomnia

### MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
(6)	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
(22)	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
(24)	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya disukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

### MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
(2)	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alaini

<b>MEDIA</b>	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas .....

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah



## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Doni 'A Eka Thivani
NIS :	
Jenis Kelamin :	PEREMPUAN
Umur :	16 TAHUN
Sekolah :	SMP MUH 3 YOGYAKARTA
Kelas :	X(1)

### Petunjuk cara mengerjakan :

Berilah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan selangkah-selangkah. Bila anda menghadapi masalah yang ada di dalam daftar tersebut, Anda tinggal mengartikan nomor masalahnya. Misalnya, masalah pribadi, masalah sosial, masalah belajar, dan masalah lain. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkariilah tem tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1. Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (futur)
2. Saya orang yang boros
3. Saya orang yang cengeng
4. Saya orang yang kurang bersyukur
5. Saya orang yang kurang kritis
6. Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7. Saya orang yang moody
8. Saya orang yang mudah putus asa
9. Saya orang yang pelupa
10. Saya orang yang penakut
11. Saya orang yang pendiam
12. Saya orang yang plinplan
13. Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14. Saya orang yang sering terburu-buru
15. Saya orang yang susah tidur
16. Saya sedang mengalami masalah percintaan
17. Saya seorang pemalu
18. Saya sering melamun
19. Saya sering mengalami gangguan mata
20. Saya sering merasa malas
21. Saya sering mudah putus asa
22. Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23. Saya menderita insomnia

### MASALAH SOSIAL

1. Saya kurang bisa berinteraksi
2. Saya kurang bisa berorganisasi
3. Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4. Saya merasa dikhianati teman
5. Saya merasa kurang Empati
6. Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7. Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8. Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9. Saya orang yang cuek
10. Saya orang yang egois
11. Saya orang yang kurang percaya diri
12. Saya orang yang manja
13. Saya orang yang minder
14. Saya orang yang mudah emosi
15. Saya orang yang mudah marah
16. Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17. Saya orang yang pelit
18. Saya orang yang pemalu
19. Saya orang yang pendendam
20. Saya orang yang sering berfikir negatif
21. Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22. Saya orang yang terlalu terbuka
23. Saya orang yang tertutup
24. Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25. Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26. Saya sering berprasangka buruk
27. Saya sering bertengkar dengan teman
28. Saya sering merasa iri hati dengan teman
29. Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30. Saya sering salah paham
31. Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32. Saya suka mencari perhatian
33. Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34. Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35. Saya sering konflik dengan keluarga

### MASALAH BELAJAR

1. Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2. Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3. Saya cepat mengantuk kalau belajar
4. Saya hanya belajar jika ada ujian
5. Saya hanya belajar jika lagi mood
6. Saya kalau belajar tidak teratur
7. Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8. Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
12.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan birnbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas .....

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM = Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

0%	= A (Baik) Tidak Bermasalah
1% - 10%	= B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
11% - 25%	= C (Cukup) Agak Bermasalah
26% - 50%	= D (Kurang) Bermasalah
51% - 100%	= E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Fahira Juhani
NIS :	
Jenis Kelamin :	Perempuan
Umur :	16 TAHUN
Sekolah :	SMK Muhammadiyah 3
Kelas :	X

### Petunjuk cara mengerjakan :

Berilah tanda masalah pribadi, masalah sosial, dan masalah belajar. Bila Anda mengalami masalah yang ada dalam daftar, Anda bisa lingkari nomor. Bila masalahnya, misalnya, masalah pribadi, Anda bisa pernyataan item nomor 1-25 yang beres. Pernyataan tersebut akan berbunyi, "Saya kurang bisa berinteraksi dengan teman-teman saya".

### MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (futur)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu-buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita insomnia

### MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

### MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata

### MASALAH KARIER

1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas .....

### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

### Standar scale dan predikat nilai (%)

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Kevin Arjun L. D.
NIS :	
Jenis Kelamin :	Laki-laki
Umur :	15 TAHUN
Sekolah :	SMK Muh. 3 YK
Kelas :	X TKD I

### Petunjuk cara mengerjakan :

Anda akan diberikan masalah dibawah ini pelan-pelan dan secara sama bila Anda menjumpai masalah yang Ada akan menandai dan Anda akan lingkari nomor dari masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi ada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda maka lingkari item tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1. Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (futur)
2. Saya orang yang boros
3. Saya orang yang cengeng
4. Saya orang yang kurang bersyukur
5. Saya orang yang kurang kritis
6. Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7. Saya orang yang moody
8. Saya orang yang mudah putus asa
9. Saya orang yang pelupa
10. Saya orang yang penakut
11. Saya orang yang pendiam
12. Saya orang yang plinplan
13. Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14. Saya orang yang sering terburu-buru
15. Saya orang yang susah tidur
16. Saya sedang mengalami masalah percintaan
17. Saya seorang pemalu
18. Saya sering melamun
19. Saya sering mengalami gangguan mata
20. Saya sering merasa malas
21. Saya sering mudah putus asa
22. Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23. Saya menderita insomnia

### MASALAH SOSIAL

1. Saya kurang bisa berinteraksi
2. Saya kurang bisa berorganisasi
3. Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4. Saya merasa dikhianati teman
5. Saya merasa kurang Empati
6. Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7. Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8. Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9. Saya orang yang cuek
10. Saya orang yang egois
11. Saya orang yang kurang percaya diri
12. Saya orang yang manja
13. Saya orang yang minder
14. Saya orang yang mudah emosi
15. Saya orang yang mudah marah
16. Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17. Saya orang yang pelit
18. Saya orang yang pemalu
19. Saya orang yang pendendam
20. Saya orang yang sering berfikir negatif
21. Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22. Saya orang yang terlalu terbuka
23. Saya orang yang tertutup
24. Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25. Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26. Saya sering berprasangka buruk
27. Saya sering bertengkar dengan teman
28. Saya sering merasa iri hati dengan teman
29. Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30. Saya sering salah paham
31. Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32. Saya suka mencari perhatian
33. Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34. Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35. Saya sering konflik dengan keluarga

### MASALAH BELAJAR

1. Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2. Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3. Saya cepat mengantuk kalau belajar
4. Saya hanya belajar jika ada ujian
5. Saya hanya belajar jika lagi mood
6. Saya kalau belajar tidak teratur
7. Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8. Saya kurang mendapat pengawasan dari



	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas .....

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier  
Keterangan :

$$\text{Presentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	M. Fargon
NIS :	
Jenis Kelamin :	Laki-laki
Umur :	15 TAHUN
Sekolah :	SMK MUGA XK
Kelas :	X TKJ1

### Petunjuk cara mengerjakan :

Carilah daftar masalah di bawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menemui masalah yang ada, silakan menuliskannya. Anda juga dapat lingkarkan nomor item masalahnya. Misalnya, ada masalah pribadi, maka berilah tanda item nomor 1. Saya orang yang boros. Perhatikan tanda-tanda tersebut sesuai dengan Anda, dan lingkarkan item tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (futur)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu-buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita insomnia

### MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

### MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemandirian berkariyer
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas .....

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah  
 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah  
 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah  
 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah  
 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah



## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Nabila Nuraisyah S
NIS :	
Jenis Kelamin :	Petempuan
Umur :	16 TAHUN
Sekolah :	SMK MUH 3 YG
Kelas :	X

### Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada di dalam lingkungan Anda maka lingkariilah nomor dari masalahnya. Misalnya jika ada masalah pribadi pada pernyataan item nomor 1 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkariilah item tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1. Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (futur)
2. Saya orang yang boros
3. Saya orang yang cengeng
4. Saya orang yang kurang bersyukur
5. Saya orang yang kurang kritis
6. Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7. Saya orang yang moody
8. Saya orang yang mudah putus asa
9. Saya orang yang pelupa
10. Saya orang yang penakut
11. Saya orang yang pendiam
12. Saya orang yang plinplan
13. Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14. Saya orang yang sering terburu buru
15. Saya orang yang susah tidur
16. Saya sedang mengalami masalah percintaan
17. Saya seorang pemalu
18. Saya sering melamun
19. Saya sering mengalami gangguan mata
20. Saya sering merasa malas
21. Saya sering mudah putus asa
22. Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23. Saya menderita insomnia

### MASALAH SOSIAL

1. Saya kurang bisa berinteraksi
  2. Saya kurang bisa berorganisasi
  3. Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
  4. Saya merasa dikhianati teman
  5. Saya merasa kurang Empati
  6. Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
  7. Saya merasa sering dimanfaatkan teman
  8. Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
  9. Saya orang yang cuek
  10. Saya orang yang egois
  11. Saya orang yang kurang percaya diri
  12. Saya orang yang manja
  13. Saya orang yang minder
  14. Saya orang yang mudah emosi
  15. Saya orang yang mudah marah
  16. Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
  17. Saya orang yang pelit
  18. Saya orang yang pemalu
  19. Saya orang yang pendendam
  20. Saya orang yang sering berfikir negatif
  21. Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
  22. Saya orang yang terlalu terbuka
  23. Saya orang yang tertutup
  24. Saya selalu menghindari orang yang tidak saya disukai
  25. Saya sering berbeda pendapat dengan teman
  26. Saya sering berprasangka buruk
  27. Saya sering bertengkar dengan teman
  28. Saya sering merasa iri hati dengan teman
  29. Saya sering merasa sensitif terhadap teman
  30. Saya sering salah paham
  31. Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
  32. Saya suka mencari perhatian
  33. Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
  34. Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
  35. Saya sering konflik dengan keluarga
- ### MASALAH BELAJAR
1. Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
  2. Saya belum bisa mengatur waktu belajar
  3. Saya cepat mengantuk kalau belajar
  4. Saya hanya belajar jika ada ujian
  5. Saya hanya belajar jika lagi mood
  6. Saya kalau belajar tidak teratur
  7. Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
  8. Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas .....

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah  
 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah  
 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah  
 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah  
 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	ADETYA PANGESTY
NIS :	
Jenis Kelamin :	Laki-laki
Umur :	16 TAHUN
Sekolah :	SMK MUH 3YK
Kelas :	XT01

### Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan teliti. Bila Anda menjumpai masalah yang ada di sekitar Anda, maka lingkari nomor masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi pada pernyataan item nomor 2, saya orang yang boros, pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkari item tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1. Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (*future*)
2. Saya orang yang boros
3. Saya orang yang cengeng
4. Saya orang yang kurang bersyukur
5. Saya orang yang kurang kritis
6. Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7. Saya orang yang moody
8. Saya orang yang mudah putus asa
9. Saya orang yang pelupa
10. Saya orang yang penakut
11. Saya orang yang pendiam
12. Saya orang yang plinplan
13. Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14. Saya orang yang sering terburu-buru
15. Saya orang yang susah tidur
16. Saya sedang mengalami masalah percintaan
17. Saya seorang pemalu
18. Saya sering melamun
19. Saya sering mengalami gangguan mata
20. Saya sering merasa malas
21. Saya sering mudah putus asa
22. Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (*homesick*)
23. Saya menderita insomnia

### MASALAH SOSIAL

1. Saya kurang bisa berinteraksi
2. Saya kurang bisa berorganisasi
3. Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4. Saya merasa dikhianati teman
5. Saya merasa kurang Empati
6. Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7. Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8. Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9. Saya orang yang cuek
10. Saya orang yang egois
11. Saya orang yang kurang percaya diri
12. Saya orang yang manja
13. Saya orang yang minder
14. Saya orang yang mudah emosi
15. Saya orang yang mudah marah
16. Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17. Saya orang yang pelit
18. Saya orang yang pemalu
19. Saya orang yang pendendam
20. Saya orang yang sering berfikir negatif
21. Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22. Saya orang yang terlalu terbuka
23. Saya orang yang tertutup
24. Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25. Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26. Saya sering berprasangka buruk
27. Saya sering bertengkar dengan teman
28. Saya sering merasa iri hati dengan teman
29. Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30. Saya sering salah paham
31. Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32. Saya suka mencari perhatian
33. Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34. Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35. Saya sering konflik dengan keluarga

### MASALAH BELAJAR

1. Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2. Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3. Saya cepat mengantuk kalau belajar
4. Saya hanya belajar jika ada ujian
5. Saya hanya belajar jika lagi mood
6. Saya kalau belajar tidak teratur
7. Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8. Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas **Bermain**

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100 \%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah  
 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah  
 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah  
 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah  
 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Miftakhul Falah Aziz
NIS :	
Jenis Kelamin :	Laki-laki
Umur :	15 TAHUN
Sekolah :	SMK Muhammadiyah 3 yk
Kelas :	XTKJ I

### Petunjuk cara mengerjakan :

Isilah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada, akan menganggu Anda maka lingkariilah nomor item masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi ada pernyataan item nomor 2, saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkariilah item tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (futur)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita insomnia

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

### MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari



	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah  
 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah  
 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah  
 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah  
 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Valentino Damara W
NIS :	
Jenis Kelamin :	Laki-laki
Umur :	15 TAHUN
Sekolah :	SMK MUHAMMADIYAH 3
Kelas :	X <sub>TKJ</sub> 1

### Petunjuk cara mengerjakan :

1. Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan  
saksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada  
akan menanganinya. Anda dapat lingkarkan nomor  
item masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi  
pada pernyataan item nomor 2, saya orang yang  
boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda,  
maka lingkarkan item tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (futur)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu-buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita insomnia

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egotis
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

### MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH-KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas .....

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah  
 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah  
 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah  
 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah  
 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah



## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Amanda Prati Wirata
NIS :	
Jenis Kelamin :	Laki-Laki
Umur :	16 TAHUN
Sekolah :	Smk Muhammadiyah 3
Kelas :	XII/1

### Petunjuk cara mengerjakan :

Salah satu masalah dibawah ini pilih satu dan tulislah nama Anda dan masalah yang ada di dalam masalah tersebut. Anda boleh memilih nomor masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi ada pernyataan item nomor 7 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda maka lingkari item tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1. Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (fujur)
2. Saya orang yang boros
3. Saya orang yang cengeng
4. Saya orang yang kurang bersyukur
5. Saya orang yang kurang kritis
6. Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7. Saya orang yang moody
8. Saya orang yang mudah putus asa
9. Saya orang yang pelupa
10. Saya orang yang penakut
11. Saya orang yang pendiam
12. Saya orang yang plinplan
13. Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14. Saya orang yang sering terburu buru
15. Saya orang yang susah tidur
16. Saya sedang mengalami masalah percintaan
17. Saya seorang pemalu
18. Saya sering melamun
19. Saya sering mengalami gangguan mata
20. Saya sering merasa malas
21. Saya sering mudah putus asa
22. Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23. Saya menderita insomnia

### MASALAH SOSIAL

1. Saya kurang bisa berinteraksi
  2. Saya kurang bisa berorganisasi
  3. Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
  4. Saya merasa dikhianati teman
  5. Saya merasa kurang Empati
  6. Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
  7. Saya merasa sering dimanfaatkan teman
  8. Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
  9. Saya orang yang cuek
  10. Saya orang yang egois
  11. Saya orang yang kurang percaya diri
  12. Saya orang yang manja
  13. Saya orang yang minder
  14. Saya orang yang mudah emosi
  15. Saya orang yang mudah marah
  16. Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
  17. Saya orang yang pelit
  18. Saya orang yang pemalu
  19. Saya orang yang pendendam
  20. Saya orang yang sering berfikir negatif
  21. Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
  22. Saya orang yang terlalu terbuka
  23. Saya orang yang tertutup
  24. Saya selalu menghindari orang yang tidak saya disukai
  25. Saya sering berbeda pendapat dengan teman
  26. Saya sering berprasangka buruk
  27. Saya sering bertengkar dengan teman
  28. Saya sering merasa iri hati dengan teman
  29. Saya sering merasa sensitif terhadap teman
  30. Saya sering salah paham
  31. Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
  32. Saya suka mencari perhatian
  33. Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
  34. Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
  35. Saya sering konflik dengan keluarga
- ### MASALAH BELAJAR
1. Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
  2. Saya belum bisa mengatur waktu belajar
  3. Saya cepat mengantuk kalau belajar
  4. Saya hanya belajar jika ada ujian
  5. Saya hanya belajar jika lagi mood
  6. Saya kalau belajar tidak teratur
  7. Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
  8. Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemandirian berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

<b>MEDIA</b>	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas .....

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah  
 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah  
 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah  
 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah  
 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Nur Avin Maulana P
NIS :	
Jenis Kelamin :	LK - LK
Umur :	15 TAHUN
Sekolah :	SMK MUH 3 YK
Kelas :	X

### Petunjuk cara mengerjakan :

Carilah daftar masalah dibawah ini belan-belan dan  
 sekam. Bila anda mengalami masalah yang ada  
 masalah tersebut, Anda dapat lingkarkan nomor  
 dari masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi  
 anda pilihlah lingkaran nomor 2. Saya orang yang  
 boros. Kemudian tulislah alasan dengan Anda  
 dan lingkarkan item tersebut.

MASALAH PRIBADI	
1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (fujur)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita Insomnia

MASALAH SOSIAL	
1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya disukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga
MASALAH BELAJAR	
1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

0%	= A (Baik) Tidak Bermasalah
1% - 10%	= B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
11% - 25%	= C (Cukup) Agak Bermasalah
26% - 50%	= D (Kurang) Bermasalah
51% - 100%	= E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Silvia Faradella Belinda
NIS :	
Jenis Kelamin :	Perempuan
Umur :	15 TAHUN
Sekolah :	SMP Muga
Kelas :	X

### Petunjuk cara mengerjakan :

Carilah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan se-sama-samalah Anda temukan masalah yang ada dalam daftar tersebut. Anda harus lingkari nomor-nomor masalahnya. Misalnya, pada masalah pribadi ada pernyataan "Saya orang yang boros". Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkari nomor tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (fujur)
(2.)	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
(7.)	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu-buru
(15.)	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
(18.)	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita insomnia

### MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
(9.)	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
(12.)	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
(14.)	Saya orang yang mudah emosi
(15.)	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
(22.)	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya disukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

### MASALAH BELAJAR

(1.)	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari



	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

<b>MEDIA</b>	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100 \%$$

nM = Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Hafizah Salsabila Putri P.
NIS :	
Jenis Kelamin :	Perempuan
Umur :	15 TAHUN
Sekolah :	SMK Muga
Kelas :	

### Petunjuk cara mengerjakan :

Salah satu masalah yang dialami oleh pelajar-pelajar dan kakitangan ialah masalah-masalah yang ada dalam kehidupan mereka. Masalah-masalah ini boleh dikategorikan kepada masalah-masalah yang berkaitan dengan diri sendiri, masalah-masalah yang berkaitan dengan orang lain, dan masalah-masalah yang berkaitan dengan masyarakat. Masalah-masalah ini boleh dikategorikan kepada masalah-masalah yang berkaitan dengan diri sendiri, masalah-masalah yang berkaitan dengan orang lain, dan masalah-masalah yang berkaitan dengan masyarakat.

### MASALAH DIRI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan ( <i>futur</i> )
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu-buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah ( <i>homesick</i> )
23.	Saya menderita insomnia

### MASALAH ORANG LAIN

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

### MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas .....

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier  
Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM = Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah  
1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah  
11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah  
26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah  
51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah



## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Ananda purnasitika p
NIS :	
Jenis Kelamin :	Laki-laki
Umur :	15 TAHUN
Sekolah :	SMK MUGA YK
Kelas :	X

### Petunjuk cara mengerjakan :

1. Pilihlah data masalah dibawah ini belan-belat dan seka-ma bila anda mengalami masalah yang ada dalam kehidupan anda. Untuk lingkaran nomor item masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi anda pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan anda atau tidak lingkaran item tersebut.

MASALAH PRIBADI	
1. Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (futur)	
2. Saya orang yang boros	
3. Saya orang yang cengeng	
4. Saya orang yang kurang bersyukur	
5. Saya orang yang kurang kritis	
6. Saya orang yang mengalami masalah kesehatan	
7. Saya orang yang moody	
8. Saya orang yang mudah putus asa	
9. Saya orang yang pelupa	
10. Saya orang yang penakut	
11. Saya orang yang pendiam	
12. Saya orang yang plinplan	
13. Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail	
14. Saya orang yang sering terburu-buru	
15. Saya orang yang susah tidur	
16. Saya sedang mengalami masalah percintaan	
17. Saya seorang pemalu	
18. Saya sering melamun	
19. Saya sering mengalami gangguan mata	
20. Saya sering merasa malas	
21. Saya sering mudah putus asa	
22. Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)	
23. Saya menderita insomnia	

MASALAH SOSIAL	
1. Saya kurang bisa berinteraksi	
2. Saya kurang bisa berorganisasi	
3. Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri	
4. Saya merasa dikhianati teman	
5. Saya merasa kurang Empati	
6. Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan	
7. Saya merasa sering dimanfaatkan teman	
8. Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman	
9. Saya orang yang cuek	
10. Saya orang yang egois	
11. Saya orang yang kurang percaya diri	
12. Saya orang yang manja	
13. Saya orang yang minder	
14. Saya orang yang mudah emosi	
15. Saya orang yang mudah marah	
16. Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan	
17. Saya orang yang pelit	
18. Saya orang yang pemalu	
19. Saya orang yang pendendam	
20. Saya orang yang sering berfikir negatif	
21. Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik	
22. Saya orang yang terlalu terbuka	
23. Saya orang yang tertutup	
24. Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai	
25. Saya sering berbeda pendapat dengan teman	
26. Saya sering berprasangka buruk	
27. Saya sering bertengkar dengan teman	
28. Saya sering merasa iri hati dengan teman	
29. Saya sering merasa sensitif terhadap teman	
30. Saya sering salah paham	
31. Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi	
32. Saya suka mencari perhatian	
33. Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan	
34. Saya tidak mudah percaya dengan orang lain	
35. Saya sering konflik dengan keluarga	
MASALAH BELAJAR	
1. Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali	
2. Saya belum bisa mengatur waktu belajar	
3. Saya cepat mengantuk kalau belajar	
4. Saya hanya belajar jika ada ujian	
5. Saya hanya belajar jika lagi mood	
6. Saya kalau belajar tidak teratur	
7. Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar	
8. Saya kurang mendapat pengawasan dari	

	orang tua
9	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15	Saya orang yang takut gagal
16	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17	Saya sering merasa malas belajar
18	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11	Saya masih ingin bersenang-senang
12	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14	Modul
15.	News Letter
16.	Papan birnbingan
17	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas .....

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier  
Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM = Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah  
1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah  
11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah  
26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah  
51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Mih. Gibran DN
NIS :	
Jenis Kelamin :	Laki-laki
Umur :	15 TAHUN
Sekolah :	SMK Buh 3
Kelas :	XII-JI

### Petunjuk cara mengerjakan :

Carilah data masalah di bawah ini, pelah-belah dan se-sama-sama. Anda mendapatkan masalah yang ada, setiap mengerjakan Anda harus ingatlah bahwa masalah-masalahnya. Misalnya, pada masalah pribadi ada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkari item tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (fujur)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu-buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita insomnia

### MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

### MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkariyer
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

<b>MEDIA</b>	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas .....

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah  
 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah  
 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah  
 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah  
 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Andika Satria P
NIS :	
Jenis Kelamin :	Laki-laki
Umur :	15 TAHUN
Sekolah :	SMK MUH 3 YK
Kelas :	TKJ 1

### Petunjuk cara mengerjakan :

Setelah data masalah dibawa, tim akan belajar dan berdiskusi. Bila Anda mengalami masalah yang ada di bawah ini, maka Anda akan tinggal di kelompok yang masalahnya. Misalnya, jika masalah pribadi, maka pahami diri sendiri. Jika masalah yang berkaitan dengan teman, maka pahami teman tersebut. Jika masalah yang berkaitan dengan orang lain, maka pahami orang tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (fujur)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu-buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita insomnia

### MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

### MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari



	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	JULIANTO
NIS :	
Jenis Kelamin :	Laki - laki
Umur :	15 TAHUN
Sekolah :	SMK Muga Yk
Kelas :	X

### Petunjuk cara mengerjakan :

Isilah data masalah dibawah ini pelan-pelan dan se sama bila Anda menghadapi masalah yang ada. Isilah petunjuk Anda untuk lingkar nomor 1 dan 2. Isilahnya. Misalnya pada masalah nomor 1. Jika dinyatakan item nomor 1 saya orang yang boros. Kemudian tersebut sesuai dengan Anda. Untuk lingkaran item tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (futur)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita Insomnia

### MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

### MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas ...

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah  
 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah  
 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah  
 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah  
 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah



## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Mahendra Aditya P
NIS :	
Jenis Kelamin :	Laki - laki
Umur :	17 TAHUN
Sekolah :	SMK Muhammadiyah 3 YK
Kelas :	TKJ1

### Petunjuk cara mengerjakan :

Berilah tanda masalah pada nomor-nomor yang ada di bawah ini. Jika Anda mengalami masalah yang ada di bawah ini, maka Anda akan mendapat nomor-nomor masalah yang sesuai. Misalnya, jika Anda mengalami masalah pribadi, maka Anda akan mendapat nomor-nomor masalah yang sesuai dengan Anda. Jika Anda mengalami masalah yang ada di bawah ini, maka Anda akan mendapat nomor-nomor masalah yang sesuai dengan Anda.

### MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (fujur)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu-buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita insomnia

### MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

### MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata

#### MASALAH KARIER

1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas .....

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah  
 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah  
 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah  
 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah  
 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	HEUDRA FEBRIANSYAH
NIS :	
Jenis Kelamin :	Laki
Umur :	16 TAHUN
Sekolah :	SMK MUN 3 YOGYAKARTA
Kelas :	XTK

### Petunjuk cara mengerjakan :

Carilah daftar masalah dibawah ini belah belak dan sak sama. Jika Anda menemui masalah yang Ada berikan tanda pada Anda maka lingkari nomor item masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi jika pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda maka lingkari item tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (fujur)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita Insomnia

### MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya disukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

### MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

<b>Media</b>	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas .....

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah  
 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah  
 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah  
 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah  
 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	Rama Yupi Saputro	
NIS :		
Jenis Kelamin :	Laki-laki	
Umur :	14	TAHUN
Sekolah :	SMK Mub. 3 YK	
Kelas :	IKT1	

### Petunjuk cara mengerjakan :

1. Petunjuk cara mengerjakan masalah di bawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menemukan masalah yang ada, isilah dengan jawaban Anda. Jika tidak, lingkariilah nomor item yang tidak Anda pilih. Misalnya pada masalah pribadi pada pernyataan item nomor 2, saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkariilah item tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (fujur)
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu-buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (homesick)
23.	Saya menderita insomnia

### MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya disukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

### MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari



	orang tua
9	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15	Saya orang yang takut gagal
16	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17	Saya sering merasa malas belajar
18	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1	Saya belum ada niat untuk bekerja
2	Saya belum berfikir jangka panjang
3	Saya belum mandiri
4	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5	Saya belum mempunyai cita-cita
6	Saya belum menemukan potensi diri
7	Saya belum merasa dewasa
8	Saya belum punya pandangan karier
9	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11	Saya masih ingin bersenang-senang
12	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15	Saya merasa kurang adanya motivasi
16	Saya merasa kurang disiplin waktu
17	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22	Saya sering berorientasi pada masa kini
23	Saya sering gagal dalam seleksi
24	Saya takut menghadapi resiko
25	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

<b>MEDIA</b>	
1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas .....

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

0% = A (Baik) Tidak Bermasalah  
 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah  
 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah  
 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah  
 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah

## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	
NIS :	
Jenis Kelamin :	
Umur :	TAHUN
Sekolah :	
Kelas :	

### Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini belan-belan dan selesaikan. Bila Anda menghadapi masalah yang Ada perasaan menentang. Anda tidak lingkarilah nomor item masalahnya. Misalnya pada masalah pribadi pada pernyataan item nomor 2. Saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda. Anda lingkarilah item tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan ( <i>future</i> )
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya sering mengalami gangguan mata
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah ( <i>homesick</i> )
23.	Saya menderita insomnia

### MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4.	Saya merasa dikhianati teman
5.	Saya merasa kurang Empati
6.	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan
7.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8.	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9.	Saya orang yang cuek
10.	Saya orang yang egois
11.	Saya orang yang kurang percaya diri
12.	Saya orang yang manja
13.	Saya orang yang minder
14.	Saya orang yang mudah emosi
15.	Saya orang yang mudah marah
16.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17.	Saya orang yang pelit
18.	Saya orang yang pemalu
19.	Saya orang yang pendendam
20.	Saya orang yang sering berfikir negatif
21.	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22.	Saya orang yang terlalu terbuka
23.	Saya orang yang tertutup
24.	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26.	Saya sering berprasangka buruk
27.	Saya sering bertengkar dengan teman
28.	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29.	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30.	Saya sering salah paham
31.	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi
32.	Saya suka mencari perhatian
33.	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35.	Saya sering konflik dengan keluarga

### MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari

	orang tua
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata
<b>MASALAH KARIER</b>	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2.	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal
14.	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22.	Saya sering berorientasi pada masa kini
23.	Saya sering gagal dalam seleksi
24.	Saya takut menghadapi resiko
25.	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26.	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

1.	Bagan
2.	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25.	Training motivasi

Tambahkan media yang menurut Anda belum ada dalam daftar diatas .....

#### ANALISIS DATA INDIVIDUAL

No	Topik Masalah	nM	n	%	KAT
1.	Masalah Pribadi				
2.	Masalah Sosial				
3.	Masalah Belajar				
4.	Masalah Karier				

Grafik : Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karier

Keterangan :

$$\text{Prosentasi} = \frac{nM}{n} \times 100\%$$

nM= Jumlah item yang menjadi masalah pada satu topik masalah

n = Jumlah item pada topik masalah

#### Standar scale dan predikat nilai (%)

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Sangat Bermasalah



ANALISIS PROSENTASE PER-BUTIR / ITEM MEDIA LACAK MASALAH (MLM)  
 SISWA KELAS X TKJ 1 SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA  
 TAHUN AJARAN 2016/2017

NO	JENIS MASALAH/NO ITEM	N	P	%	KATEGORI
	1. MASALAH PRIBADI				
1	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan ( <i>futur</i> )	1	23	4	Cukup Bermasalah
2	Saya orang yang boros	13	23	57	Sangat Bermasalah
3	Saya orang yang cengeng	1	23	4	Cukup Bermasalah
4	Saya orang yang kurang bersyukur	2	23	9	Cukup Bermasalah
5	Saya orang yang kurang kritis	0	23	0	Tidak Bermasalah
6	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan	1	23	4	Cukup Bermasalah
7	Saya orang yang moody	4	23	17	Agak Bermasalah
8	Saya orang yang mudah putus asa	2	23	9	Cukup Bermasalah
9	Saya orang yang pelupa	9	23	39	Bermasalah
10	Saya orang yang penakut	3	23	13	Agak Bermasalah
11	Saya orang yang pendiam	4	23	17	Agak Bermasalah
12	Saya orang yang plinplan	2	23	9	Cukup Bermasalah
13	Saya orang yang selalu berfikiran secara mendetail	4	23	17	Agak Bermasalah
14	Saya orang yang sering terburu buru	7	23	30	Bermasalah
15	Saya orang yang susah tidur	4	23	17	Agak Bermasalah
16	Saya sedang mengalami masalah percintaan	2	23	9	Cukup Bermasalah
17	Saya seorang pemalu	2	23	9	Cukup Bermasalah
18	Saya sering melamun	4	23	17	Agak Bermasalah
19	Saya sering mengalami gangguan mata	1	23	4	Cukup Bermasalah
20	Saya sering merasa malas	9	23	39	Bermasalah
21	Saya sering mudah putus asa	2	23	9	Cukup Bermasalah
22	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah ( <i>homesick</i> )	4	23	17	Agak Bermasalah
23	Saya menderita Insomnia	2	23	9	Cukup Bermasalah

	2. MASALAH SOSIAL	N	P	%	KATEGORI
1	Saya kurang bisa berinteraksi	0	35	0	Tidak Bermasalah
2	Saya kurang bisa berorganisasi	2	35	6	Cukup Bermasalah
3	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri	5	35	14	Agak Bermasalah
4	Saya merasa dikhianati teman	0	35	0	Tidak Bermasalah
5	Saya merasa kurang Empati	1	35	3	Cukup Bermasalah
6	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan	15	35	43	Bermasalah
7	Saya merasa sering dimanfaatkan teman	0	35	0	Tidak Bermasalah
8	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman	0	35	0	Tidak Bermasalah
9	Saya orang yang cuek	7	35	20	Agak Bermasalah
10	Saya orang yang egois	1	35	3	Cukup Bermasalah

11	Saya orang yang kurang percaya diri	10	35	29	Bermasalah
12	Saya orang yang manja	4	35	11	Agak Bermasalah
13	Saya orang yang minder	2	35	6	Cukup Bermasalah
14	Saya orang yang mudah emosi	8	35	23	Agak Bermasalah
15	Saya orang yang mudah marah	1	35	3	Cukup Bermasalah
16	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan	2	35	6	Cukup Bermasalah
17	Saya orang yang pelit	1	35	3	Cukup Bermasalah
18	Saya orang yang pemalu	2	35	6	Cukup Bermasalah
19	Saya orang yang pendendam	4	35	11	Agak Bermasalah
20	Saya orang yang sering berfikiran negatif	1	35	3	Cukup Bermasalah
21	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik	2	35	6	Cukup Bermasalah
22	Saya orang yang terlalu terbuka	5	35	14	Agak Bermasalah
23	Saya orang yang tertutup	6	35	17	Agak Bermasalah
24	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya disukai	4	35	11	Agak Bermasalah
25	Saya sering berbeda pendapat dengan teman	4	35	11	Agak Bermasalah
26	Saya sering berprasangka buruk	2	35	6	Cukup Bermasalah
27	Saya sering bertengkar dengan teman	0	35	0	Tidak Bermasalah
28	Saya sering merasa iri hati dengan teman	0	35	0	Tidak Bermasalah
29	Saya sering merasa sensitif terhadap teman	0	35	0	Tidak Bermasalah
30	Saya sering salah paham	3	35	9	Cukup Bermasalah
31	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi	0	35	0	Tidak Bermasalah
32	Saya suka mencari perhatian	1	35	3	Cukup Bermasalah
33	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan	3	35	9	Cukup Bermasalah
34	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain	3	35	9	Cukup Bermasalah
35	Saya sering konflik dengan keluarga	3	35	9	Cukup Bermasalah

	3. MASALAH BELAJAR	N	P	%	KATEGORI
1	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali	8	18	44	Bermasalah
2	Saya belum bisa mengatur waktu belajar	13	18	72	Sangat Bermasalah
3	Saya cepat mengantuk kalau belajar	9	18	50	Bermasalah
4	Saya hanya belajar jika ada ujian	6	18	33	Bermasalah
5	Saya hanya belajar jika lagi mood	10	18	56	Sangat Bermasalah
6	Saya kalau belajar tidak teratur	8	18	44	Bermasalah
7	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar	7	18	39	Bermasalah
8	Saya kurang mendapat pengawasan dari orang tua	2	18	11	Agak Bermasalah
9	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar	4	18	22	Agak Bermasalah

10	Saya merasa memiliki daya ingat rendah	5	18	28	Bermasalah
11	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung	2	18	11	Agak Bermasalah
12	Saya merasa kurang fokus dalam belajar	11	18	61	Sangat Bermasalah
13	Saya merasa tidak ada motivasi belajar	3	18	17	Agak Bermasalah
14	Saya orang yang sulit menganalisis masalah	1	18	6	Cukup Bermasalah
15	Saya orang yang takut gagal	8	18	44	Bermasalah
16	Saya sering menunda-nunda pekerjaan	9	18	50	Bermasalah
17	Saya sering merasa malas belajar	8	18	44	Bermasalah
18	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata	4	18	22	Agak Bermasalah

	4. MASALAH KARIER	N	P	%	KATEGORI
1	Saya belum ada niat untuk bekerja	3	26	12	Agak Bermasalah
2	Saya belum berfikir jangka panjang	5	26	19	Agak Bermasalah
3	Saya belum mandiri	4	26	15	Agak Bermasalah
4	Saya belum memiliki kemantapan berkarier	2	26	8	Cukup Bermasalah
5	Saya belum mempunyai cita-cita	5	26	19	Agak Bermasalah
6	Saya belum menemukan potensi diri	6	26	23	Agak Bermasalah
7	Saya belum merasa dewasa	2	26	8	Cukup Bermasalah
8	Saya belum punya pandangan karier	1	26	4	Cukup Bermasalah
9	Saya kurang informasi mengenai masa depan	3	26	12	Agak Bermasalah
10	Saya kurang wawasan terhadap masa depan	3	26	12	Agak Bermasalah
11	Saya masih ingin bersenang-senang	9	26	35	Bermasalah
12	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan	2	26	8	Cukup Bermasalah
13	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang handal	3	26	12	Agak Bermasalah
14	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di perguruan tinggi	4	26	15	Agak Bermasalah
15	Saya merasa kurang adanya motivasi	3	26	12	Agak Bermasalah
16	Saya merasa kurang disiplin waktu	10	26	38	Bermasalah
17	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai	7	26	27	Bermasalah
18	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan	1	26	4	Cukup Bermasalah
19	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal	0	26	0	Tidak Bermasalah
20	Saya orang yang sulit mengambil keputusan	5	26	19	Agak Bermasalah
21	Saya pasrah menerima keadaan	2	26	8	Cukup Bermasalah

	apa adanya				
22	Saya sering berorientasi pada masa kini	2	26	8	Cukup Bermasalah
23	Saya sering gagal dalam seleksi	1	26	4	Cukup Bermasalah
24	Saya takut menghadapi resiko	5	26	19	Agak Bermasalah
25	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita	3	26	12	Agak Bermasalah
26	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki	2	26	8	Cukup Bermasalah

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN KELOMPOK**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017**

A	Komponen Layanan	Layanan dasar
B	Bidang Layanan	Bidang Belajar
C	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengembangan
D	Tujuan	<p>a. Tujuan umum: Siswa mampu fokus dalam belajar</p> <p>b. Tujuan khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memahami penyebab kurang fokus belajar</li> <li>2. Siswa memahami cara memfokuskan diri dalam belajar.</li> </ol>
E	Topik	Tips agar fokus dalam belajar
F	Materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa itu fokus belajar?</li> <li>2. Apa penyebab kurang fokus belajar?</li> <li>3. Bagaimana tips agar fokus dalam belajar?</li> </ol>
G	Sasaran Layanan	Kelas X Semester Ganjil
H	Metode dan Teknik	<i>Games</i>
I	Waktu	1 x 45 menit

J	Media/Alat	Kartu Bridge
K	Tanggal Pelaksanaan	27 Oktober 2016
G	Sumber Bacaan	Internet
M	Uraian Kegiatan	
	1. Tahap Awal	
	a. Pernyataan Tujuan	a. Guru BK/ Konselor mengucapkan salam dan memperkenalkan diri b. Guru BK/ Konselor menyapa siswa dengan kalimat yang membuat siswa bersemangat c. Guru BK/ Konselor menyampaikan tujuan bimbingan sesuai dengan tujuan khusus yang akan dicapai.
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok (Pembentukan kelompok)	Guru BK/ Konselor membagi menjadi 2 kelompok dan menjelaskan proses pelaksanaan bimbingan (langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab siswa).
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/ Konselor memberikan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan secara operasional dan menanyakan kepada siswa tentang kegiatan yang akan dilakukannya.
	2. Tahap Peralihan (Transisi)	
	Guru BK/ konselor menanyakan jika ada siswa yang belum mengerti dan	a. Guru BK/ konselor menanyakan kesiapan kelompok dalam melaksanakan tugas

	memberikan penjelasannya ( <i>Storming</i> )	<p>b. Guru BK/ konselor memberi kesempatan bertanya kepada setiap kelompok tentang tugas-tugas yang belum dipahami.</p> <p>c. Guru BK/ konselor menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab siswa.</p>
	Guru BK/ konselor menyiapkan siswa untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukannya ( <i>Norming</i> )	<p>a. Guru BK/ konselor menanyakan kesiapan siswa untuk melaksanakan tugas.</p> <p>b. Setelah semua peserta menyatakan siap, kemudian Guru BK/ konselor memulai masuk ke tahap kerja.</p>
	3. Tahap Inti/Kerja	
	Proses/kegiatan yang dialami siswa dalam suatu kegiatan bimbingan berdasarkan teknik tertentu ( <i>Eksperientasi</i> )	<p>a. Guru BK/ Konselor menjelaskan inti materi tentang fokus belajar</p> <p>b. Siswa mulai berkumpul sesuai dengan kelompoknya masing-masing</p> <p>c. Guru BK/ Konselor memberikan 1 set kartu <i>bridge</i> kepada masing-masing kelompok</p> <p>d. Guru BK/ Konselor menjelaskan ketentuan menjadi pemenang dalam <i>games</i> ini.</p> <p>e. Masing-masing kelompok mulai menyusun kartu <i>bride</i> menjadi sebuah bangunan (dalam hal ini dibutuhkan kefokuskan dan kerjasama)</p> <p>f. Guru BK/ Konselor mengamati dan berinteraksi dengan kelompok untuk menumbuhkan dinamika kelompok.</p>

	<p>Pengungkapan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan (<i>refleksi</i>)</p>	<p>1. Refleksi Identifikasi.</p> <p>Guru BK/ Konselor memberikan pertanyaan kepada masing-masing kelompok pengalaman apa yang didapat dari <i>games</i> ini.</p> <p>2. Refleksi Analisis</p> <p>Guru BK/ Konselor mengajak siswa/ kelompok yang menang untuk memberikan tips-tips mengapa bisa menang. Kemudian bertanya kepada siswa/ kelompok yang kalah untuk menjelaskan mengapa kelompoknya bisa kalah dalam permainan.</p> <p>3. Refleksi Generalisasi</p> <p>Guru BK/ Konselor mengajak siswa membuat rencana tindakan untuk memperbaiki perilaku yang dianggap sebagai kelemahan diri/ kelompok. Selanjutnya Guru BK/ Konselor mengajukan pertanyaan tentang rencana tindakan untuk memperbaiki perilaku sebagai tanda siswa memiliki kesadaran untuk menjadi lebih baik.</p> <p>Seperti:</p> <p>Rencana apa yang akan dilakukan?</p> <p>Kapan akan dimulai?</p> <p>Bagaimana cara agar rencana tersebut berjalan dengan baik?</p>
--	--	--



	4. Tahap Pengakhiran (Terminasi)	
	Menutup kegiatan dan tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru BK/ Konselor memberikan penguatan terhadap aspek-aspek yang ditemukan oleh siswa dalam suatu kerja kelompok</li> <li>b. Merencanakan tindak lanjut, yaitu mengembangkan aspek kerjasama</li> <li>c. Guru BK/ Konselor menutup kegiatan layanan secara simpatik .</li> </ul>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Evaluasi ini dilakukan dengan melihat proses yang terjadi dalam kegiatan bimbingan kelompok, meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. GuruBK/ Konselor terlibat dalam menumbuhkan antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan.</li> <li>b. Guru BK/ Konselor membangun dinamika kelompok.</li> <li>c. Guru BK/ Konselor memberikan penguatan pada siswa dalam membuat langkah yang akan dilakukan.</li> </ul>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikut bimbingan kelompok antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru BK/ Konselor mengajukan pertanyaan untuk mengungkap pengalaman dan pemahaman materi dalam bimbingan kelompok</li> <li>b. Guru BK/ Konselor Mengamati perubahan perilaku siswa setelah bimbingan kelompok.</li> </ul>

	c. Siswa mengisi instrumen penilaian dari guru BK/ konselor.
--	--

Yogyakarta, 26 September 2016

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Guru BK/ Konselor

Drs. H. Sukisno Suryo, M.Pd  
NBM. 548. 444

Hanifa Amalia Barokah  
NIM. 13104241043



**DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI**  
**SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017**  
**KELAS X TGB**



Manajemen  
Sistem  
ISO 9001:2008  
Sertifikasi  
No. 001/2008

MATA PELAJARAN : \_\_\_\_\_

NO	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE:										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KEY
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ABIYOGA ANGGIT PRATAMA	14164																					
2	ADE ZUDAN	14165																					
3	ADHITYA SAPUTRA	14166																					
4	ANGGA ZAM ADITYA	14167																					
5	ANTON SATYA PRATAMA	14168																					
6	ARI ADITYA PRINANTO	14169																					
7	BENO AGUS SUSANTO	14170																					
8	CATUR BASORI RAHMAD	14171																					
9	DAFFA NAUFAL PUTRA	14172																					
10	DEAS ANGGARA PUTRA	14173																					
11	DIKA MAURIS ALFIAN RIFAI PAMUNGKAS	14174																					
12	FIKRI NURUZZAMAN	14175																					
13	FIT TARA NUR AZZAHRA	14176																					
14	GALIH WIRAGARDAGUNAWAN	14177																					
15	GUSTI SURYA HARTONO	14178																					
16	HARJUNAJA ALFIANA	14179																					
17	HESTI FITA SYAHRANI	14180																					
18	HIDAYATUL SHYDQI	14181																					
19	INDRA SETYO WISOWO	14182																					
20	LINGGA MAHARDHIKA WARDHANA	14183																					
21	MOHAMAD RIZAL ALFIANTO	14184																					
22	MUHAMMAD IQBAL	14185																					
23	MUHAMMAD ROFIQ KHOIRUL MAJID	14186																					
24	RAN'A MAULANA AKBAR	14187																					
25	RENANDA SUYRA ADITYA	14188																					
26	NURFARHAN MAULANA	14189																					
27	REZA RAHMAN RASYID	14190																					
28	RIFKI ADIPUTRA	14191																					
29	RIKO YOGA PAMUNGKAS	14192																					
30	RIZKY DIAN OKTAVIANTO A	14193																					
31	SARIF SURYA MUSTOFA	14194																					
32	THEDA VIANORA CHARDOZIEN	14195																					
33	TITO ARIFIEN MOESA	14196																					
34	WAHYU WHILLIYANA	14197																					
35	YOGA MAHENDRA KUSUMA	14198																					
36	GALANG DWI KURNIAWAN	14199																					

Keterangan Kompetensi :

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_

Yogyakarta, ..... 2016  
Guru Mata Pelajaran

NBM/NIP. \_\_\_\_\_



**DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI**  
**SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017**  
**KELAS X TIPTL**



**MATA PELAJARAN :** \_\_\_\_\_

NO	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ANDREAN DWI SAPUTRA	14200																					
2	ARDYAN KUSUMA PUTRA	14201																					
3	DALI BAGUS PRAWIRA	14202																					
4	DIKI GUNTARA	14203																					
5	ERVIAN CANDRA P	14204																					
6	FADLI KHAIRUL RAHMAN	14205																					
7	GILANG PAMUNGKAS	14206																					
8	ILYAS RUSLAN	14207																					
9	JIHAN ARYO SANCOKO	14208																					
10	MUHAMMAD CANDRA	14209																					
11	MUHAMMAD HABIB AL KHILMI	14210																					
12	MUHAMMAD RAFI ARDHANA	14211																					
13	MUH. SULTHON JA'FAR SIDIQ AL 'ADLI	14212																					
14	MUHAMMAD RICO SETIAWAN	14213																					
15	MURSALIN ABDUL SYUKUR	14214																					
16	PRAMONO BEKTI SANTOSO	14215																					
17	PRATAMA ABIYOGA	14216																					
18	RAKA RAFLI PANGESTU	14217																					
19	REYNANDA KEN BAGUS SATRIA	14218																					
20	SALMAN AL FARIZI	14219																					
21	FARIKHIN NUR ROHMAN	14220																					
22	BOWO ABKAR NUGROHO	14221																					
23	JEFRI INDRA HANDIKA	14222																					
24																							
25																							

**Keterangan Kompetensi :**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_

Yogyakarta, ..... 2016  
Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_  
NBM/NIP .



**DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI**  
**SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017**  
**KELAS X TP 3**



MATA PELAJARAN : \_\_\_\_\_

NO	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE: _____										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ALVIN KHALIF IKHSANI	14303																					
2	ANGGORO WIDYO BUMI	14304																					
3	ARDHIAN BAYU AJI	14305																					
4	BAYU CANDRA AJI MUKTI	14306																					
5	BILMA MUHAMMAD ALTAH	14307																					
6	DHANI ISMAIL	14308																					
7	DIMAS SIDIH NURWANDA	14309																					
8	ERWIN FIRMANSYAH	14310																					
9	FARIZ APRIANTO	14311																					
10	GALANG KHARISMA	14312																					
11	IFAN RIZKY RAMDAN ARIIFANI	14313																					
12	IRSYAD NOVRIAN	14314																					
13	LINGGAR FARIZI	14315																					
14	M. IRWANDI	14316																					
15	MOHAMAD TRI RULIO	14317																					
16	MUHAMMAD CHARLES FERANDO	14318																					
17	MUHAMMAD LATFAN AFIF	14319																					
18	MUHAMMAD SYAFARUDDIN	14320																					
19	NOVAN ARI WIDODO	14321																					
20	PRAYOGA DWIKI ASMORO	14322																					
21	RIFKY INDRA ALFIANTO	14323																					
22	ROHMAN NUR SAFINGI	14324																					
23	SAGE NUSTANTORA	14325																					
24	SYAFARUDIN	14326																					
25	WILDAN FERDIANSYAH	14327																					
26	YOGA RAMADANI	14328																					
27	ZAİM DZAKWAN DARMAWAN	14329																					
28	RISKANANTO CANDRA PINTAKA	14330																					
29	MALIK FAJAR OKTAMA	13807																					
30	GEMA ADITYA	14160																					

Keterangan Kompetensi :

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_

Yogyakarta, ..... 2016  
Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_  
NBM/NIP .



**DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI**  
**SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017**  
**KELAS X FARMASI**



MATA PELAJARAN : \_\_\_\_\_

NO	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE: _____										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KEY
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	AJENG ANANDASARI	14550																					
2	ALIFAH NUR WIDIASTUTI	14551																					
3	ALWANY AFIANTI	14552																					
4	ANGGITA LUTFI WIDIANTARI	14553																					
5	ANINDITA DARA LAKSHITA	14554																					
6	ANISA WAHYU LESTARI	14555																					
7	ANISAH SETYANINGRUM	14556																					
8	ANNA DWI MELANI	14557																					
9	ANNISA RAHAYUNINGSIH	14558																					
10	ARUM DWI PANGESTI	14559																					
11	BHIMADINTA PRIZCA MELATI	14560																					
12	ELSA MAULINA PURWANINGSIH	14561																					
13	ENTA MAERANTI	14562																					
14	Fajrianis Nurul Hidayah	14563																					
15	GERNIA AGNES WINARNI	14564																					
16	INAYAH RAHAYU NINGSIH	14565																					
17	KHAIRUL KUMALASARI	14566																					
18	KHOIRUN NI'MAH	14567																					
19	LISTYANINGSIH NURAI	14568																					
20	LUQMAN IDWANT ADIYANTO	14569																					
21	LUTFIA SHAVA HAMYANI	14570																					
22	MUHAMMAD HILMY RAYHAN	14571																					
23	NILASARI	14572																					
24	NOER USNUL KHOTIMAH	14573																					
25	NOVIKA MAHARANI	14574																					
26	NUR AISYIA PURWANINGRUM	14575																					
27	NUR SHALEHAH	14576																					
28	NUR WINDYANINGSIH PUJI LESTARI	14577																					
29	QORI FARRAH NOVANTRI DARYAGITA	14578																					
30	RETNO DWI ASTUTI	14579																					
31	SENTIA NURINDAH SARI	14580																					
32	SHAFIRA FADHILA RASYA	14581																					
33	SUCI MELATI RAMADANI	14582																					
34	TRIANIE INDERAWATI	14583																					
35	VENI RAHMA WATI	14584																					
36	NAVIA ALIA YASMIN	14585																					

Keterangan Kompetensi :

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_

Yogyakarta, ..... 2016  
Guru Mata Pelajaran

NBM/NIP. \_\_\_\_\_





**DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI**  
**SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017**  
**KELAS X TKJ 1**



MATA PELAJARAN : \_\_\_\_\_

NO	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE: _____										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ADETYA PANGESTU	14419																					
2	ADJI OKTAFIANTO	14420																					
3	ANANDA PINASTIKA PUTRA	14421																					
4	ANDIKA SATRIA PARIKESIT	14422																					
5	ARMANDO PRADIWINATA	14423																					
6	BUDI PRASETYO	14424																					
7	EKO SAPTO NUR PRASETYO	14425																					
8	FAHIRA JUHANI	14426																					
9	FARREL LUCKY DRAYU IKHSAN	14427																					
10	FREDY NOVIANSYAH	14428																					
11	HAFISHAH SALSABILA PUTRI PERMANA	14429																					
12	HENDRA FEBRIANSYAH	14430																					
13	HENI TRI YULIANTI	14431																					
14	KEVIN ARJOEN LIZTIAN REVANDA	14432																					
15	M. GIBRAN DWIKY NURFAISYANI	14433																					
16	MAHENDRA ADITYA PRIHANTARA	14434																					
17	MIFTAKHUL FALAH AZIZ	14435																					
18	MUHAMMAD ANDRE PRATAMA	14436																					
19	MUHAMMAD ARYA NUR BASKARA	14437																					
20	MUHAMMAD FURQON	14438																					
21	NABILA NURAI SYA SALSABILA	14439																					
22	NADIA KOMENISIE SAKTIA MAHARDIKA	14440																					
23	NUR AVIN MAULANA PAMUNGKAS	14441																					
24	QONI'A EKA THIVANI	14442																					
25	RAMA YUPI SAPUTRO	14443																					
26	RIZKY YANUAR FIRMANSYAH	14444																					
27	SILVIA FARADELLA BELINDA	14445																					
28	VALENTINO DAMARA WICAKSONO	14446																					
29	YULIANTO	14447																					
30																							

Keterangan Kompetensi :

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_

Yogyakarta, ..... 2016  
Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_  
NBM/NIP .





**DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI**  
**SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017**  
**KELAS X TKJ 2**



MATA PELAJARAN : \_\_\_\_\_

NO	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE: _____										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ADGA ADHI ALFIAN	14448																					
2	AFIF KHOIRUDIN	14449																					
3	ALFAN FAVIANNAQLI ZULFIKAR M I	14450																					
4	ANDHIKA BAGUS RAMADHAN	14451																					
5	ARDEA IN JAWA	14452																					
6	ARYA PUTRA KUSUMA	14453																					
7	BRIAN BINTANG CHAHYA	14454																					
8	DAFFA HAFISHA	14455																					
9	DEWANGGA REHAN SAFIKRI	14456																					
10	ERKY FAJAR ZULFIKAR	14457																					
11	FAHRI RAHMAD DIAN	14458																					
12	FERNANDA FATUR KASYFILLAH	14459																					
13	GANDI RAMADHAN	14460																					
14	HAI DAR GASA NURADI	14461																					
15	HARIS NUR FAUZI	14462																					
16	JAIZU SUHARYO	14463																					
17	M.DEDI ROBYANTO	14464																					
18	MUHAMMAD RUCHMA ALI DJUMAENI	14465																					
19	MUHAMMAD AFIF FERDIAN	14466																					
20	MUHAMAD IKSAN PRASETYO	14467																					
21	MUHAMMAD ARYA PRADHANA	14468																					
22	MUHAMMAD HAFIZH RAYHAN	14469																					
23	OJI RAHMAD ARDIANSYAH LUBIS	14470																					
24	RISCHEL HAYQAL FAZAHARA	14471																					
25	SUHADA TAHARA CAHYA	14472																					
26	VICKY FIDIANTORO	14473																					
27	ZENDA ABDULMALIK HIDAYATULLAH	14474																					
28																							
29																							
30																							

**Keterangan Kompetensi :**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_

Yogyakarta, ..... 2016  
Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_  
NBM/NIP .



**DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI**  
**SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017**  
**KELAS X TKJ 3**



Management  
System  
ISO 9001:2008  
Certified  
by  
Bina Mitra

MATA PELAJARAN : \_\_\_\_\_

NO	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE: _____										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ADITYA KRISNA IRAWAN	14475																					
2	AKBAR SATRIAWAN	14476																					
3	ALFIAN FERNANDA	14477																					
4	ARDHI IRAWAN	14478																					
5	BIMA NUSWANTARA	14479																					
6	DONA AGUSTIANI	14480																					
7	ESA TOTTI	14481																					
8	FAJAR NOFRIAN ARMAIDI	14482																					
9	FERRY APRILIAWAN	14483																					
10	HAFIDH PRIMASKARA	14484																					
11	HANINDYO SATRIO WICAKSONO	14485																					
12	HANNA GHASANI ZAKIRI	14486																					
13	KEMAL HAKIM BACHMID	14487																					
14	M. DIRA BUNAYA ARSYAD TAUHID	14488																					
15	M. KURNIAWAN AII PANGESTU	14489																					
16	MAYENTIKA DWI PANCULOATI	14490																					
17	MUHAMMAD FAUZUL NUR RIDWAN	14491																					
18	MUH NUR ILHAM SULISTYAWAN	14492																					
19	MUHAMMAD SAIFI RIANSA	14493																					
20	NOOR PRANANDA	14494																					
21	RAIHAN VIANDIKA	14495																					
22	RIZA SANDAYU	14496																					
23	SEPTIAN DWI NUR CAHYO	14497																					
24	SHAUMI HANI CHUSNULINA	14498																					
25	TONI SETIAWAN	14499																					
26	VONY ARDILLA	14500																					
27	ZIYAD AL HARITSY	14501																					
28																							
29																							
30																							

Keterangan Kompetensi :

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_

Yogyakarta, ..... 2016  
Guru Mata Pelajaran

NBM/NIP. \_\_\_\_\_



**DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI**  
**SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017**  
**KELAS X TAV**



Management  
System  
ISO 9001:2008  
Certified  
ID: 21000-0001

MATA PELAJARAN : \_\_\_\_\_

NO	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE:										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ABIA ASA RIOSFRANCO	14223																					
2	ADITYA CANDRA KUSUMA	14224																					
3	ADITYA LENI HANDOKO	14225																					
4	AFRI DIAN NOSA	14226																					
5	AGUS SETIAJI	14227																					
6	ALIF RAMADHANNUGROHO	14228																					
7	ASHRIANI NUR HALIMAH	14229																					
8	ATIKA SANTI	14230																					
9	BAMBANG SUTAPA	14231																					
10	CANDRA KURNIAWAN	14232																					
11	DENNY FITRI HERMANSYAH	14233																					
12	GINARO YOGA PRATAMA	14234																					
13	MUHAMMAD FREDO JAMETA	14235																					
14	MUHAMMAD HARITS DZAKY ROBBANII	14236																					
15	MUHAMMAD HUSAIN FALAHUDIN	14237																					
16	MUHAMMAD IQBAL ADITAMA PUTRA	14238																					
17	NAUFAL DZAKI NASHRULLAH	14239																					
18	NURUL HUDHA	14240																					
19	REZA PUTRA RUYANA	14241																					
20	RINDA SEKAR AZIZAH	14242																					
21	RIVAL ALFIANSYAH	14243																					
22	ROMANDIKA PIPIT SUSILO WINARTO	14244																					
23	RUSDY ALVIAN AHMAD	14245																					
24	MILGA AULIA SHINTA ROSADA	14246																					
25																							

**Keterangan Kompetensi :**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_

Yogyakarta, ..... 2016

Guru Mata Pelajaran

NBM/NIP. \_\_\_\_\_



**DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI**  
**SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017**  
**KELAS X TP 2**



MATA PELAJARAN : \_\_\_\_\_

NO	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE: _____										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	AKHIRUL SYAFRUDIN	14275																					
2	ANDI YUWONO	14276																					
3	ARCHEL ARDITYA SETIYAWAN	14277																					
4	BAGAS PUTRA APRIYANTO	14278																					
5	BAYU PAMUNGKAS	14279																					
6	DESTYAN ADIN NUGRAH WICAKSANA	14280																					
7	DIMAS BAYU KURNIAWAN	14281																					
8	ERFIN PEBRIYANTO	14282																					
9	FAJAR MEIFAN SAUNO	14283																					
10	FERNANDA RIFQI ADHITYA YULIANTORO	14284																					
11	GILANG ARLY FAUZI	14285																					
12	ILYAS SENIA NUSANTARA	14286																					
13	KHOSY RIDHA TAQIYUDDIN	14287																					
14	LUTHFI ALI ARSYA HASBULLAH SYAFAAT	14288																					
15	MICHAEL ANANDA PUTRA	14289																					
16	MUHAMMAD ANGGA PRASETYO	14290																					
17	MUHAMMAD HERMAWAN	14291																					
18	MUHAMMAD RIZKY DIMAS HARTANTO	14292																					
19	MUHAMMAD ZUL RASUL	14293																					
20	RENALDI NUR SHAFI MAULANA	14294																					
21	RICKY HENDRIANTO	14295																					
22	RIZAL DEWA ARGIE SAPUTRA	14296																					
23	ROSYID SYAHRI AWALUDDIN	14297																					
24	SETA PUTRA SAMUDRA	14298																					
25	YOGA PRASETYO NUGROHO	14299																					
26	ZUDHAN DWI PURNOMO	14300																					
27	YULYAN KUSFEBRIANTO	14301																					
28	FINDO ZULYAN SIKUMBANG	14302																					
29	MUHAMAD AZMI	13808																					
30	RIZAL FATURROHMAN	13843																					

**Keterangan Kompetensi :**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_

Yogyakarta, ..... 2016  
Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_  
NBM/NIP .



**DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI**  
**SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017**  
**KELAS X TP 1**



MATA PELAJARAN : \_\_\_\_\_

NO	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE:										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	AAN ANWAR ALFANTONI	14247																					
2	ANANDA DWIKI FAUZI	14248																					
3	APRIYO PUJI IKSANTO	14249																					
4	ARIF NUROCHMAN	14250																					
5	BAYU CRISNA NURCHOLIS	14251																					
6	DENY ROMADHON	14252																					
7	DENDRA ANGGARA BAHTIAR	14253																					
8	DIDIN WIJAYANTO	14254																					
9	DIMAS ANGGITO BAGUS P	14255																					
10	DIMAS WISNU WINTOLO	14256																					
11	FAHREZA CESAR BINTANG LUVTIWAN	14257																					
12	FARREL ARYA AZARIA	14258																					
13	GESIT NUR ARIFIN	14259																					
14	ILHAM KIRANA JAYA SUSENO	14260																					
15	JALU WAHYU THARIQ PRIYAMBODO	14261																					
16	LUQMAN HAKIM	14262																					
17	MALIO TASHORO RAMADHANI	14263																					
18	MUAMMAD TAUFIQ DARMAWAN	14264																					
19	MUHAMAD RAIS SABIQ	14265																					
20	MUHAMMAD GALANG WIBOWO	14266																					
21	MUHAMMAD RIFAI	14267																					
22	RICKI ARDIANTO	14268																					
23	ROKI' AZIZ FATHUROHMAN	14269																					
24	SATRI NUR RAMADHAN	14270																					
25	SYAHRUL FEBRIYANTO	14271																					
26	WISNU HIDAYAT	14272																					
27	YOKA ROCHMA WANIADI	14273																					
28	ZIDANE IHZA MAHENDRA	14274																					
29	MUHAMMAD RASYID BAGASKARA	13838																					
30	RISKANANTO CANDRA P	13869																					

**Keterangan Kompetensi :**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_

Yogyakarta, ..... 2016  
Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_  
NBM/NIP .





**DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI**  
**SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017**  
**KELAS X TSM 2**



MATA PELAJARAN : \_\_\_\_\_

NO	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE:										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ABIMANYU SATRIA BAGASKARA	14527																					
2	ALSEPTA RISKI PRAMUDIA	14528																					
3	ARDI DEWA PRAHARA	14529																					
4	ARIF SAFRUDIN	14530																					
5	BAGAS SUBROTO	14531																					
6	BURHANUDIN	14532																					
7	DANA FIRMAN SAPUTRA	14533																					
8	DANI KURNIAWAN	14534																					
9	FERRY EKA RAMADHAN	14535																					
10	IKSAN AGUST WIBOWO	14536																					
11	LINTANG JATI NUGROHO	14537																					
12	MUH ERWIN SYAHRUL ALIM	14538																					
13	MUHAMMAD RIFQI SITO PANGESTU	14539																					
14	MUHAMMAD RIZKI DWI ARDIANTO	14540																					
15	MUHAMMAD VICKY DANU M	14541																					
16	NUGROHO	14542																					
17	RAHMAN HAKIM	14543																					
18	REZA PRASETYO	14544																					
19	RYAN YOGA RAMADHAN RATAMA	14545																					
20	SYARIEF NUR HIDAYATULLAH	14546																					
21	WILI SEPTIADI	14547																					
22	YAHYA PRATAMA	14548																					
23	TRI RAHMANTO	14549																					
24																							
25																							

**Keterangan Kompetensi :**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_

Yogyakarta, ..... 2016  
Guru Mata Pelajaran

NBM/NIP . \_\_\_\_\_



**DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI**  
**SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017**  
**KELAS X TSM 1**



Manajemen  
Sistem  
dan Informasi

MATA PELAJARAN : \_\_\_\_\_

NO	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE: _____										DAFTAR NILAI KOMPETENSI : _____										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ABDURROSYD	14502																					
2	ALFIAN HARDI	14503																					
3	ANHAR KHOIRUDIN	14504																					
4	ARI YOGA PRATAMA	14505																					
5	AZIZ DENISA	14506																					
6	BIMO PANGESTU	14507																					
7	CHALIKNOFA SAPUTRO	14508																					
8	FAHRI FAKHRURRAZI	14509																					
9	GIGIH SAPUTRO SWARES	14510																					
10	KURNIAWAN NUR YULIADI	14511																					
11	MAULA RASYID KISWORO	14512																					
12	MOCHAMAD HANDI SATRIO	14513																					
13	MUHAMMAD AZMI	14514																					
14	MUHAMMAD LUKMAN HAKIM	14515																					
15	MUHAMMAD TAUFIQ AFANDI	14516																					
16	NANANG DWI IRFANI	14517																					
17	R. GILAR ALAM ARDIANSYAH PUTRA	14518																					
18	RENDY ATHUR WAHYU NARENDRA	14519																					
19	RIDWAN NUR CAHYA	14520																					
20	ROSYAD ASHIL KHOIRULLOH	14521																					
21	SAMI MUHAMMAD MAHRI	14522																					
22	SINGGIH DWI YANTO	14523																					
23	WAHID YORRID SUKMA AJI	14524																					
24	WISNU PRIYANTO	14525																					
25	RINO RAMA MUSTOFA	14002																					
26	ALI MUSTAQIM WICAKSONO	14526																					

**Keterangan Kompetensi :**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_

Yogyakarta, ..... 2016  
Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_  
NBM/NIP .



# LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH (HOME VISIT) SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

## A. IDENTITAS

1. Nama Konseli : Marel Kurniawan  
2. Kelas : X TKJ 3  
3. Jenis Kelamin : Laki-laki  
4. Alamat : Jln. Soga no 64 B Rt 38 / Rw 12, Tahunan, Umbulharjo  
5. Nama Orang Tua : Ma'ruf

## B. PERMASALAH KONSELI

Konseli tidak pernah masuk sekolah. Menurut cerita dari keluarga konseli bahwa konseli adalah orang yang pemalu dan penakut. Konseli juga orang yang kurang bisa berbaur dengan orang lain (sulit beradaptasi).

## C. TUJUAN HOME VISIT

Konseli dari awal masuk sekolah tidak pernah masuk sehingga perlu dikonfirmasi kepada konseli atau keluarga konseli alasan mengapa konseli tidak pernah masuk sekolah.

## D. PELAKSANAAN KUNJUNGAN RUMAH

1. Tanggal Pelaksanaan : 3 Agustus 2016  
2. Yang di temui : Kakek dan nenek

## E. HASIL HOME VISIT

Orang bertemu dengan kakek dan nenek konseli karena orang tua konseli sedang di Solo. Konseli setiap pagi selalu berpamitan untuk berangkat ke sekolah kepada keluarganya, namun pihak keluarga juga curiga kepada konseli karena biasanya konseli pulang sekolah di jam-jam yang bukan seharusnya siswa pulang (jam 9, 11, 12). Konseli sempat bercerita kpd keluarganya bahwa konseli merasa kurang nyaman bersekolah di sekolah tersebut. Kurang nyamannya karena konseli tidak memiliki teman dan merasa sulit untuk beradaptasi dengan teman-teman di sekolah tersebut karena karakter konseli yang pemalu dan penakut.

## TINDAK LANJUT

Kakek dan nenek konseli akan segera memberitahu orang tua konseli. Sehingga orang tua konseli datang ke sekolah untuk berkoordinasi dengan sekolah dan membantu menyelesaikan masalah konseli.

Yogyakarta, 3 Agustus 2016

Koordinator  
Bimbingan dan Konseling

*Iskandar*  
Iskandar

Guru Pembimbing

*Hamad*  
Hamad

Praktikan

*Hamda Amatra B.*  
Hamda Amatra B.

# LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH (HOME VISIT) SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

## A. IDENTITAS

1. Nama Konseli : Jalu Wahyu Tharta Priyambodo
2. Kelas : X TP 1
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Alamat : Jln. Bajah 67 Rt 07 / Rw 02, Waringboto, Umbulharjo
5. Nama Orang Tua : Surat Nur Wahyudi (Ayah)

## B. PERMASALAH KONSELI

Konseli sejak awal masuk sekolah tidak pernah datang ke Sekolah. Sempat pada awal masuk sekolah pada tanggal 18 Juli 2016. Konseli sempat berangkat ke sekolah namun setelah itu konseli tidak mau masuk sekolah lagi dengan alasan tidak nyaman di sekolah.

## C. TUJUAN HOME VISIT

Konfirmasi kepada keluarga konseli dan konseli tentang kehadiran konseli selama ini karena apa. Dan jika ada masalah pada konseli dapat diselesaikan bersama-sama antara pihak sekolah dan pihak keluarga konseli.

## D. PELAKSANAAN KUNJUNGAN RUMAH

1. Tanggal Pelaksanaan : 9 Agustus 2016
2. Yang di temui : Ibu Konseli


## E. HASIL HOME VISIT

Konseli sudah lama tidak masuk sekolah karena alasan tidak nyaman di Sekolah. Alasan tidak nyamannya konseli tidak mau bercerita. Namun setelah Ibu konseli bertanya lagi, akhirnya konseli mengatakan kalau konseli bosan sekolah di Muhammadiyah terus. Orang tua konseli juga bingung karena konseli memiliki sifat yang tempramen (mudah marah) dan punya pendirian yang teguh, sekiranya bolang tidak pasti tetap tidak.

## TINDAK LANJUT

Orang tua konseli akan mengkonfirmasi kembali konseli akan tetap di Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta atau pindah sekolah.

Koordinator  
Bimbingan dan Konseling

  
Iskandar

Yogyakarta, 9 Agustus 2016

Guru Pembimbing



Praktikan

  
Hanifa Annalia B

# LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH (HOME VISIT) SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

## A. IDENTITAS

1. Nama Konseli : Muhammad Armando
2. Kelas : XII TP 3
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Alamat : Dolo, Wedomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta
5. Nama Orang Tua : Dr. Pramo (Ayah)

## B. PERMASALAH KONSELI

Konseli sering tidak masuk sekolah sudah hampir 10 kali konseli tidak masuk tanpa keterangan. Alasan konseli tidak masuk karena tidak adanya kendaraan. Motor yang biasanya dipakai sedang digadarkan oleh ayahnya untuk membayar keperluan konseli merasa kurang percaya diri karena masih memiliki tanggungan biaya di sekolah dan raport kelas 2 nya belum diambil oleh ayahnya.

## C. TUJUAN HOME VISIT

Untuk mengetahui keadaan konseli yang sebenarnya sekaligus melakukan konseling individual. Tujuan lainnya adalah mengajak konseli untuk kembali ke sekolah dan memberikan motivasi kepada konseli agar konseli tetap semangat untuk ke sekolah.

## D. PELAKSANAAN KUNJUNGAN RUMAH

1. Tanggal Pelaksanaan : Senin, 5 September 2016
2. Yang di temui : Ayah Konseli dan Konseli

## E. HASIL HOME VISIT

- Konseli tidak masuk karena motor digadarkan sehingga tidak ada sarana utk ke sekolah.
- Konseli merasa down sejak usaha ayahnya jatuh.
- Konseli tidak akan berangkat sebelum raport dan tunggakan uang sekolah diambil dan dirunasi.
- Konseli hanya tinggal berga dengan ayah dan kakaknya setelah ibunya meninggal 3 tahun yang lalu.
- Konseli kurang mendapat perhatian dari orang tuanya khususnya ayahnya.

## TINDAK LANJUT

Yang akan dilakukan adalah memanggil ayahnya ke sekolah untuk melakukan konsultasi penyelesaian masalah.

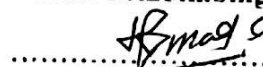
Yogyakarta, 5 September 2016

Koordinator

Bimbingan dan Konseling

  
Iskandar

Guru Pembimbing



Praktikan

  
Hanifa Amalia B.

# LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH (HOME VISIT) SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

## A. IDENTITAS

1. Nama Konseli : Gema Aditya  
 2. Kelas : XI TP 4  
 3. Jenis Kelamin : Laki-laki  
 4. Alamat : Celeban UH 3 / 559 RT 34 / RW 08, Yogyakarta  
 5. Nama Orang Tua : Sudiharjo

## B. PERMASALAH KONSELI

- Siswa tidak masuk sekolah tanpa keterangan dari awal ~~ma~~ tahun ajaran baru  
 - Dibuhungi berkali-kali namun tidak bisa

## C. TUJUAN HOME VISIT

Menanyakan permasalahan yang dihadapi siswa serta menindaklanjuti apakah akan tetap bersekolah di SMK Muh 3 YK atau akan pindah.

## D. PELAKSANAAN KUNJUNGAN RUMAH

1. Tanggal Pelaksanaan : 8 Agustus 2016  
 2. Yang di temui : Ibu Marsidah (Ibu Konseli)

## E. HASIL HOME VISIT

Ibunya bercerita bahwa Konseli setiap harinya pamit berangkat ke sekolah dan konseli pun tidak pernah bercerita ~~ma~~ memiliki masalah apapun. Orang tua konseli akan menghubungi pihak sekolah.

## TINDAK LANJUT

- Dipanggil ke Sekolah untuk melakukan pembinaan  
 - Membuat Surat Pernyataan

Yogyakarta, 8 Agustus 2016

Koordinator

Bimbingan dan Konseling



Guru Pembimbing



**LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH (HOME VISIT)  
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

**A. IDENTITAS**

1. Nama Konseli : Muhammad Faizuddin Tsabit  
 2. Kelas : X TKR 2  
 3. Jenis Kelamin : Laki-laki  
 4. Alamat : Kalangan UH V / 716 Q  
 5. Nama Orang Tua : Mujidin

**B. PERMASALAH KONSELI**

Konseli tidak pernah hadir ke sekolah sejak tahun ajaran baru.  
 Tidak memberikan keterangan apapun.

**C. TUJUAN HOME VISIT**

Agar konseli mengikuti kegiatan belajar mengajar seperti teman-teman lainnya.

**D. PELAKSANAAN KUNJUNGAN RUMAH**

1. Tanggal Pelaksanaan : 9 Agustus 2016  
 2. Yang di temui : Bp. Mujidin

**E. HASIL HOME VISIT**

Konselor menemui orang tua siswa. Berdasarkan keterangan ayah konseli, sejak hari konseli berangkat sekolah mengenakan seragam. Ibu konseli juga sempat mengantarkan konseli sampai ke sekolah. Namun kenyataannya, siswa tidak pernah mengikuti kegiatan belajar mengajar sejak awal semester tanpa keterangan apapun.

**TINDAK LANJUT**

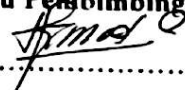
~~Jika siswa...~~ Konselor akan melakukan konseling individual.  
 Jika siswa memutuskan untuk bisa ~~peraturan~~ mengikuti peraturan di sekolah, maka siswa ~~harus~~ diminta membuat surat pernyataan.

Yogyakarta, 9 Agustus 2016

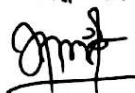
Koordinator  
Bimbingan dan Konseling



Guru Pembimbing



Praktikan



Hanifa Amalia B



**LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH (HOME VISIT)  
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

**A. IDENTITAS**

1. Nama Konseli : Arrs Mernanda  
 2. Kelas : XI TKR 3  
 3. Jenis Kelamin : Laki - Laki  
 4. Alamat : Joho, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta  
 5. Nama Orang Tua : Mariman dan Sudarmi

**B. PERMASALAH KONSELI**

Konseli sering tidak masuk sekolah tanpa alasan yang jelas. Berdasarkan keterangan orang tua konseli, konseli sering diajak nongkrong oleh temannya yang sudah tidak bersekolah.

**C. TUJUAN HOME VISIT**

Mengkonfirmasi kepada konseli dan keluarga konseli alasan ketidakhadiran konseli selama ini serta mencari tahu apakah konseli memiliki masalah atau tidak.

**D. PELAKSANAAN KUNJUNGAN RUMAH**

1. Tanggal Pelaksanaan : 5 September 2016  
 2. Yang di temui : Orang Tua Konseli (Ayah & Ibu)

**E. HASIL HOME VISIT**

Ibu Konseli bercerita bahwa konseli sering tidak berangkat sekolah karena diajak temannya yang sudah tidak sekolah untuk nongkrong. Orang tua konseli sering menasehati konseli namun tidak ada perubahan yang lebih baik pada konseli. Apabila orang tua konseli mendatangi tempat nongkrongnya, keesokan hari konseli berpindah tempat nongkrong. Begitu seterusnya.

**TINDAK LANJUT**


Orang tua konseli memotivasi konseli agar lebih rajin serta membatasi pergaulan yang tidak produktif. Konselor / Guru BK juga selalu mengamati konseli apabila dia ketika sedang di sekolah dan apabila masih seperti itu akan dilakukan konseling individual.

Koordinator  
Bimbingan dan Konseling



Yogyakarta, 5 September 2016

Guru Pembimbing

  
Hj. Sn/ Mardiansyah, S.Pd

Praktikan



Hanifa Amalia B

**LAYANAN KONSELING PERORANGAN  
SMK MUHAMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

1. NO KODE KONSELI : FC

2. KELAS : X TP

3. MASALAH

Konseli sering tidak masuk sekolah tanpa keterangan

4. HASIL KONSELING

a. Sebab-sebab

Awalnya konseli mengatakan bahwa alasan jarang masuk sekolah karena terlambat, namun setelah penggalian masalah lebih dalam alasan sebenarnya adalah masalah keluarga (dengan ayahnya).

b. Pengentasan masalah :

Banyak ~~informasi~~ informasi yang harus digali lagi bukan hanya dari konseli namun dari keluarga konseli juga. Memberikan pandangan-pandangan terkait dengan keadaan keluarga.

5. RENCANA TINDAK LANJUT

Apabila setelah dilakukan konseling individual konseli mulai memiliki perubahan baik berarti konselor mengamati perilaku konseli selama di sekolah namun apabila masih sering membolos akan dilakukan konseling individual lagi menggunakan teknik family therapy (apabila alasan utamanya masih sama).

Yogyakarta, 23 Agustus 2016

Konselor

  
Hanifa Amalia

Konseli

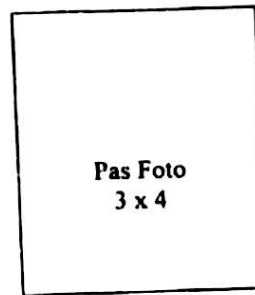
  
Fahriza Cesar

Guru Pembimbing

  
Hj. Sri Mardianingsih, S.Pd



Nomor Absen : \_\_\_\_\_  
Kode Huruf Awal : \_\_\_\_\_  
Tahun Pelajaran : \_\_\_\_\_  
Tingkat : \_\_\_\_\_



1. Nama Siswa/No. Induk : \_\_\_\_\_
2. Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_
3. Tempat, tanggal lahir : \_\_\_\_\_
4. Agama : \_\_\_\_\_
5. Nama Ayah : \_\_\_\_\_
6. Pekerjaan Ayah : \_\_\_\_\_
7. Penghasilan/bulan : \_\_\_\_\_
8. Nama Ibu : \_\_\_\_\_
9. Pekerjaan Ibu : \_\_\_\_\_
10. Penghasilan/bulan : \_\_\_\_\_
11. Nama wali : \_\_\_\_\_
12. Pekerjaan Wali : \_\_\_\_\_
13. Penghasilan/bulan : \_\_\_\_\_
14. Alamat Orang Tua : \_\_\_\_\_  
: \_\_\_\_\_  
No. Telp. : \_\_\_\_\_
15. Alamat wali : \_\_\_\_\_  
: \_\_\_\_\_ No. telp. : \_\_\_\_\_
16. Alamat Siswa : \_\_\_\_\_  
: \_\_\_\_\_ No. Telp/HP \_\_\_\_\_
17. Jurusan : \_\_\_\_\_
18. Asal Sekolah : \_\_\_\_\_
19. Hobi Ekstra Kurikuler : \_\_\_\_\_
20. Jumlah saudara : \_\_\_\_\_
  - a. Kandung : \_\_\_\_\_
  - b. Tiri : \_\_\_\_\_
21. Jarak dari Rumah Ke Sekolah \_\_\_\_\_ KM
22. Ditempuh dengan : Jalan Kaki, Sepeda, Sepeda Motor, Kendaraan Umum
23. Keadaan Rumah dinding : temboh, Kayu, bambu

Nama : \_\_\_\_\_  
No. Absen : \_\_\_\_\_  
NIS : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_

### DATA MASALAH SISWA

[illegible]

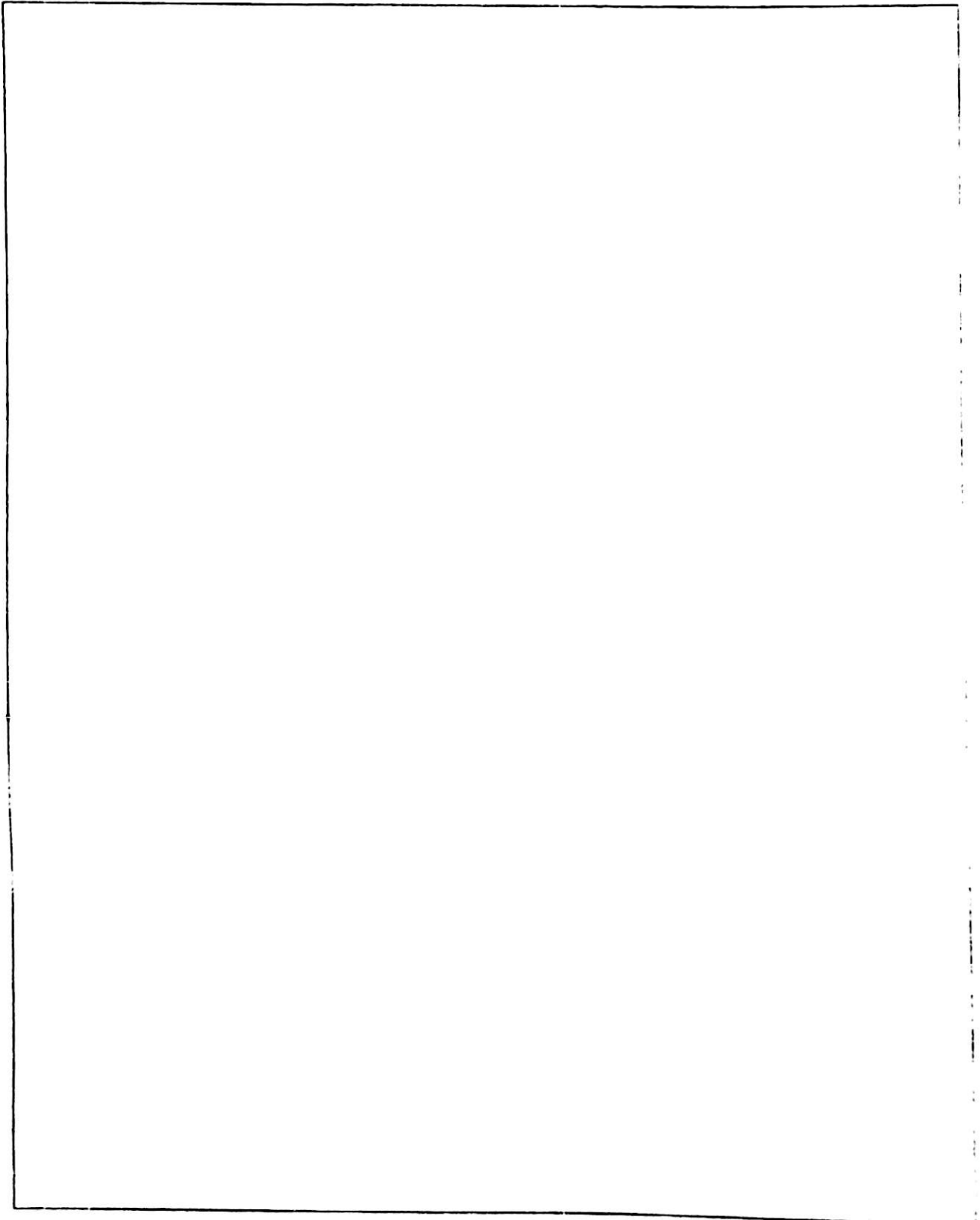
Nama Siswa

NIS

Kelas

: \_\_\_\_\_  
: \_\_\_\_\_  
: \_\_\_\_\_

**DENAH LOKASI  
RUMAH**





MUHAMMADIYAH MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
**SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**  
**STATUS : TERAKREDITASI A**  
Jl. PRAMUKA No. 62 GIWANGAN, TELP/FAX (0274)372778, YOGYAKARTA 55163  
E-Mail : info@smkmuh3-yog.sch.id



Management  
System  
ISO 9001:2008  
www.tuv.com  
09 94000997

Nomor : E-5 / / a. 20 / BK / / Yogyakarta,  
Lamp. :  
Hal : HOME VISIT

Kepada  
Yth. : Kepala Sekolah  
SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta  
Di Yogyakarta

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan ini kami, sebagai Guru/Wali Kelas atau Guru BK memberi laporan hasil Home Visit dari :

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_  
NIS : \_\_\_\_\_  
Program Keahlian : \_\_\_\_\_  
Alamat : \_\_\_\_\_

DATA KEADAAN DARI SISWA :

1. Keadaan keluarga ayah : Masih hidup/meninggal
- Ibu : Masih hidup/meninggal
2. Pekerjaan : PNS/Swasta/Wiraswasta/Buruh/Tani
3. Penghasilan per bulan : Rp. \_\_\_\_\_
4. Biaya sekolah ditanggung oleh : Orang Tua/Wali Siswa/.....
5. Fasilitas belajar : Baik/Kurang/Tidak ada/.....
6. Latar belakang keluarga : Baik/kurang/broken home
7. Keadaan rumah Dinding : permanen/tidak
- Lantai : Biasa/semen/keramik
8. Kegiatan sehari-hari : Kerja/olah raga atau belajar
9. Hubungan sosial : Baik/kurang/.....
10. Jarak rumah ke sekolah : ± \_\_\_\_\_ km
11. Ditempuh dengan : Jalan kaki/sepeda/motor/angkutan
12. Tempat tinggal : Kos/rumah orang tua/dipanti/ikut .....
13. Hasil evaluasi :
  1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_

Demikian laporan kami

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Mengetahui  
Orang Tua/Wali Siswa

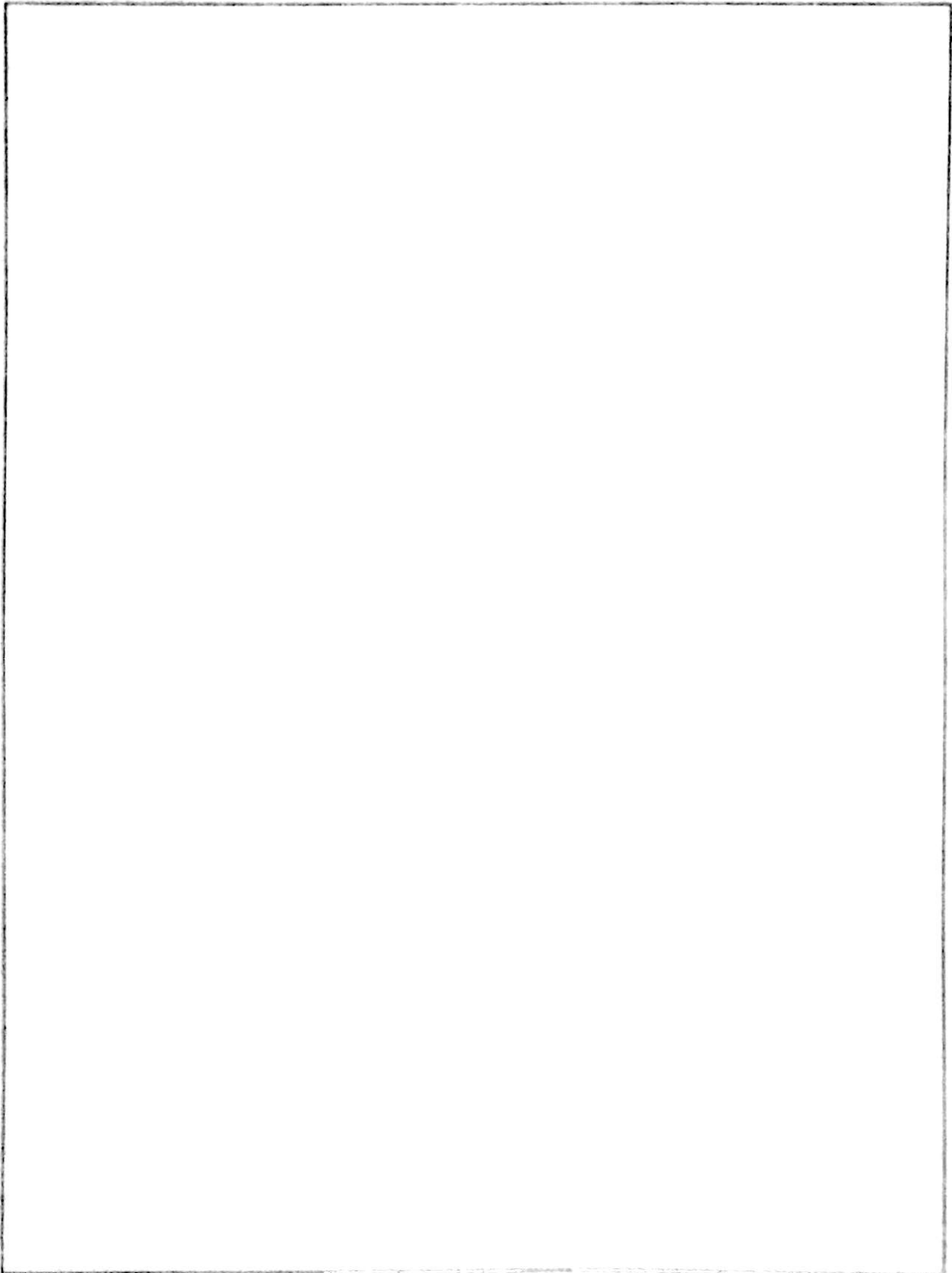
Guru/Wali Kelas/Guru BK

Nama Siswa

NIS

Kelas


## DENAH LOKASI RUMAH



**LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH (HOME VISIT)  
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

**A. IDENTITAS**

1. Nama Konseli : .....
2. Kelas : .....
3. Jenis Kelamin : .....
4. Alamat : .....
5. Nama Orang Tua : .....

**B. PERMASALAH KONSELI**

.....

.....

.....

.....

**C. TUJUAN HOME VISIT**

.....

.....

.....

.....

**D. PELAKSANAAN KUNJUNGAN RUMAH**

1. Tanggal Pelaksanaan : .....
2. Yang di temui : .....

**E. HASIL HOME VISIT**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**TINDAK LANJUT**

.....

.....

.....

.....

.....

Koordinator  
Bimbingan dan Konseling

.....

Yogyakarta, .....

Guru Pembimbing

.....

**REKAMAN PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

Nama : .....  
NIS : .....  
Kelas : .....  
Hari/Tanggal : .....

**LAYANAN BIMBINGAN KONSELING :**

1. Bidang Layanan : .....
2. Jenis Layanan : .....
3. Kegiatan Pendukung : .....
4. Format Layanan : .....

**URAIAN PERMASALAHAN**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**PENANGANAN**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Guru Pembimbing**

**Siswa**

\_\_\_\_\_  
NIP/NBM .

\_\_\_\_\_



.....

**LAYANAN KONSELING PERORANGAN**  
**SMK MUHAMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

1. NO KODE KONSELI :

.....

2. KELAS :

.....

3. MASALAH

.....

.....

4. HASIL KONSELING

a. Sebab-sebab :

.....

.....

.....

b. Pengentasan masalah :

.....

.....

.....

5. RENCANA TINDAK LANJUT

.....

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta,.....

Konseli

Konselor

.....

.....

**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

- I. Pembentukan** : Membentuk kelompok yang terdiri dari .....
- A. Kode Konseli** : .....
- B. K e l a s** : .....
- C. Masalah / Topik** : .....
- .....
- II. Peralihan** : Persiapan ketahap berikutnya
- III. Kegiatan** : .....
- .....
- .....
- .....
- IV. Pengakhiran** : .....
- .....
- .....
- V. Rencana Tindak** : .....
- Lanjut** : .....
- .....

Yogyakarta,.....  
Konselor

.....



**DAFTAR NAMA WALI KELAS  
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



NO	KELAS	NAMA WALI	NO TELP	SISWA
1	X TKR 1	Suwarno, S.Pd.T	081328196030	23
2	X TKR 2	Ngadini, S.Pd.T	081328346675	25
3	X TKR 3	Abdul Karim Jusuf, S.Pd	085743217887	23
4	X TKR 4	Dwi Ratna P, S.Si, M.Pd.	081328888575	23
5	X TSM 1	Muh. Al Rifqi	085643678400	27
6	X TSM 2	Prapti Hartati, S.Pd	085643575414	24
7	X TP 1	Fatkhurrahman, S.Ag	081328824150	28
8	X TP 2	Hendri Purwanto, S.Pd.	085643851099	27
9	X TP 3	Hindro Harimawan, S.Pd.	081329362332	28
10	X TKJ 1	Yulianto, S.Pd	081807496140	30
11	X TKJ 2	Sri Sumartini, S.Pd	085868444080	29
12	X TKJ 3	Liswati, S.Kom	089617051343	28
13	X TAV	Hidayaturrokhmah, SH	085867348002	23
14	X TITL	Rogertato, S.Pd.	085643098798	20
15	X TGB	Andriawati Rahayu, SE	081804214235	36
16	X FAR	Rafliastiana Capritasari, M.Farm.Apt.	087839164078	35
17	XI TKR 1	Umar Abdul Aziz, S.Pd	085228288636	22
18	XI TKR 2	Dwi Arif Hidayatuloh, S.Pd	085726088819	25
19	XI TKR 3	Didi Rahmadi, ST	081227987111	25
20	XI TKR 4	Priaduaana AG, SE	081328432004	23
21	XI TSM 1	Retna Purwakasih, S.Pd	087839464845	23
22	XI TSM 2	Dra. Hj. Sri Hartati	085643173448	24
23	XI TP 1	Slamet Widodo, S.Pd	082225282569	24
24	XI TP 2	Edi Haryanto, S.Pd.	082136505342	23
25	XI TP 3	Dra. Hj. Indri Sulistyaningsih	08122951143	21
26	XI TP 4	Nini Subini, S.Pd	085643920078	25
27	XI TKJ 1	Aini Rusanah, S.Ag	081392386810	32
28	XI TKJ 2	Gritnawati, S.Pd ✓	081328194412	29
29	XI TKJ 3	Sumarsih, S.Pd	085799118087	25
30	XI TAV	Agustini Nurhayati, S.Ag	08562883743	29
31	XI TITL	Reni Zufaidah, S.Pd	087839137428	26
32	XI TGB	Siti Khotijah, S.Pd	081328474271	36
33	XI FARMASI	Destiana Nur Belinda, S. Far	085743626076	29
34	XII TKR 1	Moch. Ibnu Santoso, S.Pd	08157941485	23
35	XII TKR 2	Hj. Siti Nurjanah, S.Pd	081903730934	27
36	XII TKR 3	Yuni Raharjanti, S.Pd	081328795028	29
37	XII TKR 4	Drs. Watono Hariyanto	087838220465	27
38	XII TSM 1	Dra. Mariyah	081904189728	24
39	XII TSM 2	Winarni, S.Pd.	08175470328	23 ✓
40	XII TP 1	Sri Mulyani, BA	081804166788	30
41	XII TP 2	M. Makhrus, S.Th.I.	081804236111	29
42	XII TP 3	Djoko Sutrisno, S.Pd	089629208276	29
43	XII TKJ 1	Ardiana Rahayu, S.Pd	08157934224	32
44	XII TKJ 2	Ika Fatwaningsih, S.Pd	085868562768	32
45	XII TKJ 3	Tri Utami, S.Pd	087739292011	32
46	XII TAV	Sri Wahyuni, S.Pd	081578878876	33
47	XII TITL	Hari Wisanto, S.Pd	085228339819	21
48	XII TGB	Siti Ngaisah, S.Pd.T.	085868153599	32

429

441

417

Yogyakarta, 16 Juli 2016  
Kepala Sekolah

1287

Drs. H. Sukisno Suryo, M.Pd  
NBM : 548.444

**TATA TERTIB SISWA**  
**SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**A. KEWAJIBAN**

1. Sebelum Tahun Pelajaran Baru siswa kelas X, XI dan XII harus mendaftar Ulang.
2. Siswa diwajibkan membayar SPP tiap bulan dan dibayarkan paling lambat tanggal 10 tiap bulannya.
3. Memenuhi kewajiban-kewajiban administrasi keuangan lainnya yang telah ditetapkan oleh sekolah.
4. Siswa harus sopan santun dan hormat kepada siapapun.
5. Siswa harus ijin kepada guru piket ketertiban-kedisiplinan dan GDS, jika ingin mengikuti pelajaran karena terlambat atau meninggalkan pelajaran, selama pelajaran berlangsung.
6. Siswa yang meninggalkan sekolah sebelum pelajaran selesai karena sesuatu hal, harus meminta surat ijin dari BK dan mendapat persetujuan dari Guru Piket, Guru Kelas, dan GDS.
7. Siswa yang tidak masuk selama satu atau dua hari dapat menggunakan surat dari orang tua / wali.
8. Siswa yang tidak masuk sekolah selama tiga hari berturut-turut, orang tua / wali siswa harus menyampaikan surat dari orang tua/walinya dengan alasan yang kuat kepada Guru BK untuk memperlihatkan surat keterangan yang sah yaitu :
  - a. Surat Keterangan Orang Tua/Wali atau
  - b. Surat Keterangan Dokter, bila sakit lebih dari dua hari
9. Siswa harus hadir 10 menit sebelum pelajaran jam pertama dimulai.
10. Siswa diwajibkan ijin jika datang terlambat dan wajib melapor Guru BK untuk memberikan alasan yang sah, apabila diijinkan barulah diperkenankan mengikuti pelajaran yang sedang berlangsung.
11. Siswa masuk/keluar kelas dengan tertib setelah tanda bel dibunyikan.
12. Siswa harus mengikuti kegiatan ekstra kurikuler wajib dan ekstrakurikuler yang telah dipilihnya sesuai dengan yang telah ditetapkan oleh sekolah.
13. Siswa wajib mengikuti upacara bendera di sekolah pada hari yang telah ditentukan oleh sekolah.
14. Siswa wajib berpakaian seragam yang rapi sesuai dengan ketentuan sekolah :
  - a. Hari Senin seragam putih abu – abu (lengan pendek khusus laki-laki), lengkap dengan bed nama, bed saku logo sekolah, bed lengan lokasi sekolah, bersepatu hitam dan berkaos kaki putih (panjang minimal 10 cm di atas mata kaki), memakai topi saat upacara.
  - b. Hari Selasa seragam putih abu – abu (lengan pendek khusus laki-laki), lengkap dengan bed nama, bed saku logo sekolah, bed lengan lokasi sekolah, bersepatu dan berkaos kaki (panjang minimal 10 cm di atas mata kaki).
  - c. Rabu dan Kamis seragam IPM kuning coklat lengan panjang lengkap dengan bed nama, bed saku logo IPM, bed lengan lokasi sekolah, bersepatu dan berkaos kaki (panjang minimal 10 cm di atas mata kaki).
  - d. Hari Jum'at seragam batik Muhammadiyah lengan panjang, celana abu-abu lengkap dengan bed nama, bed lengan lokasi sekolah, bersepatu dan berkaos kaki (panjang minimal 10 cm di atas mata kaki).
  - e. Hari Sabtu, berseragam Hizbul Wathon lengan panjang lengkap dengan bed nama, bed saku logo HW, bed lengan HW, bersepatu dan berkaos kaki (panjang minimal 10 cm di atas mata kaki).
  - f. Untuk siswa putri menyesuaikan dengan pakaian muslimah (memakai jilbab yang disediakan sekolah).
15. Siswa putra harus merawat rambutnya dengan teratur dan rapi, pendek, sopan tidak menutupi alis, daun telinga dan tengkuk, tidak disemir (laki-laki dan perempuan). Khusus kelas X rambut cepak saat Fortasi.
16. Siswa yang berkendara bermotor harus memiliki SIM, STNK dan perlengkapan lainnya yang ditetapkan oleh perundang-undangan.
17. Siswa harus menempatkan sepeda/kendaraanrya pada tempat yang telah disediakan di atur rapi dan dikunci, helm dibawa masuk ke kelasnya masing-masing.
18. Setiap siswa harus selalu meningkatkan kegiatan belajar, baik di sekolah maupun di rumah, siswa diwajibkan menjaga nama baik sekolah dimanapun berada dan setiap siswa harus mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar dengan sungguh-sungguh.
19. Setiap siswa harus berusaha meningkatkan prestasi dengan belajar secara tertib, baik di sekolah maupun di rumah, selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh setiap guru.
20. Bagi yang melaksanakan KBM di Industri (Prakerin) wajib melaksanakan Prakerin dengan sungguh-sungguh dan menjaga nama baik sekolah.
21. Pemeliharaan dan penjagaan keamanan, ketertiban, kebersihan, keindahan atas kelas masing-masing serta lingkungan sekolah secara keseluruhan merupakan tanggung jawab para siswa bersama berdasarkan prinsip kekeluargaan.
22. Setiap siswa diwajibkan mentaati bobot poin pelanggaran yang telah disepakati dalam Tata Tertib Sekolah.

**BOBOT PELANGGARAN TATA TERTIB SEKOLAH**  
**SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Siswa yang melanggar Tata Tertib Sekolah akan dikenakan sanksi dalam bentuk point sesuai dengan jenis pelanggarannya. Apabila seorang siswa telah mencapai  $\geq 100$  point atau melakukan pelanggaran berat, maka siswa tersebut akan dikembalikan kepada orang tua atau dinyatakan di DO (Drop Out). Bobot 100 poin tersebut berlaku selama satu tahun. Bobot point yang telah dikumpulkan di tahun pertama, akan diperhitungkan 25% di tahun ke 2 dan seterusnya. Bobot point pelanggaran juga menjadi salah satu kriteria atau prasyarat untuk menentukan ketidak sesuaian siswa (KTS). Adapun klasifikasi bobot pelanggaran yang dimaksud adalah sebagai berikut :

<b>I</b>	<b>KEPRIBADIAN (KELAKUAN)</b>	
	<b>A. KETERTIBAN</b>	<b>Point</b>
	1. Membuat keributan/kegaduhan dalam kelas pada saat berlangsungnya pelajaran.	20
	2. Masuk atau keluar lingkungan sekolah dengan loncat pagar	20
	3. Mengotori (mencoret-corei) benda milik sekolah, guru, karyawan atau teman.	10
	4. Merusak barang milik sekolah, guru, karyawan atau teman	25
	5. Makan dan minum di dalam kelas saat berlangsungnya pelajaran	2
	6. Membuang sampah tidak pada tempatnya	2
	7. Membawa benda yang tidak ada kaitannya dengan proses belajar mengajar.	5
	8. Bertengkar/pertentangan dengan teman dilingkungan sekolah	15
	9. Duduk/tiduran diatas meja	2
	10. Duduk dengan kaki dinaikkan di atas kursi	2
	11. Kekantin pada saat jam pelajaran/membolos	5
	12. Tidak mengikuti sholat dzuhur berjamaah di Masjid	15
	13. Berbicara Kotor/Tidak Sopan	15
	14. Nongkrong setelah pulang sekolah	50
	15. Memakai lipstik, bedak tebal atau berdandan mencolok	10
	16. Motor diblombong	25
	<b>B. ROKOK</b>	
	1. Membawa rokok	15
	2. Merokok/menghisap rokok di lingkungan Sekolah	25
	<b>C. BUKU, MAJALAH, LAPTOP DAN HP</b>	
	1. Membawa buku atau majalah terlarang	15
	2. Memperjual belikan buku atau majalah terlarang	40
	3. Bermain HP/Laptop saat pelajaran (kecuali masuk materi pelajaran)	20
	4. HP/Laptop berisi gambar atau video terlarang (porno)	50
	5. HP digunakan untuk mencotek	25
	6. Mendengarkan musik melalui HP/Laptop saat pelajaran	25
	<b>D. SENJATA</b>	
	1. Membawa senjata tajam tanpa ijin (bukan alat praktek)	25
	2. Memperjual belikan senjata tajam di sekolah	30
	3. Menggunakan senjata tajam untuk mengancam	90
	4. Menggunakan senjata tajam untuk melukai	DO
	<b>E. OBAT/MINUMAN TERLARANG/PERMAINAN JUDI</b>	
	1. Membawa minuman terlarang, narkoba	DO
	2. Menggunakan minuman terlarang, narkoba didalam/luar sekolah	DO
	3. Memperjual belikan minuman terlarang, narkoba di dalam/luar sekolah.	DO
	4. Bermain Remi/Kartu judi lainnya	25
	5. Berjudi	50
	<b>F. PERKELAHIAN/TAWURAN/KRIMINALITAS/GENK/ASUSILA</b>	
	1. Berkelahi dengan sesama siswa dari satu sekolah	90
	2. Berkelahi dengan pelajar sekolah lain/tawuran	DO
	3. Tindak penganiayaan	DO
	4. Provokator tawuran	DO
	5. Terlibat kriminalitas : pencurian, penganiayaan, pembunuhan, asusila, dll	DO



6.	Terlibat asusila	DO
7.	Terlibat/ikut Genk	DO
<b>G. PELANGGARAN TERHADAP KEPALA SEKOLAH, GURU DAN KARYAWAN</b>		
1.	Berkata tidak sopan kepada Guru/Karyawan menyinggung perasaan/melecehkan	50
2.	Mengancam	90
3.	Memukul/melukai	DO
<b>H. PENGUSAKAN DAN PENCURIAN</b>		
1.	Merusak fasilitas/barang milik sekolah	90
2.	Merusak fasilitas/barang milik sekolah lain	100
3.	Mengambil (mencuri) barang milik sekolah, guru, karyawan atau teman	DO
<b>II KERAJINAN</b>		
<b>A. KETERLAMBATAN</b>		
1.	Terlambat masuk sekolah	2
2.	Ijin keluar saat proses belajar berlangsung & tidak kembali	5
<b>B. KEHADIRAN</b>		
1.	Siswa tidak hadir karena sakit/ijin dengan surat keterangan	0
2.	Siswa tidak hadir tanpa keterangan	3
3.	Tidak mengikuti kegiatan belajar (membolos)	5
4.	Siswa tidak hadir dengan surat ijin palsu	3
5.	Siswa keluar kelas tanpa ijin saat proses belajar mengajar berlangsung	5
6.	Siswa tidak mengikuti pengajian kelas tanpa keterangan	3
7.	Tidak mengikuti upacara bendera hari senin tanpa keterangan	5
8.	Tidak ikut upacara bendera 17 Agustus tanpa keterangan	10
9.	Tidak mengikuti kegiatan yang diwajibkan sekolah	10
<b>III KERAPIAN</b>		
<b>A. PAKAIAN/SERAGAM/ATRIBUT</b>		
1.	Memakai seragam tidak rapi/tidak dimasukkan untuk laki-laki	2
2.	Siswa putri memakai seragam yang ketat/rok dibelah	2
3.	Tidak memakai seragam lengkap saat upacara bendera	2
4.	Memakai sepatu tidak sesuai ketentuan & sepatu diinjak	2
5.	Tidak memakai kaos kaki sesuai ketentuan sekolah (panjang minimal 10 cm di atas mata kaki)	2
6.	Memakai topi yang bukan topi sekolah dilingkungan sekolah	2
7.	Memakai jaket di lingkungan sekolah (kecuali sakit)	2
8.	Siswa putri memakai perhiasan yang berlebihan	5
9.	Siswa putra memakai perhiasan atau asesoris gelang, kalung, cincin.	2
10.	Tidak memakai seragam sesuai ketentuan pada hari tersebut	2
11.	Tidak memakai sabuk sekolah, bed nama, bed saku, bed lengan sesuai ketentuan	2
12.	Celana strit atau model pensil (untuk siswa putra)	5
13.	Seragam sekolah di corat coret / digambar	5
<b>B. RAMBUT DAN BADAN</b>		
1.	Panjang rambut melampaui batas ketentuan (telinga, alis dan tengkuk) untuk siswa putra	2
2.	Dicukur pendek tapi tidak rapi (untuk siswa putra)	2
3.	Dicat/diwarnai (putra & putri)	10
4.	Anggota tubuh bertato gambar/tulisan permanen	DO
5.	Anggota tubuh bertato gambar tidak permanen	25

APABILA ADA PELANGGARAN YANG SANGSINYA (BOBOT POINNYA) BELUM TERCATUM DALAM TATA TERTIB INI MAKA SANGSI AKAN DITENTUKAN SEKOLAH





**BOBOT PENGHARGAAN PESERTA DIDIK BERPRESTASI  
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**I. PENGHARGAAN AKADEMIK**

No	Keterangan Prestasi yang Diraih	Bobot Prestasi
1	Juara I di kelas	15
2	Juara II di kelas	10
3	Juara III di kelas	5
4	Juara paralel kelas	20
5	Juara I lomba antarsekolah Tingkat Kota Yogyakarta	30
6	Juara II lomba antarsekolah Tingkat Kota Yogyakarta	20
7	Juara III lomba antarsekolah Tingkat Kota Yogyakarta	15
8	Juara I lomba antarsekolah Tingkat Provinsi	50
9	Juara II lomba antarsekolah Tingkat Provinsi	40
10	Juara III lomba antarsekolah Tingkat Provinsi	30
11	Juara I lomba antarsekolah Tingkat Regional	70
12	Juara II lomba antarsekolah Tingkat Regional	60
13	Juara III lomba antarsekolah Tingkat Regional	50
14	Juara I lomba antarsekolah Tingkat Nasional	90
15	Juara II lomba antarsekolah Tingkat Nasional	80
16	Juara III lomba antarsekolah Tingkat Nasional	70
17	Juara I lomba Internasional	120
18	Juara II lomba Internasional	110
19	Juara III lomba Internasional	100
20	Siswa yang mewakili sekolah walaupun tidak mendapat juara untuk Tingkat Kota	5
21	Siswa yang mewakili sekolah walaupun tidak mendapat juara untuk Tingkat Provinsi	7
22	Siswa yang mewakili sekolah walaupun tidak mendapat juara untuk Tingkat Regional	8
23	Siswa yang mewakili sekolah walaupun tidak mendapat juara untuk Tingkat Nasional	10

**II. PENGHARGAAN NON AKADEMIK**

No	Keterangan Prestasi yang Diraih	Bobot Prestasi
1	Juara I kelompok lomba antar sekolah tingkat Kota Yogyakarta	20
2	Juara II kelompok lomba antar sekolah tingkat Kota Yogyakarta	15
3	Juara III kelompok lomba antar sekolah tingkat Kota Yogyakarta	10
4	Juara I perorangan lomba antar sekolah tingkat Kota Yogyakarta	30
5	Juara II perorangan lomba antar sekolah tingkat Kota Yogyakarta	20
6	Juara III perorangan lomba antasekolah tingkat Kota Yogyakarta	15
7	Juara I lomba antar sekolah tingkat provinsi	30
8	Juara II lomba antar sekolah tingkat provinsi	25
9	Juara III lomba antar sekolah tingkat provinsi	20
10	Juara I lomba antar sekolah tingkat regional	35
11	Juara II lomba antar sekolah tingkat regional	30
12	Juara III lomba antar sekolah tingkat regional	25
13	Juara I lomba antar sekolah tingkat nasional	45
14	Juara II lomba antar sekolah tingkat nasional	40
15	Juara III lomba antar sekolah tingkat nasional	35
16	Siswa yang mewakili sekolah walaupun tidak mendapatkan juara untuk tingkat Kota Yogyakarta	5
17	Siswa yang mewakili sekolah walaupun tidak mendapatkan juara untuk tingkat Provinsi	7
18	Siswa yang mewakili sekolah walaupun tidak mendapatkan juara untuk tingkat Nasional	10
19	Khotib Jumat atau penceramah pengajian atau berceramah kegiatan keagamaan lainnya di sekolah	5
20	Berpartisipasi aktif dalam pengabdian masyarakat ( <i>social worker</i> )	5

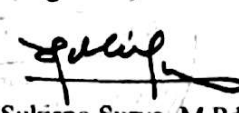
### III. PENGHARGAAN KEAKTIFAN DI ORTOM DAN KEPANITIAAN

1	Pengurus IPM, TONTI, KOKAM, TS, HW, PMR, Satgas Anti NAPZA	
	Ketua	50
1	Wakil Ketua, Bendahara, Sekretaris	40
	Koordinator Seksi	30
	Anggota	15
2	Kepanitiaan Kegiatan sekolah (IPM, TONTI, KOKAM, TS, HW, PMR, Satgas Anti NAPZA, Polisi Keamanan Sekolah, MOS/Fortasi, dll)	
	Ketua	10
	Wakil Ketua, Bendahara, Sekretaris	7
	Koordinator Seksi	5
	Anggota	3
3	Pengurus Kelas	
	Ketua Kelas	15
	Wakil Ketua, Bendahara, Sekretaris	10
	Koordinator 7K	5
4	Menciptakan hasil karya bagi sekolah (tidak harus disertakan dalam lomba)	50

### IV. PENGHARGAAN KEAKTIFAN MENGIKUTI ACARA UTUSAN SEKOLAH/DIKLAT/PELATIHAN

1	Diklat /Pelatihan	
	Ditugaskan oleh sekolah dalam acara atau kegiatan perhari	2
	Diklat Dilaksanakan 1 hari	2
	Diklat Dilaksanakan 2 hari	3
	Diklat Dilaksanakan 3 hari	4
	Diklat Dilaksanakan 4 hari atau lebih	5

Yogyakarta, 14 Juli 2016  
Mengetahui,

  
Drs. H. Sukisno Suryo, M.Pd.  
NBM. 548.444

**KALENDER MINGGUAN BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**  
**TAHUN 201... /201...**

**MINGGU KE :**

HARI DAN WAKTU	PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN/ KELAS	RUANG/TEMPAT	KETERANGAN
<b>HARI/TGL :</b>				
1. 07.15 – 07.45				
2. 07.45 – 08.30				
3. 08.30 – 09.15				
4. 09.15 – 10.00				
5. 10.15 – 11.00				
6. 11.00 – 11.45				
7. 12.15 – 13.00				
8. 13.00 – 13.45				
9. 13.45 – 14.30				
10.				

**Mengetahui,**  
**Kepala SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta**

**Yogyakarta,**  
**Guru Bimbingan dan Konseling**

**Drs. H. Sukisno Suryo, M.Pd**  
**NBM. 548.444**

.....  
**NBM/NIP.**

## SURAT PERNYATAAN/PERJANJIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

N a m a : \_\_\_\_\_

N I S : \_\_\_\_\_

Kelas/Bidang keahlian : \_\_\_\_\_

Alamat Rumah : \_\_\_\_\_

Dengan ini mengakui telah melakukan pelanggaran Tata Tertib/Peraturan /Disiplin Sekolah yang berupa :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Atas perbuatan saya tersebut, saya sangat menyesali diri dan mohon maaf yang sebesar – besarnya kepada Bapak/Ibu Guru serta seluruh Karyawan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah mendidik dan membimbing saya, untuk selanjutnya dengan ini saya menyatakan dan berjanji tidak akan lagi melakukan pelanggaran lainnya.

Bila ternyata saya masih melakukan pelanggaran , saya bersedia menerima sanksi apapun dari sekolah berupa :

1. Skorsing \_\_\_\_\_ hari .
2. Diserahkan kembali pendidikannya kepada Orang Tua /Pengunduran diri

Yogyakarta, \_\_\_\_\_

Turut membimbing  
Orang Tua/Wali

Siswa yang bersangkutan

\_\_\_\_\_  
Guru BP

Pihak Sekolah

Guru Program Diklat

\_\_\_\_\_  
Wali Kelas

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. H. Sukisno Suryo, M.Pd  
NBM.. 548.444



Nomor :  
 Hal : Pemberitahuan

Kepada  
 Yth. Bapak/Ibu Orang Tua / Wali Siswa \_\_\_\_\_  
 SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dalam upaya mempertahankan dan meningkatkan mutu pendidikan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, Sekolah melaporkan kondisi siswa kepada Orang Tua / wali Siswa.

Berdasarkan hasil pengamatan terhadap putra / putri Bapak / Ibu :

Nama : \_\_\_\_\_  
 NIS : \_\_\_\_\_  
 Kelas : \_\_\_\_\_

Di beritahukan bahwa :

**1. Kehadiran**

BULAN	TIDAK HADIR			Jumlah Poin
	S	I	T	

**2. Pelanggaran Tata Tertib** pada bulan : .....

Jenis pelanggaran	Jumlah	Jumlah Poin
1. Seragam sekolah		
2. Bolos		
3. Terlambat		
4.		
5.		

**3. Keuangan** sampai dengan tanggal .....

SPP Bulan	Bahan Praktik , Peralatan dan Pemeliharaan	Lain - lain	Jumlah	catatan

**4. Kegiatan Ekstarkurikuler**

	Dilaksanakan	
	Sudah	Belum
1.		
2.		
3.		

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ

Demikian pemberitahuan kami atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, \_\_\_\_\_

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wali Kelas

Dr. H. Sukirno Suryo, M.Pd.  
 NBM. 548.444

( \_\_\_\_\_ )

× \_\_\_\_\_  
 Telah membaca dan memahami laporan Wali Kelas untuk anak kami :

Nama : \_\_\_\_\_ Kelas : \_\_\_\_\_

Saran - saran : \_\_\_\_\_

Orang Tua / Wali

( \_\_\_\_\_ )



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
**SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**  
Terakreditasi A Tahun 2013  
Jl. Pramuka No. 62 Giwangan, Telp. (0274) 372778 Fax. (0274) 411106 Yogyakarta 55163  
Website: [www.smkmuh3-yog.sch.id](http://www.smkmuh3-yog.sch.id) E-mail: [info@smkmuh3-yog.sch.id](mailto:info@smkmuh3-yog.sch.id)



Management  
System  
ISO 9001:2008  
CERTIFIED  
© 2008 TUV

Hal : Permohonan Perbaikan Nilai

Yogyakarta, \_\_\_\_\_

Kepada.

Yth. Bapak/Ibu Guru

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Di Yogyakarta

Dengan hormat,

Dengan ini kami sebagai Wali Kelas menerangkan bahwa :

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas/Jurusan : \_\_\_\_\_

NIS : \_\_\_\_\_

Mohon ulangan susulan / perbaikan pelajaran : \_\_\_\_\_

Demikian permohonan kami, harap menjadikan maklum.

Pengajaran

Mengetahui

Wali Kelas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

X-----

Nama : \_\_\_\_\_

Tingkat/Kelas : \_\_\_\_\_

Program keahlian : \_\_\_\_\_

Setelah diadakan perbaikan nilai untuk :

Program Diklat : \_\_\_\_\_

Dengan Nilai : \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Guru Program Diklat

\_\_\_\_\_



MUHAMMADIYAH MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
**SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**  
**STATUS : TERAKREDITASI A**

Jl. Pramuka No. 62 Gwangan, Telp (0274) 372778 Fax (0274) 411106, Yogyakarta 55163  
E-Mail : [info@smkmuh3-yog.sch.id](mailto:info@smkmuh3-yog.sch.id)



Management  
System  
ISO 9001:2008  
www.tuv.rwth-aachen.de  
ID: 0100000007

**SURAT PERNYATAAN-PERJANJIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama .....

Kelas/Jurusan .....

Alamat Lengkap .....

No. Telp / HP .....

Dengan ini mengakui telah melakukan pelanggaran Tata Tertib/Peraturan/Disiplin Sekolah yang berupa:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Atas perbuatan saya tersebut, saya sangat menyesali diri dan mohon maaf yang sebesar-besarnya kepada seluruh Bapak/Ibu Guru serta Karyawan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah mendidik dan membimbing saya, untuk selanjutnya dengan ini saya menyatakan dan berjanji tidak akan lagi melakukan pelanggaran lainnya

Bila ternyata saya masih melakukan pelanggaran, saya bersedia menerima sanksi apapun dari pihak sekolah berupa \*) :

1. Melakukan aksi peduli sosial
2. Merawat taman sekolah selama ... hari
3. Membersihkan toilet sekolah selama ... hari
4. Lari keliling lapangan sebanyak ... kali
5. Skorsing selama ..... hari
6. Diserahkan kembali pendidikannya kepada orang tua/pengunduran diri

Surat perjanjian ini kami tanda tangani dengan kesadaran sendiri tanpa paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, ..... 2015

Turut membimbing  
Orang tua / Wali

Siswa yang bersangkutan

Materai  
6000

Koordinator BK

Pihak Sekolah  
Guru BK

Wali Kelas

( Drs. Iskandar )

Kepala Sekolah

WKS Kesiswaan

Ketua Jurusan

(Drs. H. Sukisno Suryo, M.Pd ) (Moch Harpan N , M Eng )

Keterangan : Tanda (\*) ditentukan pihak sekolah sesuai bobot pelanggarannya.



**Hal : Permohonan Pengunduran Diri**

**Kepada**

**Yth. Bapak Kepala SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta  
Di Yogyakarta**

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

**Yang bertanda tangan di bawah ini :**

**N a m a : \_\_\_\_\_**

**Alamat : \_\_\_\_\_**

**Pekerjaan : \_\_\_\_\_**

**Adalah Orang Tua / Wali Siswa dari :**

**N a m a : \_\_\_\_\_**

**K e l a s : \_\_\_\_\_**

**Dengan ini mengajukan permohonan pengunduran diri sebagai siswa  
SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, dengan alasan :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Demikian permohonan kami atas perhatian diucapkan terima kasih**

**Wassalamu'alikum Wr Wb.**

**Yogyakarta, \_\_\_\_\_**

**Orang Tua / Wali Siswa**

\_\_\_\_\_



MUHAMMADIYAH MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
**SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**  
**STATUS : TERAKREDITASI A**  
Jl. PRAMUKA No. 62 GIWANGAN , TELP/FAX (0274)372778 , YOGYAKARTA 55163  
E-Mail : info@smkmuh3-yog.sch.id



Nomor : E-5 / / a. 20 / BK / / Yogyakarta,

Lamp. : \_\_\_\_\_

Hal : PANGGILAN

Kepada

Yth. : Bapak / Ibu \_\_\_\_\_

Orang Tua / Wali dari \_\_\_\_\_ Kelas \_\_\_\_\_  
di \_\_\_\_\_

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan hormat mengharap kehadiran Bapak / Ibu di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Jalan Pramuka 62 Giwangan Yogyakarta pada :

Hari / Tgl : \_\_\_\_\_

Waktu : \_\_\_\_\_

Kasus : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Menemui : Wali Kelas / BK \*)

Diruang : BK

Demikian atas perhatian dan kehadiran Bapak / Ibu di ucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Kepala Sekolah

Drs. Sukisno Suryo, M.Pd  
NBM. 548.444

Catatan :

Ditunggu paling akhir

Tanggal : \_\_\_\_\_

\*) Coret yang tidak perlu





MUHAMMADIYAH MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
**SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**  
**STATUS : TERAKREDITASI A**  
Jl. PRAMUKA No. 62 GIWANGAN, TELP (0274) 372778 Fax (0274) 411106, YOGYAKARTA 55163  
E-Mail : info@smkmuh3-yog.sch.id

No. Urut:



## ANGKET SISWA

### PENGANTAR

1. Bismillahirrohmanirrohim
2. Angket ini dibuat semata – mata kepentingan anda . maka diharapkan angket ini diisi yang sebenar – benarnya.
3. Keterangan anda sangat berguna untuk memberikan bantuan anda mencapai cita – cita

KOORDINATOR BK

### PETUNJUK ISIAN :

1. Isilah pada tempat yang tersedia
2. Lingkarilah pada huruf yang ada didepan jawaban

- I. 1. Nama lengkap : \_\_\_\_\_
2. Nomor Induk siswa /kelas : \_\_\_\_\_
3. Tempat dan tgl lahir : \_\_\_\_\_
4. A g a m a : \_\_\_\_\_
5. Cita – cita : a. Pendidikan : \_\_\_\_\_  
b. Pekerjaan : \_\_\_\_\_
6. A l a m a t : \_\_\_\_\_  
a. Rumah sendiri : \_\_\_\_\_  
b. Kos Pondokan : \_\_\_\_\_  
c. Nama Pemilik kost : \_\_\_\_\_
7. Hambatan yang mungkin akan timbul dalam mencapai cita – cita :  
\_\_\_\_\_

### II. KETERANGAN ORANG TUA/WALI MURID

NO	NAMA	AYAH	IBU	WALI
1	Nama			
2	Alamat Rumah			
3	Pekerjaan			
4	Alamat Pekerjaan			
5	Penghasilan/per bulan			
6	Pendidikan terakhir			
7	Agama			
8	Dalam menjalankan Agama			
9	Masih hidup/sudah meninggal			

8. Berapa penghuni rumah yang anda tempati ?

- a. \_\_\_\_\_ orang
- b. \_\_\_\_\_ orang dewasa laki - laki
- c. \_\_\_\_\_ orang dewasa perempuan
- d. \_\_\_\_\_ orang anak laki - laki
- e. \_\_\_\_\_ orang anak perempuan

9. Berapa jumlah saudara anda \_\_\_\_\_ orang

10. Diantara saudara anda, anda anak nomor berapa \_\_\_\_\_

#### VI. KEADAAN HARIAN

- 1. Kesekolah dengan menggunakan : \_\_\_\_\_
- 2. Jarak dari tempat tinggal ke sekolah kira - kira : \_\_\_\_\_ Km
- 3. Persiapan ke sekolah : Sudah/belum makan/bawa uang/tidak/tidak tentu
- 4. Fasilitas yang ada di rumah : Radio/tape recorder/video/telp/surat kabar/Majalah/mobil/sepeda/motor/pembantu rumah

#### VII. RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	KETERANGAN	TK	SD	SMP	KET
1	Masuk sekolah th				
2	Tamat th				
3	Tempat di Kota				
4	No. STTB				

- 1. Asal sekolah/pndahan dari : \_\_\_\_\_
- 2. Pernah anda tidak naik kelas ? (disekolah sebelumnya/di STM)
  - a. Tidak pernah
  - b. Pernah \_\_\_\_\_ kali
    - : \_\_\_\_\_ di SD Kelas : \_\_\_\_\_
    - : \_\_\_\_\_ di SMP Kelas : \_\_\_\_\_
    - : \_\_\_\_\_ di SMK Kelas : \_\_\_\_\_
- 3. Sejak kapan cita -- cita anda masuk SMK/STM (jawaban boleh dua tiga)
  - a. Atas kemampuan sendiri
  - b. Untuk memperoleh pendidikan yang lebih tinggi
  - c. Atas permintaan orang tua
  - d. Disuruh kakak/saudara
  - e. Diajak teman
  - f. Agar segera memperoleh pekerjaan
  - g. Atas nasehat Guru SD /SLTP
  - h. Ingin menjadi teknisi
  - i. Lain - lain (Jelaskan) : \_\_\_\_\_

# ANGKET II

Nama : \_\_\_\_\_

Tingkat : \_\_\_\_\_

N I S : \_\_\_\_\_

Lingkarilah nomor yang sesuai dengan kenyataan pada anda !

**A. Data umum orang tua siswa (latar belakang sosial)**

- |                  |                                |
|------------------|--------------------------------|
| 1. Petani        | 6. Pensiunan                   |
| 2. Pedagang      | 7. Pamong desa                 |
| 3. Pegawai Negri | 8. Buruh                       |
| 4. TNI/POLRI     | 9. Wiraswasta/Swasta/Pengusaha |
| 5. Guru          | 10. Tidak tentu                |

**B. Data umum orang tua siswa ( keutuhan orang tua )**

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 1. Ayah – Ibu kandung      | 4. Ayah              |
| 2. Ayah kandung – Ibu tiri | 5. Ibu               |
| 3. Ayah tiri – Ibu kandung | 6. Wali / orang lain |

**C. Berangkat / Pulang sekolah dengan ( fasilitas kendaraan )**

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| 1. Naik bis antar kota    | 4. Naik sepeda   |
| 2. Naik bus kota/angkutan | 5. Berjalan kaki |
| 3. Naik sepeda motor      | 6. Tidak tentu   |

**D. 1. Jarak dari rumah ke sekolah lebih kurang ..... Km**

**2. Jarak dari Pondokan ke sekolah lebih kurang.....Km**

**E. Setelah tamat SMK saya akan :**

1. Meneruskan Studi ke Perguruan Tinggi
2. Mencari pekerjaan (Negeri maupun Swasta)
3. Berwiraswasta (berusaha sendiri)
4. Entah saja kelak
5. Terserah Orang Tua

**E. Menjadi tanggungan .**

1. Orang Tua
2. Wali

Yogyakarta. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

F/059/83/BK  
27-03-2010



MUHAMMADIYAH MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
**SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**  
**STATUS : TERAKREDITASI A**  
Jl. PRAMUKA No. 62 GAWANGAN, TELP (0274) 372778 Fax (0274) 411106, YOGYAKARTA 55163  
E-Mail : [info@smkmuh3-yog.sch.id](mailto:info@smkmuh3-yog.sch.id)



PENELUSURAN LULUSAN  
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

Nama : \_\_\_\_\_  
Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_  
Jurusan : \_\_\_\_\_  
Lulus tahun : \_\_\_\_\_  
Alamat : \_\_\_\_\_  
No Telepon : \_\_\_\_\_



Melanjutkan Perguruan tinggi



Nama Perguruan tinggi : \_\_\_\_\_  
Jurusan : \_\_\_\_\_  
Tahun Masuk : \_\_\_\_\_



Yogyakarta \_\_\_\_\_ 201\_



( \_\_\_\_\_ )







		F/019/83/BK 27 - 03 - 2010
 <b>SMK MUHAMMADIYAH 3</b> 		
<b>SURAT PANGGILAN</b>		
Nama	:	_____
Kelas	:	_____
Hari/Jam	:	_____
Harap Datang Ke	:	_____
Menghadap	:	_____
keperluan	:	_____
Yogyakarta, _____		
_____		

		F/019/83/BK 27 - 03 - 2010
 <b>SMK MUHAMMADIYAH 3</b> 		
<b>SURAT PANGGILAN</b>		
Nama	:	_____
Kelas	:	_____
Hari/Jam	:	_____
Harap Datang Ke	:	_____
Menghadap	:	_____
keperluan	:	_____
Yogyakarta, _____		
_____		

		F/019/83/BK 27 - 03 - 2010
 <b>SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA</b> 		
<b>SURAT PANGGILAN</b>		
Nama	:	_____
Kelas	:	_____
Hari/Jam	:	_____
Harap Datang Ke	:	_____
Menghadap	:	_____
keperluan	:	_____
Yogyakarta, _____		
_____		

		F/019/83/BK 27 - 03 - 2010
 <b>SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA</b> 		
<b>SURAT PANGGILAN</b>		
Nama	:	_____
Kelas	:	_____
Hari/Jam	:	_____
Harap Datang Ke	:	_____
Menghadap	:	_____
keperluan	:	_____
Yogyakarta, _____		
_____		

		F/019/83/BK 27 - 03 - 2010
 <b>SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA</b> 		
<b>SURAT PANGGILAN</b>		
Nama	:	_____
Kelas	:	_____
Hari/Jam	:	_____
Harap Datang Ke	:	_____
Menghadap	:	_____
Keperluan	:	_____
Yogyakarta, _____		
_____		

		F/019/83/BK 27 - 03 - 2010
 <b>SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA</b> 		
<b>SURAT PANGGILAN</b>		
Nama	:	_____
Kelas	:	_____
Hari/Jam	:	_____
Harap Datang Ke	:	_____
Menghadap	:	_____
Keperluan	:	_____
Yogyakarta, _____		
_____		

## Sekolah : .....

Yogyakarta, ....., 20.....  
Guru BK.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,



# KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

## PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
TAHUN .....

# F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA  
Alamat Sekolah/ Lembaga : JL. PRAMUKA NO. GIWANGAN Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :  
Nama DPL PPL/ Magang III : AGUS TRIYANTO, M.Pd  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : BK / FIP  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 4

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	Kamis, 4 Agt 2016	4	Bimbingan pelaksanaan PPL		
2.	Selasa, 16 Agt 2016	4	Monitoring program PPL		
3.	Kamis, 1 Sept 2016	4	Bimbingan Pelaksanaan program PPL		

PERHATIAN :  
• Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).  
• Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.  
• Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera ditembalikan ke PP-PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



SKOLAH/ LEMBAGA / Lembaga

Mhs PPL/ Magang III Prodi .....

H. Anifa Amalia B

TERANGSIKIP SURIYO, M.Pd  
A.....  
M. 543.444





# KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

## PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
TAHUN .....

# F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA  
Alamat Sekolah/ Lembaga : JL. PRAMUKA NO. GIWANGAN  
Nama DPL PPL/ Magang III : AGUS TRIYANTO, M.Pd  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : BK / FIP  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 4

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	Kamis, 4 Agt 2016	4	Bimbingan pelaksanaan PPL		
2.	Selasa, 16 Agt 2016	4	Monitoring program PPL		
3.	Kamis, 1 Sept 2016	4	Bimbingan Pelaksanaan program PPL		

PERHATIAN :  
Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).  
Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.  
Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP/ PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mhs PPL/ Magang III Prodi :  
H. Arif A. Amalia B

**DOKUMENTASI**



**DOKUMENTASI KEGIATAN PPL**  
**DI SMK MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**1. Ruang BK**



**2. Meja Guru BK biasanya digunakan untuk bimbingan siswa juga**



**3. Upacara Bendera**



**4. Guru BK dan Mahasiswa PPL UNY**



**5. Pemeliharaan Perpustakaan Sekolah**



**6. Merekap Daftar Presensi Siswa**





**7. Penyelesaian Administrasi BK, Perekapan Absensi.**



**8. Merekap Presensi**





**9. Penarikan PPL di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta**



**10. Pendataan Siswa terlambat**



**11. Pembinaan Siswa terlambat**





12. Home Visit



13. Salaman dengan siswa di pagi hari



**14. Pengisian Data Dapodik**



**15. Pos Satpam**



**16. Piket Mingguan ketika memberikan tugas**

